

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

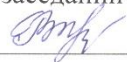
Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования администрации Упоровского района

МАОУ Пятковская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



[Г.В. Трофимова]

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР



А.А.Байжанова

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.Г.Речкина

Приказ № 61-Д

от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

с. Пятково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана, примерных программ.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11 класса.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для основной школы.
- Примерная программа по истории.
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществуведческого образования и с ориентацией на следующие

основные цели курса:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. **Доходы и расходы: навыки планирования.** Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.* Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики. **Бюджетная система Российской Федерации.** Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. **Электронные деньги** Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II . ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Формируемые знания и умения ученика

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно -нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования,
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

— работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

—

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

Тематическое планирование по обществознанию 11 класс

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Домашнее задание
	План	факт		
Глава 1.Экономическая жизнь общества				
1			Роль экономики в жизни общества	Пар.1,с.5-9
2			Экономика и социальная структура общества	Пар.1, с.9-14
3			Экономика: наука и хозяйство	Пар.2.с.16-18
4			Экономическая деятельность и её измерители	Пар.2.с.18-22
5			Экономический рост и развитие	Пар.3.с.25-31
6			Экономические циклы	Пар.3с.31-34
7			Рыночные отношения в экономике	Пар.4.с.35-39
8			Конкуренция и монополия	Пар.4.с.39-43
9			Фирма в экономике. Электронные деньги	Пар.5.с.44-49
10			Доходы и расходы: навыки планирования	Индивидуальные задания
11			Постоянные и переменные издержки производства	Пар.5.с.49-54
12			Правовые основы предпринимательской деятельности	Пар.6.с.56-60
13			Как открыть свое дело	Пар.6.с.61-68
14			Слагаемые успеха в бизнесе	Пар.7.с. 68-74
15			Основы маркетинга	Пар.7.с.74-78
16			Экономика и государство	Пар.8,80-86
17			Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Пар.8, с.86-92

			Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.	
18			Финансы в экономике. Бюджетная система Российской Федерации	Пар.9,с.92- 96
19			Инфляция: виды, причины и последствия	Пар.9,с.97-103
20			Занятость и безработица	Пар.10.с.104- 111
21			Государственная политика в области занятости	Пар.10.с.111-116
22			Мировая экономика	Пар.11.с.116-122
23			Глобальные проблемы экономики	Пар.с.11,с.122- 126
24			Экономическая культура и сущность	Пар.12, с.129-132
25			Экономическая свобода и социальная ответственность	Пар.12.с.132-134
26			Рациональное поведение участников экономической деятельности	Пар.12.с.135-140
27			Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	
28			Тесты по теме «Экономическая жизнь общества»	
Глава 2. Социальная сфера				
29			Социальная структура общества.	Пар.13.с.143-144
30			Социальное неравенство	Пар.13, с.145-146
31			Социальная стратификация	Пар.13.с.146-152
32			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Пар..14.с.153-157
33			Отклоняющееся (девиантное) поведение	Пар.14.с.157-162
34			Нации и межнациональные отношения	Пар.15.с. 164 - 166

35			Межнациональные конфликты и пути их преодоления	Пар.15.166-169
36			Национальная политика в России	Пар.15.с.169- 173
37			Семья и быт	Пар.16.с.174- 178
38			Бытовые отношения	Пар.16.с. 178-182
39		10,02	Гендер – социальный пол	Пар.17.с.184-188
40			Гендерные отношения в социальном обществе	Пар.17.с.188- 193
41		10,02	Молодежь в современном обществе	Пар.18.с.194-198
42			Молодежная субкультура	Пар.18с. 198-204
43			Демографическая ситуация в современной России	Пар.19.с.204-208
44			Миграция	Пар.19.с.209-213
45			Урок обобщения по теме «Социальная сфера»	
46			Тесты по теме «Социальная сфера»	
Глава 3. Политическая жизнь общества				
47			Политика и власть	Пар.20.с.216-
48			Политические отношения	Пар.20.с. 222-225
49			Политическая система	Пар.21.с.228- 236
50			Демократические перемены в России	Пар.21.с.236-240
51			Гражданское общество и правовое государство	Пар.22.с.240-244
52			Местное самоуправление	Пар.22.с.245-249
53			Демократические выборы	Пар.23.с.250-254
54			Избирательная кампания	Пар.23.с. 254-260
55			Политические партии и политическая системы	Пар.24.с. 261-266
56			Типы партийных систем	Пар.24.с. 266-271
57			Политическая элита	Пар.25.с. 272- 275

58			Политическое лидерство	Пар.25.с.275-263
59			Политическое сознание	Пар. 26.с.283-285
60			Что такое идеология	Пар.26.с.285-292
61			Политическая психология	Пар.26с.292- 297
62			Политическое поведение	Пар.27.с. 298-301
63			Политический терроризм	Пар.27.с.302-306
64			Политический процесс	Пар.28.с.307-313
65			Культура политического участия	Пар.28.с. 313-317
66			Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	
67			Тесты по теме «Политическая жизнь общества»	
68			Взгляд в будущее	С.320-329

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766755

Владелец Речкина Надежда Григорьевна

Действителен с 14.08.2023 по 13.08.2024