

**Российская Федерация**  
**Тюменская область, Упоровский район, с. Пятково**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**Пятковская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано на  
заседании Управляющего  
совета протокол от 30.08.23

Согласовано на  
заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
30.08.2023

Утверждена  
приказом № 61-ОД  
от  
31.08.2023

**Рабочая программа воспитания**

**на 2023-2024 учебный год**

Разработчик:  
Кузнецова Римма Вениаминовна,  
заместитель директора по воспитательной работе

с. Пятково, 2023 год

## Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел	4
1.1 Цель и задачи воспитания	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
2. Содержательный раздел	19
2.1 Уклад образовательной организации	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)	22
3. Организационный раздел	62
3.1 Кадровое обеспечение	62
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	64
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	65
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	67
3.5 Анализ воспитательной работы	69
Приложения 1 Календарно-тематическое планирование	91

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания ООП НОО разработана на основе Федеральной рабочей программе воспитания (далее – Программа воспитания). Данная программа основывается на единстве преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм. Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепления психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ НОО, ООО, СОО. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания. Программа воспитания составлена совместно с Программой воспитания общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ Пятковская СОШ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МАОУ Пятковская СОШ, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **1.Целевой раздел**

### **1.1 Цель и задачи воспитания**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных

отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ( НОО, ООО, СОО)и ФОП;
- активная социальная деятельность.

## **1.2 Направления воспитания**

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры (объединенные направления в Движении Первых «Дипломатия и международные отношения: Умей дружить», и «Волонтерство и добровольчество: Благо твори!») .

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности (Движение Первых – «Патриотизм и историческая память: Служи Отечеству!»).

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков (Направление в Движение Первых – «Патриотизм и историческая память: Служи Отечеству!»).

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (Направление в Движении Первых – «Культура и искусство: Создавай и вдохновляй!», «Медиа и коммуникации: Расскажи о главном!»).

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (Направление в Движении Первых – «Спорт: Достигай и побеждай!», «Здоровый образ жизни: Будь здоров!»).

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации

на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности (Направление в Движении Первых – «Труд, профессия и своё дело: Найди призвание!»)

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды (Направление в Движении Первых – «Экология и охрана природы: Береги Планету!», «Туризм и путешествие: Открывай страну!»)

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей (Направление в Движении Первых – «Образование и знание: Учись и познавай!», «Наука и технологии: Дерзай и открывай!»)

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,  
в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## **2. Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## **3. Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**



бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **5. Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **6. Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **7. Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **1. Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **2. Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным,

информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

## **6. Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

## **7. Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

## **8. Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **1. Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в

ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с

людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том



числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

## **6. Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

## **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

В МАОУ Пятковская СОШ обучается 256 учеников (с учетом структурного поселения Крашенининской ООС)

В СП Крашенининская ООШ обучается 52 ученика.

119 учеников на подвозе из двух поселений Крашенининского и Нижнеманайского.

	МАОУ Пятковская СОШ	СП Крашенининская ООШ
Всего семей	125	33
Малообеспеченных	73	26
Неполных	23	4
Семей с детьми ОВЗ		8
Многодетных		14

6 % родителей имеют высшее образование, 30% среднее специальное, 28 % среднее, 28% основное общее, 5,2% обучались по специальной программе, 1,3 % необучаемые

В результате, имея низкий социальный, образовательный статус в какой-либо из сфер жизнедеятельности, родители часто не справляются со своими функциями, и основную роль в образовании и воспитании берет на себя школа.

Воспитательная работа в нашей школе строится, исходя из особенностей поселений. В каждом поселении есть ДК и спортивные организаторы, которые ведут различные спортивные кружки.

Основу воспитательной работы составляют традиции школы, которые проявляются в ключевых школьных делах. Ярким примером являются совместные мероприятия с родителями и учениками онлайн, особенно в реализации гражданско-патриотического направления.

МАОУ Пятковская СОШ и СП Крашенининская ООШ являются центрами жизни села. «Школа – центр социума» основа всей работы школы, которая основана на взаимодействии с Советами ветеранов, ДК, АУ и ФиС, администрацией поселений, КЦСОН. Результат этой работы - создание межпоколенных взаимодействий направленных на образование и воспитание подрастающего поколения на основе содержательных событий наполненных доверительными отношениями друг к другу.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к

проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Задача нашего учреждения - расширять круг сетевых партнеров из числа учреждений общего, дополнительного или профессионального образования, учреждений других ведомств с целью реализации программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создания совместных досугово–образовательных программ; проведения совместных акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.; профессионального самоопределения. Работа в данном направлении ведется, мы открыты для сотрудничества.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)**

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Задача РВП: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
------------------	--------------------	-------------------------

<p>Использование различных методов обучения для развития коммуникативных и познавательных способностей.</p>	<p>1. Учебные дискуссии. 2. Игры, викторины. 3. Проектная деятельность. 4. Олимпиадное движение.</p>	<p>Приемы при общении с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор содержания воспитывающей направленности, ориентированный на обсуждение ценностного аспекта изучаемых на уроках явлений;</li> <li>- обсуждение в неформальном общении вопросов, волнующих учеников;</li> <li>- учет индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающихся;</li> <li>- организация проектной деятельности;</li> <li>- использование потенциала детского наставничества;</li> <li>- данные технологии позволяют активизировать интерес учеников, предоставляют возможность научиться</li> </ul>
---	--	--

		самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний	Познавательные беседы, познавательные игры, дебаты	Игра «Шкатулка по кругу», беседа «Мои права и обязанности», беседа «Правила поведения в школе»
Эффективное использование воспитательных ресурсов в практике педагога	Использование на уроке разнообразных инструментов и продуктов.	Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения», представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков», способствует сохранению рабочей дисциплины и развитию способности к самоорганизации



		каждого ребенка индивидуально. Инструмент обращает внимание учеников на их внутреннее состояние с точки зрения его пользы и эффективности для решения поставленной задачи .
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Индивидуальный проект Мини-проекты Исследовательские работы Исследовательские проекты	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины	Предметные недели. Образовательные события.
Приобретение опыта	Кейс-технология,	Деловая игра «Шаг в

<p>ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.</p>	<p>познавательные игры</p>	<p>финансы», кейс-игра «Я – покупатель»</p>
<p>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками)</p>	<p>Этические беседы</p>	<p>Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». Урок толерантности «Наш дом – Россия», «О культуре внешнего вида», «Школьный этикет»</p>
<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p>	<p>Тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии</p>	<p>Дискуссии на темы: «Легкие алкогольные напитки», «Снюс – безобидное увлечение или шаг в пропасть», тематические Уроки мужества, посвященные героям ВОВ.</p>

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Общее количество часов внеурочной деятельности во всех классах 10

НОО					
Направление внеурочной деятельности	Содержательное направление	классы, количество часов			
		1	2	3	4
Инвариативная часть					
Разговоры о важном	цикл внеурочных занятий для учащихся с 1 по 11 класс (понедельник 1 урок)	1	1	1	1
Функциональная грамотность	формирование функциональной грамотности ( в том числе финансовая грамотность)	1	1	1	1
Орлята России	участие в общественном движении	2	2	2	2
Вариативная часть					
Подвижные игры	дополнительное изучение учебных предметов	1	1	1	1
Я – исследователь! МАОУ Пятковская СОШ	дополнительное изучение учебных предметов	1	1	1	1
Мир шахмат Крашенининская ООШ	дополнительное изучение учебных предметов	1	1	1	1

6 часов внеурочной деятельности в каждом классе из них 4 часа инвариантных, 2 вариативных. 4 часа внеурочной деятельности реализуется через участие в Движении первых. Школьном хоре, Школьный спортивный клуб и т.д.

ООО						
Направление внеурочной деятельности	Содержательное направление	классы, количество часов				
		5	6	7	8	9
Инвариативная часть						
Разговоры о важном	цикл внеурочных занятий для учащихся с 1 по 11 класс (понедельник 1 урок)	1	1	1	1	1
Шоу профессий	профорientационные беседы с использованием сайта «Шоу профессий»	1				
Россия - мои горизонты	Профорientационная работа с зарегистрированными на сайте Билет в будущее		1	1		1
Россия – мои горизонты	Профорientационная работа без регистрации на сайте				1	
Функциональная грамотность	формирование функциональной грамотности ( в том	1	1	1	1	1

	числе финансовая грамотность)					
Вариативная часть						
«Рукоделие» девочки «Робототехника» мальчики Пятковская СОШ	дополнительное изучение учебных предметов	1	1	1	1	
Мир шахмат Крашенининская ООШ	дополнительное изучение учебных предметов	1	1	1	1	
«Первый раз в пятый классе»	Развитие личности и самореализация учащихся	1				
«Я в мире, мир во мне»	Развитие личности и самореализация учащихся		1	1		
«Познаю себя»	Развитие личности и самореализация учащихся				1	1
Общая физическая подготовка	Дополнительное изучение учебных предметов	1	1	1	1	1

В каждом классе 3 часа инвариантной части внеурочной деятельности, 4 вариативной части. 3 часа реализуется через участие в Движении первых. Школьном хоре, Школьный спортивный клуб и т.д

СОО		
Направление внеурочной деятельности	Содержательное направление	классы, количество часов
		10                      11

Инвариативная часть			
Разговоры о важном	цикл внеурочных занятий для учащихся с 1 по 11 класс (понедельник 1 урок)	1	1
Россия- мои горизонты	Профориентационная работа с зарегистрированными на сайте Билет в будущее	1	1
Функциональная грамотность	формирование функциональной грамотности ( в том числе финансовая грамотность)	1	1
Вариативная часть			
«Практическая грамматика»	Дополнительное изучение учебных предметов	1	1
«Решение задач повышенной сложности»	Дополнительное изучение учебных предметов	1	1
Общая физическая подготовка	Дополнительное изучение учебных предметов	1	1
Основы педагогики и психологии	Профориентация	11	2

В каждом классе 3 часа инвариантной части внеурочной деятельности, 3 вариативной части. 3 часа реализуется через участие в Движении первых. Школьном хоре, Школьный спортивный клуб и т.д

## Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулирует их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Работа с классным коллективом</b>		
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных и классных ключевых делах.	Совместные дела, праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности	Сплочение класса через проведение общих мероприятий (игр, квестов, конкурсов). Развитие личностного потенциала через просмотр рекомендованных видеофильмов и мультфильмов; чтение литературных произведений. Оказание необходимой помощи детям в

		подготовке, проведении и анализе мероприятий.
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников.	Тренинги, диспуты, социально-психологические часы и др.	Проведение классных часов и тренингов, направленных на сплочение коллектива и предоставляющих возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме,



		создания благоприятной среды для общения.
Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	Тренинги	Технология «Соглашение о взаимоотношениях», основанная на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
Индивидуальная работа с учащимися		
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса.	Диагностика	Проведение мониторинга развития социально-эмоциональных навыков, определяющего следующие показатели: - достижение целей

		<p>– умение работать над достижением краткосрочных и долгосрочных целей (устойчивость, самоконтроль, стремление к цели);</p> <p>- работа с другими – умение выстраивать продуктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (коммуникабельность, уважение, заботливость);</p> <p>- управление эмоциями</p> <p>– контроль над тем, как эмоции проявляются в школьном контексте и как влияют на выполнение заданий и общение со сверстниками и взрослыми (оптимизм, самоуважение, уверенность);</p> <p>- восприятие и понимание причин</p>
--	--	---

		<p>эмоций как базовая способность, определяющая успешность коммуникации с другими и понимания себя;</p> <p>-эмоциональная регуляция как способность определять интенсивность своих переживаний, оценку эффективности своего состояния относительно актуальной задачи и развитие умения менять свое эмоциональное состояние, если оно не оптимально для достижения желаемого результата;</p> <p>- развитие навыков социального взаимодействия, которые определяют точки роста и успехи ученика во взаимодействии с другими</p>
--	--	---

<p>Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем – налаживании взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выборе профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т. п.,</p>	<p>Неформальные беседы, вовлечение во внеурочную деятельность</p>	<p>Технология «Ненасильственное общение» в этом контексте позволяет достичь взаимопонимания с учениками и их родителями.</p> <p>Использование технологии призвано сохранить доверительные отношения даже в ситуациях сложных конфликтов, когда отношения классного руководителя и ученика оказываются под угрозой, на грани конфликта.</p> <p>Ненасильственное общение помогает сохранить доверительные отношения в ситуациях недопонимания и разрешить сложные ситуации, не потеряв контакт с ребенком.</p>
---	---	--

<p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</p>	<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>Организация деятельности детей на основе их интересов – одно из направлений коррекции.</p> <p>При выборе способов и методов коррекции нарушений поведения детей учитываются индивидуальные особенности ребенка, уровень социальной адаптации, соотношение биологических и социально-психологических факторов. Также учитываются возраст, индивидуальные условия воспитания.</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>		
<p>Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом</p>	<p>Родительские собрания, индивидуальные беседы, деятельность в</p>	<p>-Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и возможных проблемах детей, выявленных в</p>

<p>Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками</p>	<p>рамках службы медиации, школьного психолого-педагогического консилиума</p>	<p>ходе проведения исследования развития социально-эмоциональных навыков, о жизни класса в целом.</p> <p>- Организация и проведение родительских собраний, которые углубляют знания родителей о развитии социально-эмоциональных навыков своих детей и способствуют созданию воспитывающей среды дома.</p>
<p>Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>		<p>- Организация и проведение родительских собраний, направленных на информирование участников о событиях, происходящих в классе.</p>
<p>Привлечение членов семей школьников к организации и проведению</p>	<p>Семейные праздники, конкурсы, соревнования</p>	<p>1-4 классы:</p> <p>- семейный фотоконкурс «Моя родословная»;</p> <p>- творческая новогодняя</p>

мероприятий класса		«Мастерская Деда Мороза»;
Организация на базе класса семейных мероприятий, направленных на сплочение семьи и школы		- совместное детско-родительское мероприятие «Взрослые и дети» 5-9 классы: - реализация проекта «Билет в будущее» - проект «Поющая школа» - Активные выходные»
Работа с учителями, преподающими в классе		
Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками.	Беседы, индивидуальные консультации, личные встречи	Создание профессиональных обучающихся сообществ с целью решения конкретных проблем класса, направленных на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися .
Привлечение учителей к	Совместные дела,	Привлечение учителей,

участию внутриклассных делах.	во	праздники, конкурсы, соревнования, игры, коллективные творческие дела познавательной, творческой направленности, классные часы, тренинги	работающих с классом к внутриклассным мероприятиям.
----------------------------------	----	--	---

### **Модуль «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия»**

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение основных дел в жизнь образовательной организации помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов,



музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

На внешкольном уровне	Благотворительные акции, митинги	Проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, проведение уроков доброты, распространение листовок и объявлений, сбор средств, организация благотворительных
-----------------------	----------------------------------	---

		ярмарок.
	Совместные мероприятия с сельской библиотекой и СДК)	Участие школьников в различных мероприятиях акции: онлайн-чтения книг о войне, посещение выставок, Митинг у памятника, Уроки Мужества. День Памяти
	Акция «Бессмертный полк» (совместно с сельской библиотекой и СДК)	Организация шествия, проведение классных часов, информационных минуток.
	Акция «Нам доверена память», Акция «Обелиск»	Сохранность памятников и обелисков, уборка воинских захоронений.
На школьном уровне	«День самоуправления»	Обучающиеся-дублеры заменяют административные службы, преподавателей, проводят по расписанию уроки, классные часы и мероприятия для обучающихся и учителей.

		<p>Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День самоуправления, и желанием обучающихся старших классов вести тот или иной урок.</p> <p>Обучающиеся старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5».</p> <p>Заместителем директора-дублером по учебно-воспитательной работе составляется расписание на определенный день.</p>
	<p>«Первый звонок» «Осенний бал» «Последний звонок» «Вечер встречи с выпускниками»</p>	<p>Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. мероприятия, в которых участвуют все классы</p>

		школы, согласно своим способностям и интересам.
	«Новогодний праздник»	Ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. номера, в которых участвуют все классы школы, согласно своим способностям и интересам
	Смотр строя и песни, Поющая школа	Мероприятие в котором участвуют все классы, с привлечением родителей
На уровне обучающихся	вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.); индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением обучающегося в	

	<p>ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;</p> <p>при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы</p>
--	--

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива

Форма деятельности	Мероприятия
Размещение на 1,2 этаже школы, рекреациях, коридорах регулярно сменяемых экспозиций.	<p>Холл 1 этажа: Сменяемые экспозиции к памятным датам и праздничным мероприятиям.</p> <p>Коридор 1 этажа: выставки рисунков,</p>

	<p>выставки творческих работ, символика «Орлята России»</p> <p>Коридор 2 этажа: оформлен государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, зонами отдыха</p>
Торжественная линейка	Проведение еженедельной церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ
Озеленение классов, озеленение пришкольной территории, работа на пришкольном участке, уборка спортивных площадок.	Акция «Все на субботник», акция «Украсим школьный двор цветами»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Проведение субботников , трудовых десантов
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек,	КТД «Мастерская деда Мороза», КТД «Осенний бал», «Последний звонок». «Вечер встречи с выпускниками»

<p>творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).</p> <p>Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p>	<p>В холле 1 этажа оформлен уголок по ПДД, экстремизму, размещены памятки по безопасности.</p>
<p>Обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п..</p>	<p>В холле первого этажа размещается актуальная информация, рассказывающая об интересных событиях в школе.</p>

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного координирования взаимодействия по развитию личностного потенциала школьников и направлена на согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
------------------	--------------------	-------------------------

<p>Создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации и Наблюдательном совете ОО</p>	<p>Управляющий совет. Председатель Управляющего совета Першина Яна Александровна Председатель Наблюдательного совета Трапезникова Светлана Ивановна</p>	<p>Содействие улучшению качества образования.</p>
<p>Организация тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания,</p>	<p>Родительские собрания, лектории, заседания родительского комитета класса, круглый стол.</p>	<p>Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах</p>



<p>взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</p>		
<p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p>	<p>Посещение уроков в любое время</p>	<p>Посещение уроков и наблюдение за организацией учебного процесса</p>
<p>Организация семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p>	<p>Акция «Активные выходные» 1 раз в четверть</p>	<p>Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.</p>
<p>Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители</p>	<p>Реализация проекта «Точка опоры»</p>	<p>Педагог-психолог раскрывает важные вопросы воспитания детей, направляет и координирует</p>

<p>могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом.</p>		<p>деятельность родителей в воспитании</p>
<p>Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p>	<p>«Международный День семьи», «День Матери», «Смотр строя и песни», «Поющая школа»</p>	<p>Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.</p>
<p>Взаимодействие с законными представителями детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Индивидуальные консультации.</p>	<p>Семейный всеобуч, рекомендации. Решение наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников в разных форматах.</p>

Родительские собрания 2023-2024 учебный год

Уровень	тема	Дата
---------	------	------

Классные родительские собрания	Тематика классные собраний планируется классными руководителями в соответствии с потребностями класса	1 раз в четверть по плану классного руководителя
Общешкольные родительские собрания	1.«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»  2. «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1 раз в полугодие, по необходимости
	«Билет в Будущее»	октябрь, апрель с 6 по 11 класс
Районные родительские собрания	по плану комитета образования	по плану комитета образования
Районный совет отцов	по плану комитета образования	по плану комитета образования
Областные родительские собрания	по плану	по областному плану
Школа ответственного родительства (выездные родительские собрания)	по плану комитета образования	по плану комитета образования

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Организация профилактической работы необходима для:

оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;

влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;

пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

Проведение профилактических работ ориентировано на:

выявление неблагоприятных условий воспитания и жизни до того, как они отразились на действиях, процессе формирования взглядов конкретных детей;

обнаружение и устранение источников негативного влияния на подростков, способных склонить их к антиобщественным поступкам.

Вид и форма деятельности	Содержание деятельности
Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.	Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни
Осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».	-Индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на учете, девиантного поведения, группы социального риска, реализация ИПР. -Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних, безнадзорности и

	социального сиротства, защите прав детей
Осуществление систематической работы по профилактике конфликтных ситуаций	- Профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. В ОО работает Служба школьной медиации – руководитель службы педагог-психолог Иванова М.П., основная цель которой состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.
Профилактика дивиантного поведения	- Профилактическая работа в школе предполагает формирование условий, не провоцирующих отклоняющихся поступков. Школа обеспечивает и расширяет безопасное пространство для детей, в котором им будет спокойно и интересно. Наиболее эффективными в этом смысле является система внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста. Существующие виды профилактики (досуговая деятельность, беседы, спортивные, художественные кружки и пр.) выступают в качестве мощного инструмента, позволяющего безболезненно воздействовать на детей, предупреждая развитие негативных склонностей.

<p>Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование по проблемам исправления выявленных при диагностике недостатков.</li> <li>- Исследование личных особенностей, степени воспитанности детей. На основе изученного определяются конкретные задачи и методы последующего педагогического воздействия.</li> <li>- Регулярное ведение дневника наблюдений за общением, поведением, положением каждого ребенка в коллективе.</li> <li>- Занятия классного руководителя, социального педагога, администрации ОО с детьми, требующими коррекции поведения.</li> <li>- Формирование условий для реализации творческого потенциала, поддержка при организации досуга.</li> <li>- Вовлечение обучающихся в общественную деятельность.</li> <li>- Обеспечение ненавязчивого контроля со стороны преподавателя, классного руководителя, социального педагога, психолога действий детей в урочное и внеурочное время.</li> <li>- Привлечение к чтению художественных произведений.</li> <li>-- Проведение тренингов по общению, психологической разгрузке, бесед, встреч с интересными личностями</li> </ul>
<p>Профилактическая работа с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные руководители и социальный</li> </ul>

<p>родителями</p>	<p>педагог отвечают за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию лекций, бесед, встреч со специалистами, осуществляют наблюдение, анализ, планируют профилактическую работу в классе;</li> <li>- установление контакта и взаимодействие с родителями не только в рамках собраний, но и в форме индивидуальной работы с каждой семьей (в частности, консультирование родителей и детей на дому, посещение семей с целью обследования их жилищно-бытовых условий и т.д.)</li> </ul>
-------------------	---

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

### **Модуль «Профориентация»**

Современный этап развития общества характеризуется высоким динамизмом, качественными сдвигами во всех областях жизни. Социальный прогресс, возрастание роли науки и техники, рост культуры требует усиления

творческой активности личности, организованности, дисциплины, повышения требовательности к себе и своей деятельности. Ориентация в окружающем мире, способность применить свои способности с учетом своих интересов и нужд общества является главным фактором успешности человека, его самореализации и успешности жизни.

Все это возможно, если помочь ребенку определить для себя ценностные ориентиры, научить выделять цели и способы их достижений, развивать внутренний контроль, саморегулирование деятельности и поведения.

Именно стремление к самореализации является мотивом успешного человека. Человек получает большое моральное удовлетворение от своего движения вперед и развития.

Педагоги, работающие с подрастающими поколениями, должны осуществлять функцию личностной ориентации: ответить учащимся на наиболее острые, сложные вопросы нашей общественной жизни, помочь обучающимся продемонстрировать в социуме свои способности, знания, умения и навыки.

С этой целью и разработана план по профориентации, предоставляющая подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения.

План по профориентации основан на реализации программы «Билет в будущее» первым уроком по четвергам. Все классы реализуют программу «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 7,9, 10.11 классы с регистрацией на сайте. 6 ,8 без регистрации на сайте. 5 класс реализует программу внеурочной деятельности «Шоу профессий»

Итогом программы должны стать следующие результаты:

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;



- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.
- В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:
  - планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;
  - решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
  - осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
  - эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
  - поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

### **Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»**

Структура ученического самоуправления МАОУ Пятковская СОШ



Комитет по досугу и культуре	Комитет по спорту и ЗОЖ	Комитет по учебе	Комитет по печати и оформлению	Комитет по труду и чистоте	Комитет по экологии
------------------------------	-------------------------	------------------	--------------------------------	----------------------------	---------------------



Сектор по досугу и культуре	Сектор по спорту и ЗОЖ	Сектор по учебе	Сектор по печати и оформлению	Сектор по труду и чистоте	Сектор по экологии
-----------------------------	------------------------	-----------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Название детского объединения	Содержание деятельности
<p>Волонтерский отряд «ООН»</p>	<p>Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.)</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам.</p> <p>Уход за памятниками, за могилами ветеранов войны.</p>
<p>Отряд ЮИД (Крашенининская ООШ) Отряд ЮДП Пятковская СОШ</p>	<p>Формирует у детей и подростков культуру поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.</p> <p>Участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках данного направления.</p> <p>- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов)</p>
<p>Школьный</p>	<p>Участие в организации спортивных событий и</p>

спортивный клуб «Олимпия»	соревнований. Представление школы на соревнованиях различного уровня.
«Орлята России»	Предоставление каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.
Движение первых	Предоставление каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

### Модуль «Социальное партнерство»

#### Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Пятковская сельская библиотека, Нижнеманайская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2	КЦСОН	Организация совместных мероприятий.
3	Пятковский СДК,	Участие в акциях, конкурсах,

	Нижнеманайский СДК	проектах, игровых мероприятиях, просмотра художественных фильмов, участие в праздничных мероприятиях.
4	Детская школа искусств.	Участие в выставках, концертах, праздничных мероприятиях.
5	Детская спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6	МО МВД России «Заводоуковский» Отдел полиции дислокация в с. Упорово	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. Участие в уроках безопасности, профилактических беседах, лекториях, родительских собраниях. Индивидуальная профилактическая работа
7	МО МВД России «Заводоуковский» ГИБДД	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. Участие в уроках безопасности, профилактических беседах, лекториях, уроках – практикумах, родительских собраниях, акциях. Индивидуальная профилактическая работа. Посвящение в пешеходы, «Безопасное колесо»
8	Главное управление МЧС России по Тюменской	Организация совместной работы по профессиональной ориентации

	области 25 ПСО 143 ПСЧ отдельный пост в с. Пятково	школьников. Участие в уроках безопасности, профилактических беседах, лекториях, уроках – практикумах, родительских собраниях, акциях. Индивидуальная профилактическая работа.
9	Областная больница №12	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников. Участие в уроках безопасности, профилактических беседах, лекториях, уроках – здоровья, родительских собраниях, акциях

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Администрация школы	
Директор школы	Речкина Надежда Григорьевна
Заместитель директора по учебной работе	Байжанова Асия Алимжановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Кузнецова Римма Вениаминовна
Руководитель структурного подразделения	Морозюк Максим Сергеевич
Психолого-педагогическая служба	
Педагог-психолог	Иванова Мария Павловна
Социальный педагог	Гарист Алена Сергеевна
Социальный педагог	Тимиргалеева Тамара Павловна

Педагог-дифектолог	Михайлова Татьяна Валерьевна
Педагог-логопед	Ренева Наталья Николаевна
Педагогический состав	
Педагог-организатор	Сидорчук Юлия Юрьевна
Педагог- организатор	Филинова Маргарита Евгеньевна
Советник директора по воспитанию	Гуляева Екатерина Александровна
Классные руководители	
1 класс	Зверева Ольга Игоревна
2 класс	Наумова Надежда Алексеевна
3 класс	Белоногова Людмила Леонидовна
4 класс	Лупандина Лариса Владимировна
5 класс	Зеленовая Людмила Леонидовна
6 класс	Михайлова Татьяна Валерьевна
7 класс	Гуляева Екатерина Александровна
8 класс	Трофимова Галина Валерьевна
9 класс	Иванов Валерий Григорьевич
10 класс	Ренева Наталья Николаевна
11 класс	Полякова Оксана Альфредовна
1 класс,3 класс	Спиридонова Ирина Васильевна
2 класс,4 класс	Тимиргелеева Тамара Павловна
5 класс	Кубахова Люция Киреевна
6 класс,7 класс	Гридина Светлана Анатольевна
8 класс	Андреева Светлана Васильевна
9 класс	Филинова Маргарита Евгеньевна

Педагогический состав 25 учителей

МАОУ Пятковская СОШ 18 учителей

категория	количество	%
Высшая	5	27

Первая	3	16
Соответствие	2	11
без категории	7	38

СП Крашенининская ООШ 7 учителей

категория	количество	%
Высшая	5	71
Первая	1	14
Соответствие	1	14
без категории	0	0

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных документах:



- Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Школьные нормативно-правовые акты

<https://pyatkovo-sosh.tyumenschool.ru/file/card?id=2218>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В МАОУ Пятковская СОШ

	Пятково	Крашенинино
Дети с ОВЗ	21	11
из них имеющих инвалидность	5	4
из них обучающихся на дому	3	0
Обучаются о программам		
АООП УО (вариант 2) СИПР	2	2
АООП УО (вариант 1)	15	

АООП ЗПР	1	1
АООП НОДА	2	

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например,

воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений в активной жизненной позиции обучающихся**

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

## МАОУ Пятковская СОШ

### Анализ реализации Программы воспитания за 2022-2023 учебный год

В МАОУ Пятковская СОШ обучались (на конец учебного года) 266 учеников, из них 50 учеников СП Крашенининская ООШ. На подвозе из Крашенинино 37 учеников, Нижнеманай 49 учеников, Киселево 33 ученика. Особенностью этого учебного года было обучение учеников СП Крашенининской школы в нашей школе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось создание межпоколенных взаимодействий направленных на образование и воспитание подрастающего поколения. «Школа – центр социума», а это взаимодействие с Советами ветеранов, ДК, АУ и ФиС, администрацией поселений, КЦСОН. ЦРМП.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Созданы целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) проводить профилактическую работу среди школьников;
- 9) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям:

Инвариативные модули:

1. Модуль «Классное руководство»
2. Модуль «Школьный урок»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Работа с родителями»
6. Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

1. Модуль «Ключевые общественные дела»
2. Модуль «Профилактика»
3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены Программы воспитания во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, внеурочной деятельности. На протяжении учебного года классные руководители проводили свою работу по созданию неповторимой индивидуальности, «лица» классного сообщества. Так 8 класс (кл.руководитель Иванов В.Г.) зарекомендовал себя как «поющий класс» и спортивный. Они заняли 2 место в муниципальном конкурсе «Бита хоров» и 1 место в соревнованиях по баскетболу, впервые в истории нашей школы. 9 класс (кл.руководитель Ренева Н.Н.)- самый танцующий класс. 2 класс (кл.руководитель Белоногова Л.Л.) самый активный класс, участвовали во всех акциях и выставляли в группу в ВК.

Классные руководители участвовали в работе МО классных руководителей. Проведено 4 заседания. Классное руководство осуществляли 16 классных руководителей. Из них 2 молодые специалисты. Молодые специалисты работали под руководством наставников.

Молодой специалист	Наставник
Гуляева Е.А классный руководитель 5 класса	Андреева С.В классный руководитель 10 класса
Иванов В.Г классный руководитель 7 класса	Ренева Н.Н. классный руководитель 8 класса

В этом учебном году реализовывался проект «Разговоры о важном». Проект очень понравился учащимся и классным руководителям, хотя на первых порах были трудности в выборе материала для проведения уроков в начальной школе.

Подготовлены и проведены классные часы по ключевым мероприятиям школы:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Неделя правового консультирования
- Месячник безопасности
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Участие в проекте «Билет в будущее»
- День учителя
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Новогодние мероприятия
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»



- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации Тюменской области.

Это только основные мероприятия. Было очень много внеплановых уроков таких как Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», «Урок Качества»

Все внеплановые уроки были очень хорошо разработаны, материал брался с рекомендованных сайтов.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Каждый месяц классные руководители проводят анализ занятости учащихся во внеурочное время. По результатам 1 полугодия и в конце года.

### **Вывод:**

Программа этого модуля реализована полностью. Классные руководители создают все условия для защищенности, эмоционального комфорта и благоприятных психолого-педагогических условий.

Проблема в том, что было слишком много внеплановых мероприятий и на некоторые недели приходилось по 2-3 классных часа.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация этого модуля ведется учителями-предметниками. Каждый вторник на первом уроке проводились минутки безопасности. В течении урока минутки здоровья. Учителя-предметники использовали воспитательный потенциал урока для воспитания учеников в духе человеколюбия и добросердечности, инициировали учащихся к развитию исследовательской и проектной деятельности. Классные руководители были всегда на связи с учителями-предметниками по вопросам воспитания, посещения, обучения учащихся.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику

рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Проводилось много тематических уроков, имеющих огромный воспитательный потенциал.1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий) и др.

**Вывод:** Программа модуля реализована полностью. Воспитательный потенциал урока использовался для воспитания учащихся. Учителя-предметники используют воспитательный потенциал урока через демонстрацию детям примеров отечественного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности.

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Десять часов внеурочной деятельности были распределены на функциональную грамотность, реализацию через общественные классные дела, посещение спортивных секций.

В школе 100% охват внеурочной деятельностью. Программы курсов внеурочной деятельности проверены в начале учебного года. Полностью соответствуют предъявляемым требованиям и возрастным особенностям.

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Второй учебный год особенного хорошо реализуется программа «Общефизической подготовки» что привело к улучшению результатов нашей школы в спартакиаде школьников.

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет школы. Заседание Совета школы проводятся 1 раз в месяц. Один раз в неделю проводились рейды по школьной форме. Самоуправление на уровне классов организовано в соответствии с Программой воспитания. Самоуправление реализуется через РДДМ. Председатель первичного отделения РДДМ Иванова И.А педагог-организатор. Школа находится на этапе перехода в РДДМ. Всего членов РДДМ прошедших регистрацию 3 ученика.

**Вывод:** Самоуправление на уровне классов развито слабо. Проявление инициативы в проведении и участии в мероприятиях от классов очень мало. В следующем учебном году необходимо разработать над развитием инициативы школьников. Создать комнату социальных инициатив.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и

коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет школы и родительские комитеты классов школы. По плану школы проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Классные родительские собрания	1 раз в четверть.
«Школа ответственного родительства» в малых населенных пунктах 1. «Помощь ребѣнка семье. Помощь ребѣнку в семье» 2. «Конфликты в семье. Понять и принять»  Киселево Нижнеманай	сентябрь апрель
1.Родительское общешкольное собрание «Профориентация школьников»  3.Родительское собрание «Безопасность»	10.10.22 29.05.23
Участие в районном родительском собрании	26.05.23
Участие в областном родительском собрании	23.05.23
Походы выходного дня	октябрь май
«Мама, папа, я – спортивная семья»	осенние каникулы
Прогулка на лыжах	зимние каникулы

Классные руководители находятся на постоянной связи с родителями через социальные сети. Проводят беседы и доводят необходимую информацию. Большую роль играет группа школы в ВК при помощи которой родители могут отследить всю школьную жизнь. Родители так же получают подробную информацию на сайте школы. Классные руководители проводят анкетирования родителей, привлекают к проведению классных и школьных мероприятий.

Перед каждыми каникулами родителям учеников, которые состоят на ВШУ вручаются памятки безопасности. Перед летними каникулами памятки вручены всем родителям. В памятках прописано, где на территории поселения можно отдохнуть летом 2023г. и о различных видах безопасности.

Психолого-педагогическое просвещение родителей проводит педагог-психолог Иванова М.П. в рамках реализации программы «Точка опоры». В течение учебного года проведено 126 консультаций.

**Вывод:** План этого модуля выполнен полностью. Для привлечения родителей «Битва хоров» проводилось в Доме культуры. Классные родители привлекают родителей для проведения классных и общешкольных мероприятий. Задачей на следующий год станет переход всех на платформу «Сферум»

### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Одним из самых массовых мероприятий по профориентации, был просмотр уроков «Шоу профессий» В этом учебном году с1 по 11 класс просмотрели уроки «Кажется, мультик собирается», «Строители будущего», «Графический дизайн», "Строители будущего. Полное погружение", «Моя профессия-моя история», «И пазл сложился»

Четыре ученицы школы участвовали с проекте «Бизнес-школа».

В районном Дне дублера участвовали ученики 9 класса.

**Вывод:** Модуль реализован полностью. Но в следующем году хотелось бы возродить акцию «Неделя без турникетов»

### **Модуль «Ключевые общественные дела»**

Программа этого модуля была составлена на основе традиций школы. В этих мероприятиях участвуют все учащиеся школы. Каждое мероприятие было разработана по отдельному плану школы, на основе инициативы школьников и предложенных рекомендаций.

Дела, события, мероприятия	время проведения
День знаний, посвящен Дню науки и технологий. (по отдельному плану)	1.09.2022
Месячник безопасности(по отдельному плану)	сентябрь
День Учителя (по отдельному плану)	октябрь
Участия в мероприятиях в рамках областного проекта «Пусть осень жизни будет золотой» «Поздравим бабушек и дедушек своих» (по отдельному плану)	октябрь

Дню народного единства. Проведение классных часов по планам классных руководителей. «Единство в нас!» (по отдельному плану)	ноябрь
Дню Неизвестного солдата. День Героев Отечества. (по отдельному плану)	02.12.2022г
День памяти жертв Холокоста.(по отдельному плану)	Январь
Военно-патриотический месячник. (по отдельному плану)	январь-февраль
Проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню. По отдельному плану	март
День Космонавтики (по отдельному плану)	апрель
День Победы (по отдельному плану)	апрель-май
День России День Памяти и скорби(по отдельному плану)	июнь
День Российского флага(по отдельному плану)	август

Наибольшей популярностью и массовостью в нашей школе пользуются мероприятия военно-патриотической направленности. Такие как «День неизвестного героя», «День памяти жертв Холокоста», военно-патриотический месячник, День Победы и др.

**Вывод:** План по этому направлению реализован полностью. Было много новых интересных мероприятий связанных с последними событиями новейшей истории, которые были очень хорошо разработаны и реализуемы. Проблема была в реализации акций к Дню Победы, таких как «Окна Победы». К 75-летию Победы это мероприятие было самым массовым, а в последующие годы произошел спад участников, но акция «Киноуроки», которая проведена во время военно-патриотического месячника была очень интересной. Классы посмотрели фильмы о войне современные и советские.

## Модуль «Профилактика»

Реализация данного направления было через совместную деятельность педагогов, школьников, межведомственное взаимодействие.

№ п / п	Показатели	Едини ца измер ения		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Количество	%	23 9%	19 8%	15 7%	9 3,3%
	- ВШУ			23 9%	19 7%	15 7%	9 3.3%
	- ПДН			5 2%	4 2%	4 2%	2 0,75
	- КДНиЗП			5 2%	7 3%	8 4%	3 1%
	- Нарколог			1 0,4%	3 1%	0	0
2	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	%	23 9%	18 7%	15 7%	6 2,2
3	Количество правонарушений			1	0	0	0



4	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество	%	2	0	0	0
5	Количество преступлений			0	0	1	0
6	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество	%	0	0	2	0
7	Количество обучающихся, снятых с учета	количество		0	7	4	2 0,75
8	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	Количество/ количество	%				

За учебный 2022 – 2023 год социальным педагогом было посещено 37 семей, три совместных рейда с полицией и КЦСОН 23 семей

Вывод: В процентном соотношении трех лет количество детей на различных видах учёта снизилось. Количество преступлений увеличилось.

Школьная служба медиации

Обращение в школьную службу медиации	2018/2019 Причина	2019/2020 Причина	2020/2021 Причина	2021-2022 причина
От администрации школы	0	1 конфликт между родителем и	0	0

		учителем		
от учителей	1 конфликт между учителем и учащимся	0	0	0
От учащихся	2 конфликт между учащимися	0	0	0
От родителей	2 конфликт между учащимися	3 конфликта между учащимися	0	0

Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения (медиации)	2019-2020 - 4 2020-2021 - 0 2021-2022 – 0 2022-2023 - 0
Из них конфликты между:	
обучающимися	0
обучающимися и родителями	0
обучающимися и педагогами	0
родителями	0
родителями и педагогами	0
Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения (медиации) в процессе пред-медиации	0
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с	0

помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон)	
Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0
Количество конфликтных ситуаций, в которых разрешение конфликта отложено на определенный срок	0
Используемые формы и технологии воспитательной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей	восстановительная технология

В рамках межведомственного взаимодействия нашу школу в 2022-2023 учебном году посетили с беседами следующие службы.

	дата	тема	приглашенный
полиция	26.10.22	Наркотические вещества и запрещенные препараты. Ответ за распространение	УУП л-т полиции Пономарев К.В.
	16.11.22	Недопущение преступлений и правонарушений 7-8 кл	
	21.11.22	Недопущение преступлений и правонарушений 10, 11 кл	
	01.02.23	Профилактика правонарушений и преступлений	

	06.12.22	Соблюдение пешеходами ПДД	ст.л. полиции Махов В.Л.
	06.04.23	Профилактическая беседа «Профилактика безопасности дорожного движения»	
	25.01.23	Соблюдение пешеходами ПДД, перевозки людей	инспектор ГИБДД Скориков
Инспектор ОД	26.10.22	Ответственность несовершеннолетних	Чеботникова Е.Ф.
	17.01.23	Ответственность несовершеннолетних, рассуждение»	
Участковый специалист по социальной работе Пятковского сельского поселения	07.11.22	Твоя безопасность	Участковый специалист по социальной работе Руф Т.М.
	11.11.22	Административная и уголовная ответственность	
	11.11.22	Права и обязанности детей	
	01.12.22	Безопасность детей	
	02.12.22	Шоплифтинг что это»	
	26.05.23	Безопасность дома и на улице	
Специалист	27.10.22	Беседа «Энергобезопасность»	Бородин О.А.
	24.05.23	Беседа «Энергобезопасность»	
Упоровский филиал ГБУТО «Тюменская авиабаза»	28.03.23	«Правила пожарной безопасности в лесу»	Заморов В.В.

Администрация Пятковского сельского поселения	18.11.22	Интернет безопасность	Давыденко Т.Ф.
	18.11.22	Правовой час «Узнай больше»	Библиотекарь Трофимова М.А.

В школе действует «Кибер патруль». Еженедельно осуществляется контроль социальных групп учеников школы. В школе действует отряд «ЮДП» и «ЮИД»

**Вывод:** 1. Благодаря работе службы медиации, работе всех служб школы (соц.педагог, психолог, администрация, кл.рук-ли) уже несколько лет заявлений о конфликтах в службу медиации не поступало ни от родителей, ни от школьников, ни от педагогов.

2. Снизилось количество обучающихся стоящих на ВШУ.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Активно учащиеся участвовали в экскурсиях через проект «Бизнес-школа» и «Агрокласс». Посетили предприятия и учебные заведения.

В рамках ЛДП по образовательным маршрутам в июне совершаются экскурсии.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В рамках этого модуля проводится событийный дизайн. Созданы эмблемы каждого класса, классные уголки. Летом учащиеся участвуют в социально-значимой деятельности по разведению цветников. Постоянно обновляются информационные стенды.

**Вывод:** Программа модуля выполнена полностью

**Информация о проведении спортивных мероприятий.**

<b>соревнования</b>	уровень (школьный, муниципальный, региональный)	2020- 2021	2021- 2022	победители призеры 2020-2021	22- 23	победители призеры 2021-2022
---------------------	--	---------------	---------------	------------------------------------	-----------	------------------------------------

				2021-2022		2022-2023		
День здоровья	школьный	140	220		1 место – 6 человек; 2 место - 6 человек; 3 место - 6 человек.	220	1 место – 6 человек; 2 место - 6 человек; 3 место - 6 человек.	1 место – 6 человек; 2 место - 6 человек; 3 место - 6 человек.
Мини-футбол	школьный	60	80		отбор	100	отбор	отбор
	муниципальный	20	30	1,2	1	30	1	2
Лапта(дев)	школьный	0	100		отбор	100	отбор	отбор
	муниципальный	0	15		3	20	3	2
Лапта (юнош)	школьный	0	100		3	100	отбор	отбор
	муниципальный	0	20			20	3	2
Шахматы	школьный	15	20		отбор	20	отбор	отбор
	муниципальный	6	8	2	6	6		3
Волейбол	школьный	21	80		отбор	80	отбор	отбор
	муниципальный	0		-	-			
Баскетбол	школьный	20	100		отбор	100	отбор	отбор
	муниципальный	6	30	6	м-5, д-6			д 4, м 1
Лыжные гонки	школьный	80	100		отбор	80	отбор	отбор
	муниципальный	10	30	м 3 д 2	м 3 д 2	100	м 3 д 2	д 1, м 3
Весёлые старты	школьный	60	200	-	-	200		
Теннис настольный	школьный	30	20	-	-		отбор	отбор

	муниципальный					4		4
--	---------------	--	--	--	--	---	--	---

	муниципальный					20		4
Лёгкая атлетика	школьный		220		отбор	150	отбор	отбор
	муниципальный	10	30	4	м-2, д-3	10	м-2, д-3	Юн – 3 Д – 4
Сдача норм комплекса ГТО		82	220		23 – золото, 48 – серебро, 57 - бронза			22 – золото, 78 – серебро, 52 - бронза
Осенний кросс	школьный	150	220		отбор	220	отбор	отбор
	муниципальный	10	25	3	2	10	2	Д - 3 М - 2
Тэг-регби	школьный		50		отбор		отбор	отбор
	муниципальный		10		2			
«Безопасное колесо»	школьный		20		отбор	40	отбор	отбор
«Безопасное колесо»	муниципальный		4		2	4	2	3
Футбол	школьный					100	отбор	отбор
	муниципальный				1	15	1	3
Турслёт						20	отбор	отбор



**Вывод:**

1. Все запланированные спортивные мероприятия проведены согласно плану.
2. План сдачи норм ГТО перевыполнен.
3. Массовые спортивные мероприятия положительно влияли на формирование здорового образа жизни учащихся школы.
4. Проводились традиционные спортивные соревнования, участвовали в муниципальных, региональных соревнованиях, учащиеся также занимались в спортивных секциях и кружках: лыжные гонки, волейбол, мини-футбол, хоккей, гиревой спорт, лапта.

**Вывод по реализации общешкольной Программы воспитания за 2022-2023 учебный год:**

1. Программа воспитания на 2022-2023 учебный год реализована полностью.
2. Проблема была в перенасыщенности незапланированных мероприятий.
3. По спартакиаде школьников вышли в призеры районного зачета.

Заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова Р.В.

### Календарный план воспитательной работы.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>начального общего образования</b>				
<b>на 2023-2024 учебный год</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь – май	учитель
2.	«Орлята России»	1-4	сентябрь – май	учитель
3.	Функциональная грамотность	1-4	сентябрь – май	учитель
4.	«Подвижные игры»	1-4	сентябрь – май	учитель
5.	«Я –исследователь» МАОУ Пятковская СОШ	1-4	сентябрь – май	учитель
6.	«Мир шахмат» СП Крашенининская ООШ	1-4	сентябрь – май	учитель
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель

3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
6	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель

#### **4. Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия**

1	Поднятие флага РФ	1-4 класс	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	Орлята России (треки)	1-4	сентябрь-май	Классный руководитель, советник по воспитанию
3	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

				классные руководители
4	День окончания Великой Отечественной войны и День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
5	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4	8 сентября	Учитель
6	Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	В течение сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- организатор, классные руководители
7	Осенний День здоровья	1-4	Сентябрь	классные руководители, учителя физической культуры
8	Общешкольная акция к Международному дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	1 октября	классные руководители
9	День защиты животных	1-4	1 октября	классные руководители
10	День учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

11	День отца	1-4	16 октября	классные руководители
12	Международный день библиотек	1-4	25 октября	библиотекарь
13	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	4	30 октября	Классные руководители
14	Мероприятия, посвященные дню народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
15	День матери	1-4	27 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
16	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	1-4	20 ноября	классные руководители
17	День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	классные руководители, советник по воспитанию
18	День толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор,
19	Международный день	1-4	3 декабря	Заместитель

	инвалидов			директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
20	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
21	Битва за Москву, Международный день добровольца	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
22	День Александра Невского	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
24	День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
25	День прав человека	1-4	10 декабря	Заместитель директора по ВР, советник

				по воспитанию, классные руководители
26	День Конституции РФ	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор, классные руководители
27	День добровольца. Участие в акции «Добро не уходит на каникулы»	1-4	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
28	Новогоднее театрализованное представление	1-4	24-30 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
29	День спасателя	1-4	27 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
30	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

				классные руководители, педагог- организатор
31	День воинской славы	1-4	2 февраля	Классные руководители
32	День русской науки	1-4	февраль	Классные руководители
33	Международный день родного языка	1-4	февраль	Классные руководители
34	День защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
35	Смотр строя и песни	1-4	февраль	Классные руководители, педагог- организатор, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,
36	Международный женский день	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
37	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
38	Смотр строя и песни	1-4	февраль	Заместитель директора по



				ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
39	Всемирный день театра	1-4	27 марта	классные руководители
40	Праздник Азбуки 1 классы.	1	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
41	Масленица широкая	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
42	День памяти о и геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День единых действий «Без срока давности»	1-4	19 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители
43	День космонавтики	1-4	12 Апреля	Классные руководители
44	Всемирный день Земли	1-4	22апреля	Классные руководители
45	Смотр «Поющая школа	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию,

				классные руководители, педагог- организатор
46	Праздник весны и труда	1-4	1 мая	Классные руководители.
47	Митинг к дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
48	Онлайн акция Бессмертный полк	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
49	Фестиваль патриотической песни «Песни военных лет»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог- организатор
50	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

				руководители, педагог- организатор
51	День славянской письменности и культуры	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
52	День единых действий	1-4	Ежемесячно	Советник по воспитанию,
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1	Фестиваль ГТО	1-4	В течение сентября	классные руководители, специалисты ДСШ, учитель физкультуры
2	Неделя детских каникул	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
3	Олимпиада для детей с ОВЗ	1-4	декабрь	Классные руководители
4	Районный конкурс «Питание и здоровье»	1-4	январь	Классные руководители
5	Олимпиада младших школьников	4	февраль	Классные руководители
6	Зимний фестиваль ГТО	1-4	февраль	Классные руководители, ДСШ, учитель физкультуры
7	Президентские спортивные игры, президентские	1-4	март	Учитель физической

	сорязания.			культуры ДСШ
8	Неделя детских каникул	1-4	март	СДК
9	Конференция «Шаг в будущее»	1-4	апрель	ОО
10	Конкурс «Безопасное колесо»	4	апрель	ОГИБДД
11	Международный день защиты детей	1-4	1 июня	СДК
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Оформление к Дню Победы	1-4	Сентябрь - июнь	Классные руководители
3	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-4	Сентябрь - июнь	Классные руководители
<b>6. Профилактика и безопасность</b>				
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2	Месячник безопасности (по отдельному плану»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

				руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	1-4	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1-4	в течение года	ОГИБДД
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	сентябрь - май	Заведующая кабинетом ПАВ
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
8	Мероприятия по плану ЮДП, ЮИД	1-4	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮДП, ЮИД
10	Тренировочные эвакуации	1-4	В течении года	Директор школы
11	Вакцинопрофилактика	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
12	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма	1-4	Сентябрь, октябрь,	Заместитель директора

	и терроризма.		декабрь, март, май	по ВР, классные руководители
13	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
16	Единые дни профилактики	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководител и
17	Неделя правовых знаний	1-4	1 декада сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководител и
18	Урок безопасности (бдительности)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководител и
<b>7.Профориентация</b>				
1	Экскурсии на предприятия	1-4	В течение	Классные

			года	руководители
2	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	В течение года	классные руководители
3	Игра-путешествие «Профессии моего края»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>8. Самоуправление. Детские общественные организации</b>				
1	Самоуправление по схеме выше про тексту	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Реализация программы Движение Первых	1-4	В течение года	классные руководители
3	Реализация программы Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>9. Социальное партнерство</b>				
1	Пятковская сельская библиотека, Нижнеманайская сельская библиотека	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
2	КЦСОН	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор классные

				руководители
3	Пятковский СДК, Нижнеманайский СДК Крашенининский ДК	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
4	Детская школа искусств.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
5	Детская спортивная школа	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
6	МО МВД России «Заводоуковский» Отдел полиции дислокация в с. Упорово	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
7	МО МВД России	1-4	В течение	Заместитель директора по



	«Заводоуковский» ГИБДД		года	ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
8	Главное управление МЧС России по Тюменской области 25 ПСО 143 ПСЧ отдельный пост в с. Пятково	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
9	Областная больница №12	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
<b>10. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Общешкольные родительские собрания	1-4	По тематическом плану Один раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
3	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	По плану работы комиссии	Заместитель директора по УВР
4	Индивидуальные консультации с классным	1-4	В течение учебного года по	Классные руководител

	руководителем		согласованию во внеурочное время	и
5	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом	1-4	В течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>основного общего образования на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Разговоры о важном	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Шоу профессий	5	сентябрь - май	Классный руководитель
3	Россия- мои горизонты	6-11	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Функциональная грамотность	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	«Рукоделие» девочки «Робототехника» мальчики МАОУ Пятковская СОШ	5-8	сентябрь - май	Зененовская Л.Л. Иванов В.Г. Учитель-предметник

6	«Мир шахмат» СП Крашенининская ООШ	5-8	сентябрь – май	Учитель- предметник
7	«Первый раз в пятый класс»	5	сентябрь – май	Иванова М.П
9	«Я в мире, мир во мне»	6,7	сентябрь - май	Иванова М.П
10	«Познаю себя»	8,9	сентябрь – май	Иванова М.П
11	Общая физическая подготовка»	5-9	сентябрь – май	Матвеев А.С.
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	5-9	сентябрь – май	Классный руководите ль
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	5-9	сентябрь – май	Классный руководите ль
6	Индивидуальная работа с	5-9	сентябрь –	Классный руководите

	учащимися		май	ль
7	Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
<b>4. Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия</b>				
1	Поднятие флага РФ	5-9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, педагог-организатор, классные руководители
2	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3	День окончания Великой Отечественной войны и День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Международному дню	5-9	8 сентября	Учителя русского

	грамотности			языка
5	Месячник безопасности	5-9	В течение сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Осенний День здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
7	Общешкольная акция к «Международному дню пожилых людей» «Пусть осень жизни будет золотой»	5-9	1 октября	классные руководители
8	День защиты животных	5-9	1 октября	классные руководители
9	День учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10	День отца	5-9	16 октября	Классные руководители
11	Международный день библиотек	5-9	25 октября	библиотекарь
12	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв	5-9	30 октября	Классные руководители

	политических репрессий.			и
13	Мероприятия, посвященные дню народного единства	5-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
14	День матери	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
15	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	5-9	20 ноября	классные руководители
16	День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
17	День толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор

				, классные руководител и
18	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , педагог- организатор , классные руководител и
19	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию , педагог- организатор , классные руководител и
20	Битва за Москву, Международный день добровольца	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
21	День Александра Невского	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

				, классные руководител и
22	День добровольца	5-9	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководител и
23	День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
24	День прав человека	5-9	10 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
25	День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
26	Новогоднее	5-9	24-30	Заместитель



	театрализованное представление		декабря	директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
29	День спасателя	5-9	27 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
30	Вечер встречи выпускников	5-9	1 суббота февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
31	День снятия блокады	5-9	27 января	Заместитель директора

	Ленинграда			по УВР, советник по воспитанию , классные руководител и
32	День воинской славы	5-9	2 февраля	Классные руководител и
33	День русской науки	5-9	февраль	Классные руководител и
34	Международный день родного языка	5-9	февраль	Классные руководител и
35	День защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководител и
36	Смотр строя и песни	5-9	февраль	Классные руководител и
	Декада Общественных дисциплин и формирование антикоррупционного поведения	5-9	февраль	Сотрудники полиции, советник по воспитанию
37	Международный женский день	5-9	7 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор

38	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
39	Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
40	Масленица широкая	5-9	март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
41	День космонавтики	5-9	12 Апреля	Классные руководители
42	Всемирный день Земли	5-9	22апреля	Классные руководители
43	День Российского парламентаризма	9	27 апреля	Учитель истории
44	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		19 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители

45	Праздник весны и труда	5-9	1 мая	Классные руководители.
46	Митинг к дню Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
47	Онлайн акция Бессмертный полк	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
48	Фестиваль патриотической песни «Песни Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
49	Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

				и, педагог-организатор
50	День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
51	Вручение аттестатов	9	июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
52	День рождения РДШ» Слет лидеров.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
53	Спартакиада. Волейбол	5-9	ноябрь	Учителя физической культуры ДСШ
54	Неделя детских каникул	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
55	Спартакиада	5-9	в течении учебного года	Учитель физической культуры

56	Зимний фестиваль ГТО	5-9	февраль	Классные руководители, ДЮСШ
57	Лыжные гонки.	5-9	февраль	Классные руководители, ДЮСШ
58	Смотр строя и песни	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
59	Конкурс «Живая классика»	5-9	март	Учителя литературы
60	Президентские спортивные игры, президентские состязания.	5-9	март	Учителя физической культуры ДСШ
61	Ученик года	5-9	Апрель	Классные руководители ОО
62	Конференция «Шаг в будущее»	5-9	апрель	ОО
63	День здоровья «Районная зарядка»	5-9	апрель	ОО
64	Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	апрель	ОГИБДД
65	Спартакиада. Мини-футбол.	5-9	апрель	ДСШ

66	Летний фестиваль ГТО	5-9	май	ДСШ
67	Смотр «Поющая школа»	5-9	май	СДК, школа
68	День детских общественных организаций	5-9	май	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, зам директора по ВР
69	Международный день защиты детей	5-9	1 июня	РДК, СДК
70	День России	5-9	12 июня	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, зам директора по ВР, классные руководители
71	День памяти и скорби	5-9	22 июня	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
72	День семьи любви и верности	5-9	8 июля	СДК
73	День физкультурника	5-9	12 август	ДСШ
74	День Государственного флага РФ	5-9	22 августа	Советник директора по воспитатель

				ной работе, педагог- организатор , зам директора по ВР, классные руководител и
75	День единых действий		ежемесячно	Советник директора по воспитанию
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-9	Сентябрь - июнь	Классные руководител и
2	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5-9	Сентябрь - июнь	Классные руководител и
<b>6. Профилактика и безопасность</b>				
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию , классные руководител и
2	Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	Сентябрь	Заместитель директора



				по УВР, советник по воспитанию , классные руководител и
3	Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию , классные руководител и
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5-9	в течение года	ОГИБДД
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	сентябрь - май	Заведующая кабинетом ПАВ, мед.работни к
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5-9	сентябрь - май	Классные руководител и
8	Мероприятия по плану	5-9	сентябрь -	Руководите ль отряда

	ЮИД, ЮДП		май	ЮИД, ЮДП
9	Тренировочная эвакуация	5-9	В течение года	Директор школы
10	Вакцинопрофилактика	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	5-9	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
13	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	5-9	Август	Руководители отрядов
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 -9	В течение года	Учитель обществознания
15	Единые дни профилактики	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные

				руководител и, педагог- организатор
16	Неделя правовых знаний	5-9	1 декада сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
17	Урок безопасности (бдительности)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию , классные руководител и
<b>7.Профориентация</b>				
1	Реализация профориентационных мероприятий через проект Билет в будущее	6-9	сентябрь- май	Классные руководител и
2	Шоу профессий	5	сентябрь- май	Классные руководител и
<b>8. Самоуправление. Детские общественные организации</b>				
1	Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководител и
2	Организация и проведение классных мероприятий	5-9	В течение года, в	Классные руководител

	Советом дела		соответстви и с планом	и
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5-9	В течение года, В соответствии с планом	Классные руководители
4	Участие в акциях Движения первых	5-9	в течение года	Советник директора а по воспитанию, классные руководители
5	Участие в акциях Орлята России	5-9	в течение года	Советник директора а по воспитанию, классные руководители
<b>9. Социальное партнерство</b>				
1	Пятковская сельская библиотека, Нижнеманайская сельская библиотека	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор классные руководители
2	КЦСОН	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по

				воспитанию, педагог- организатор классные руководители
3	Пятковский СДК, Нижнеманайский СДК Крашенининский ДК	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
4	Детская школа искусств.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
5	Детская спортивная школа	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
6	МО МВД России «Заводоуковский» Отдел полиции дислокация в с. Упорово	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор

				классные руководители
7	МО МВД России «Заводоуковский» ГИБДД	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
8	Главное управление МЧС России по Тюменской области 25 ПСО 143 ПСЧ отдельный пост в с. Пятково	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
9	Областная больница №12	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
<b>10. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Общешкольные родительские собрания	5-9	По тематическ ому плану  Один раз в полугодие	Заместитель директора по УВР, Директор школы, Зам по ВР
2	Работа в составе школьной	5-9	По плану	Заместитель

	комиссии по контролю за качеством школьного питания		работы комиссии	директора по УВР
3	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5-9	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом	5-9	В течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>				
<b>среднего общего образования на 2023-2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
1	Разговоры о важном	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Россия- мои горизонты	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Функциональная грамотность	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Практическая грамматика	10-11	сентябрь – май	Трофимова Г.В.
6	Решение задач повышенной сложности	10-11	сентябрь – май	Байжанова А.А.
7	Общая физическая подготовка	10-11	сентябрь – май	Матвеев А.С.
8	Основы педагогики и психологии	10-11	сентябрь – май	Ответственный Полякова О.А
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и	5-9	сентябрь –	Классный



	полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися		май	руководитель
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
6	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	сентябрь – май	Классный руководитель

#### **4. Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия**

1	Поднятие флага РФ	10-11	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, педагог-
---	-------------------	-------	------------------------------	---

				организатор , классные руководител и
2	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	10- 11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор , классные руководител и
3	День окончания Великой Отечественной войны и День солидарности в борьбе с терроризмом	10- 11	3 сентября	Классные руководител и
4	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	10- 11	8 сентября	Учителя русского языка
5	Месячник безопасности	10- 11	В течение сентября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководител и
6	Осенний День здоровья	10- 11	Сентябрь	Классные руководител и, учителя физической культуры
7	Общешкольная акция к «Международному дню пожилых людей» «Пусть	10- 11	1 октября	классные руководител и

	осень жизни будет золотой»			
8	День защиты животных	10-11	1 октября	классные руководители
9	День учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10	День отца	10-11	16 октября	Классные руководители
11	Международный день библиотек	10-11	25 октября	библиотекарь
12	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	10-11	30 октября	Классные руководители
13	Мероприятия, посвященные дню народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
14	День матери	10-11	27 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

				и, педагог-организатор
15	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	10-11	20 ноября	классные руководители
16	День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Классные руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор
17	День толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
18	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
19	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по

				воспитанию , педагог- организатор , классные руководител и
20	Битва за Москву, Международный день добровольца	10- 11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
21	День Александра Невского	10- 11	5 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и
22	День героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
23	День прав человека	10-11	10 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

				, классные руководител и, педагог- организатор
24	День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
25	Новогодний бал	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
26	День спасателя	10-11	27 декабря	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию , классные руководител и
27	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Советник по воспитанию , классные руководител и

28	Вечер встречи выпускников	10-11	1 суббота февраля	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
29	День снятия блокады Ленинграда	10-11	27 января	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
30	День воинской славы	10-11	2 февраля	Классные руководители
31	Международный день родного языка	10-11	февраль	Классные руководители
32	День защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
33	Смотр строя и песни	10-11	февраль	Классные руководители
34	Декада обществоведческих дисциплин и формирование антикоррупционного сознания	10-11	февраль	Советник по воспитанию, классные руководители

35	Международный женский день	10-11	7 марта	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
36	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
37	Всемирный день театра	10-11	27 марта	классные руководители
38	Масленица широкая	10-11	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
39	День космонавтики	10-11	12 Апреля	Классные руководители
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	10-11	19 апреля	Советник по воспитанию, классные руководители



	войны			
41	Всемирный день Земли	10-11	22апреля	Классные руководител и
42	День Российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Учитель истории
43	Праздник весны и труда	10-11	1мая	Классные руководител и.
44	Митинг к дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
45	Онлайн акция Бессмертный полк	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
46	Фестиваль патриотической песни «Песни Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог-

				организатор
47	Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и, педагог- организатор
48	День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и
49	Вручение аттестатов	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководител и
50	День рождение РДШ» Слет лидеров.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
51	Спартакиада.	10-11	ноябрь	Учителя физической культуры ДСШ

52	Неделя детских каникул СДК	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
53	Спартакиада	10-11	в течении учебного года	Учитель физической культуры
54	Зимний фестиваль ГТО	10-11	февраль	Классные руководител и, ДЮСШ
55	Лыжные гонки.	10-11	февраль	Классные руководител и, ДЮСШ
56	Смотр строя и песни	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию , педагог- организатор , классные руководител и
57	Конкурс «Живая классика»	10-11	март	Учителя литературы
58	Президентские спортивные игры, президентские соревнования.	10-11	март	Учителя физической культуры ДСШ
59	Ученик года	10-11	Апрель	Классные руководител и ОО

60	Конференция «Шаг в будущее»	10-11	апрель	ОО
61	День здоровья «Районная зарядка»	10-11	апрель	ОО
62	Спартакиада. Мини-футбол.	10-11	апрель	ДСШ
63	Летний фестиваль ГТО	10-11	май	ДСШ
64	Смотр «Поющая школа»	10-11	май	СДК, школа
65	День детских общественных организаций	10-11	май	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, зам директора по ВР
66	Международный день защиты детей	10-11	1 июня	РДК, СДК
67	День России	10-11	12 июня	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, зам директора по ВР, классные руководители
68	День памяти и скорби	10-11	22 июня	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели
69	День семьи любви и	10-11	8 июля	СДК

	верности			
70	День физкультурника	10-11	12 август	ДСШ
71	День Государственного флага РФ	10-11	22 августа	Советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор, зам директора по ВР, классные руководители
72	День единых действий	10-11	ежемесячно	Советник директора по воспитательной работе
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10-11	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10-11	Сентябрь - июнь	Классные руководители
<b>6. Профилактика и безопасность</b>				
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе	10-11	3 сентября	Заместитель директора по УВР,

	с терроризмом			советник по воспитанию, классные руководители
2	Неделя безопасности по дорожному движению	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
3	Месячник безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10-11	в течение года	ОГИБДД
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10-11	сентябрь - май	Заведующая кабинетом ПАВ,

				мед.работни к
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10-11	сентябрь - май	Классные руководители
8	Мероприятия по плану ЮИД, ЮДП	10-11	сентябрь - май	Руководитель отряда ЮИД, ЮДП
9	Тренировочная эвакуация	10-11	В течение года	Директор школы
10	Вакцинопрофилактика	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
11	Инструктажи, направленных на профилактику экстремизма и терроризма.	10-11	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
13	Гражданско-патриотическая акция «С любовью к России, посвящённая Дню Государственного Флага РФ	10-11	Август	Руководители отрядов
14	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию	10-11	В течение года	Учитель обществознания

	экстремизма, терроризма.			
15	Единые дни профилактики	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
16	Неделя правовых знаний	10-11	1 декада сентября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
17	Урок безопасности (бдительности)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители
<b>7.Профориентация</b>				
1	Реализация профориентационных мероприятий через проект Билет в будущее	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2	Реализация проектов «Педагогический класс», «Агрокласс»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители



<b>8. Самоуправление. Детские общественные организации</b>				
1	Выбор актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	10-11	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	10-11	В течение года, В соответствии с планом	Классные руководители
4	Участие в акциях Движения первых	10-11	в течение года	Советник директора а по воспитанию , классные руководители
5	Участие в акциях Орлята России	10-11	в течение года	Советник директора а по воспитанию , классные руководители
<b>9. Социальное партнерство</b>				
1	Пятковская сельская библиотека, Нижнеманайская сельская библиотека	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-

				организатор классные руководители
2	КЦСОН	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
3	Пятковский СДК, Нижнеманайский СДК Крашенининский ДК	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
4	Детская школа искусств.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
5	Детская спортивная школа	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители

6	МО МВД России «Заводоуковский» Отдел полиции дислокация в с. Упорово	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
7	МО МВД России «Заводоуковский» ГИБДД	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
8	Главное управление МЧС России по Тюменской области 25 ПСО 143 ПСЧ отдельный пост в с. Пятково	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
9	Областная больница №12	10- 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог- организатор классные руководители
<b>10. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Общешкольные	10-11	По	Заместитель

	родительские собрания		тематическому плану Один раз в полугодие	директора по УВР, Директор школы, Зам по ВР
2	Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10-11	По плану работы комиссии	Заместитель директора по УВР
3	Индивидуальные консультации с классным руководителем	10-11	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом	10-11	В течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766755

Владелец Речкина Надежда Григорьевна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024