


Приложение 1
к приказу комитета по образованию
администрации Упоровского муниципального района
от 31.10.2022г. № 117

«Утверждаю»


Н.А. Зинина, председатель
комитета по образованию

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом классе.

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 №413);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее-СанПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе, обеспечивающий изучение отдельных предметных областей (психологию и педагогику) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Психолого-педагогический класс организуется в целях:

- выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.4. Основные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, профессионального самоопределения школьников;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогического класса.

1.5. Участниками являются:

- образовательные организации Упоровского района;
- профильные учреждения (организации в сфере образования, организации социальной сферы, общественные организации и т. д.) - партнеры образовательных организаций.

1.6. Организатором выступает Департамент образования и науки Тюменской области.

1.7. Координатором проекта является ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

2. Определение статуса психолого-педагогического класса

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя муниципального органа управления.

2.2. Класс психолого-педагогической направленности организуется по модели «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса»

2.3. При определении выбора модели реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия в образовательных организациях;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация деятельности

3.1. Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности, способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3.2. Срок обучения в психолого-педагогическом классе – 2 года (10-11 класс).

3.3. Обучение в психолого-педагогическом классе реализовано посредством:

- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения экскурсионной, проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, программа внеурочной деятельности психолого-педагогического класса реализована на основе сетевой модели за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации программы внеурочной деятельности, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

4. Содержание обучения в психолого-педагогическом классе

4.1. Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:

- организации внеурочной деятельности;
- организации и проведения экскурсионной, проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- организации и проведения педагогических практик и профессиональных проб.

4.2. Нагрузка обучающихся психолого-педагогического класса не превышает максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования, и требований санитарных норм и правил.

4.3. Режим занятий обучающихся в психолого-педагогическом классе определяется расписанием учебных занятий.

4.4. В качестве сетевого партнера (организации-участника) выступают:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации Упоровского района;
- иные образовательные организации;

5. Порядок итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса

5.1. По итогам обучения по программе в соответствии с ФГОС СОО учащиеся должны будут публично защитить свой проект: стендовый урок по определенному предмету. Экспертами в оценке проектных работ выступят работники образовательных организаций района и комитета по образованию, что позволит выбрать кандидатов на заключение договоров о поступлении в педагогические вузы в рамках целевой квоты.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающийся психолого-педагогического класса обязан посещать занятия согласно расписанию учебных занятий.

6.2. Учитель - преподаватель имеет право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания в соответствии с предложенной темой занятия;

6.3. Учитель - преподаватель обязан придерживаться темы занятий в соответствии с календарно - тематическим планированием

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка базовой организации (МАОУ Упоровская СОШ).

7.2. Общее руководство обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель / куратор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

8. Документация и отчетность

8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:

- Положение о психолого-педагогическом классе;
- договоры о сетевой форме реализации программы внеурочной деятельности;
- заявления о зачислении в психолого-педагогический класс;
- программу внеурочной деятельности;
- расписание внеурочных занятий;
- аналитический отчет по результатам обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной разования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.