



Тюменский областной
государственный институт
развития регионального
образования

Кафедра подготовки и сопровождения управленческих кадров
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕКЦИЯ

**«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ:
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, РИСКИ, ТОЧКИ РОСТА»**

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Пятковская средняя общеобразовательная школа Упоровского муниципального района



**Реализация программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Речкина Надежда Григорьевна , директор
89199203631, nad327@yandex.ru

МАОУ Пятковская СОШ сегодня: количественные характеристики

Дети и подростки, проживающие на территории закрепленной за МАОУ СОШ



183 ученика

НОО
72

ООО
93

СОО
18



Из общего числа учащихся –
11 дети с ОВЗ



11 классов, в том числе
0 коррекционных
для обучающихся с ТНР (вариант)



Профильные классы **10-11**

(универсальный с углубленным
изучением математики и обществознания)



Не сдали ОГЭ/ЕГЭ по годам
2023: ОГЭ-6,ЕГЭ-1
2024: ОГЭ-6,ЕГЭ- 3

Педагогический коллектив



Директор
Заместители директора -**2**
Учителя-предметники - **14**
Педагоги – психологи - **1**
Учителя –логопеды – **1**
Дефектолог-**1**
Педагог-организатор -**1**
Педагог дополнительного образования-**0**



Квалификационные категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
5 человек	8 человек	5 человек



Средний возраст – 48 лет
До 35 лет – **2** человека (**10** %)



Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение к концу 2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Задачи: выявить группу обучающихся 2-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы ;

разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;

активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;

повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися;

повысить интерес учащихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;

повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году

повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году



Основные мероприятия

Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.

Организация дополнительных занятий для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.

Проведение родительских собраний, бесед, консультаций родителей по вопросам контроля за успеваемостью ребенка

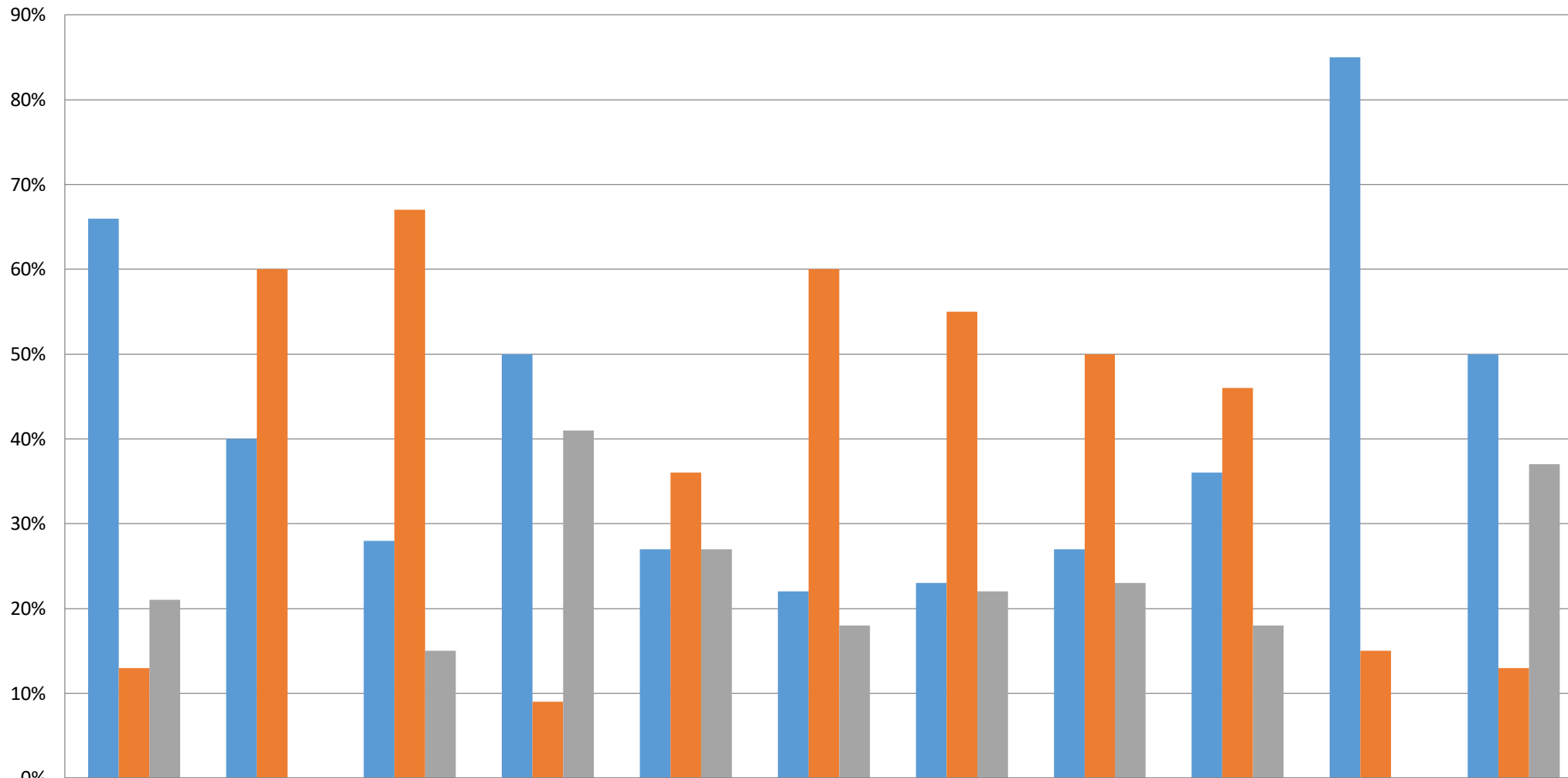
Проведение методических мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогов

Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях и т.д.

Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА

Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9, 11 классах

Уровень учебной мотивации



■ Высокий	66%	40%	28%	50%	27%	22%	23%	27%	36%	85%	50%
■ Средний	13%	60%	67%	9%	36%	60%	55%	50%	46%	15%	13%
■ Низкий	21%	0%	15%	41%	27%	18%	22%	23%	18%	0%	37%

Родительские собрания: « Причины школьной неуспешности и пути её преодоления», « Организация и проведение ГИА»



Консультации для родителей





27,28,29 февраля в Упоровской СОШ проводились обучающиеся семинары-практикумы для педагогов нашей школы по работе со слабоуспевающими детьми. Цель семинара-практикума: Обмен опытом, поиск новых форм, методов и приемов работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках математики, информатики, обществознания, географии.

15 марта 2024 для педагогов прошёл семинар на темы «Универсальные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования. Приемы и подходы к формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» и «Работа по профдефицитам педагога на основе ИОМа».

Также с педагогами проведено консультирование по составлению технологических карт урока, рассмотрены вопросы по использованию цифровых технологий на разных этапах урока.



Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии - путь к повышению качества образования» г.Заводоуковск 27.03.2024



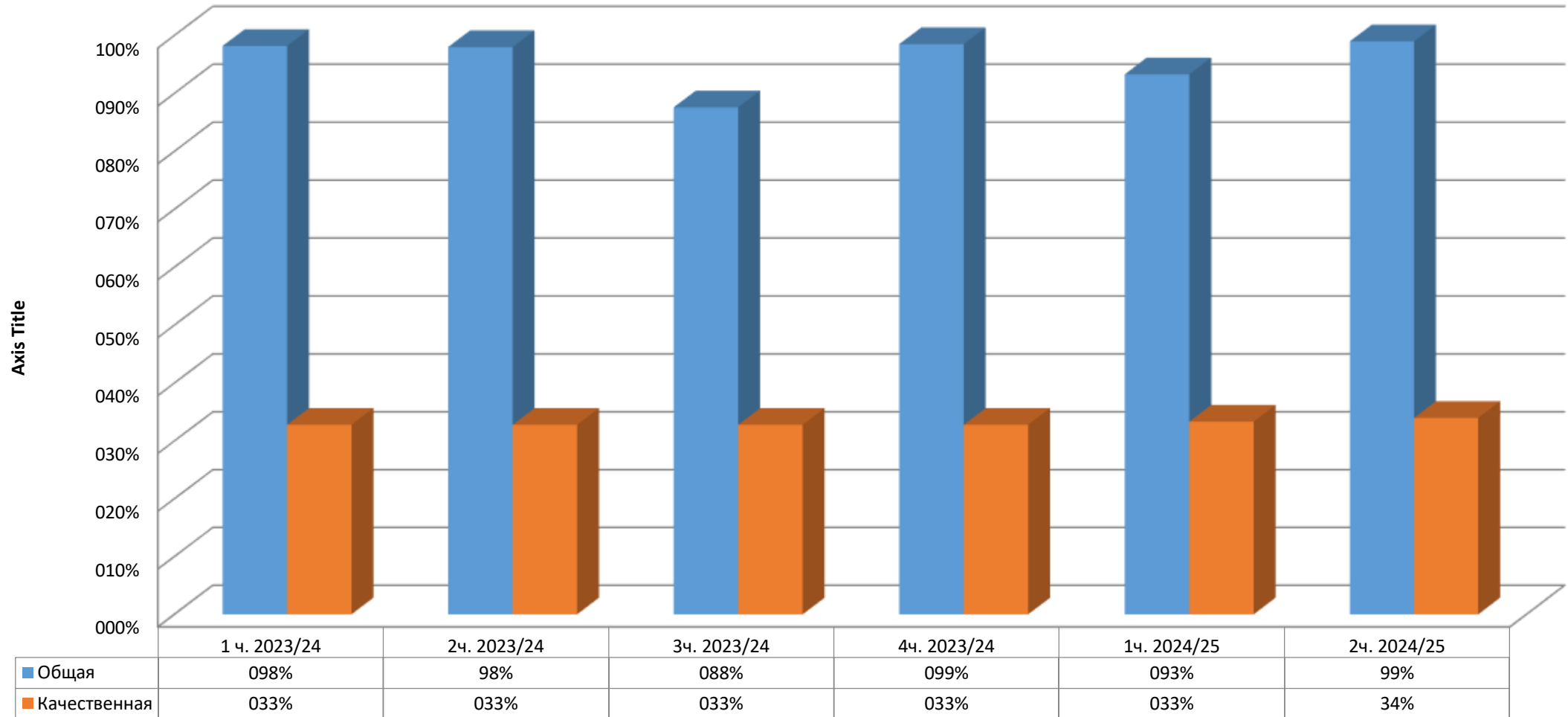
Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений



Итоги реализации программы:

Критерий	2023-24 уч. год	2024-25 уч. год
Количество родителей, посещающих родительские собрания	90 чел.	115 чел.
Количество консультаций, проведенных для родителей, по вопросам воспитания и обучения школьников	203	248
Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не менее 80%;	100	100
Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %	45	60
Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР)	82	
Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %; Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %	77 ОГЭ 63 ЕГЭ	

Успеваемость учащихся 2-11 классов





УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В 2024 ГОДУ:
УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

МАОУ Пятковская СОШ

	УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ (ОПЫТ ШКОЛЫ)		АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ (НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ШКОЛЫ)
А.	ДОСТИЖЕНИЯ (Что получилось?) 1. К концу 2024 года наблюдается рост уровня успеваемости. 2. Увеличилось количество детей, принимающих участие в конкурсном движении на различных уровнях. 3. Повысилась доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Г.	ОТ МУНИЦИПАЛИТЕТА 1. Продолжить методическое сопровождение школы.
Б.	ПРОБЛЕМЫ (Что не получилось? Почему?) 1. Наличие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты. 2. Низкий результат выполнения ВПР по русскому и математике в 5,6 классах.	Д.	ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТО 1. Помощь в решении кадрового вопроса. 2. Снижение нагрузки на педагогов.
В.	ИНСТРУМЕНТЫ (Какие управленческие инструменты обеспечили результаты?) 1. Стимулирование и поощрение педагогических работников. 2. Организация работы с высокомотивированными и одаренными детьми. 3. Привлечение родителей к мероприятиям различного уровня.	Е.	ОТ ТОГИРРО 1. Продолжить методическое сопровождение школы в рамках онлайн-консультаций, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров.



Перспективы развития ОО через управленческие механизмы:

1. Корректировка программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2024-2025 уч.г.
2. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов за счёт повышения квалификации и прохождения курсов
4. Совершенствование системы методического сопровождения педагогов, системы ВСОКО, повышение эффективности внутришкольного контроля.