Конспект логопедического занятия

«Составление описательного рассказа с использованием мнемотаблицы»

**Тема занятия**: «Зима»  
**Цель:** продолжить учить детей составлять описательный рассказ по мнемотаблице.  
**Задачи:**   
**Коррекционно - обучающие:**- продолжать учить составлять рассказы по опорным схемам (мнемотаблицам) о зиме;  
- обогащать словарный запас по теме «Зима»;  
- совершенствовать грамматический строй речи;  
- автоматизация звука {З}  
**Коррекционно - развивающие:**  
- развивать фонематический слух, зрительное внимание, память, мышление, мелкую моторику;  
- развивать координацию речи с движением.  
**Коррекционно – воспитательные:**  
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательного отношения друг к другу.

**Ход занятия**

1. **Артикуляционная гимнастика**- Часики  
   - Качели  
   - Хоботок  
   - Улыбочка  
   - хоботок – улыбочка
2. **Организационный момент.**   
   Ребята, посмотрите друг на друга улыбнитесь и с таким хорошим настроением мы начнем наше занятие.  
   Она пришла такая снежная,   
   Укрыла белыми одеждами  
   Леса, поля, дома и улицы.  
   Она художница прилежная,  
   Все разрисует в царство снежное,   
   Развесит кружева из инея,  
    Такая сказочно красивая.   
   **О чем говорилось в загадке?**   
   Дети: О зиме.
3. **Скажите, когда наступает зима: после весны, после лета, после осени?**Дети: (Зима наступает после осени)  
   **- Назовите зимние месяцы**Дети: (декабрь, январь, февраль) **- Скажите, какой звук слышится в начале слова зима?**Дети: (Звку {З} ) **- Дайте характеристику звуку {З}** Дети: (Согласный звонкий)  
   **- Как слышится звук {З} в слове зима, твердо или мягко?**  
   Дети: Мягко  
   Ребята повторите за мной   
   за-за-за  
   зо-зо-зо  
   зу-зу-зу  
   а сейчас звук {З} твердый или мягкий?

**Посмотрите ребята у нас лежат буквы, какое слово можно из них составить?** А З И М  
**что получилось?**Дети: ЗИМА  
**Сколько слогов в слове ЗИМА, на какой звук падает ударение?**

*Звук З у нас будет жить в первой клеточке нашей мнемотаблицы.*

1. **Ребята, зима она какая?**Дети: Снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, суровая, красивая, нарядная, злая.  
   **Почему зиму иногда называют злой?**Дети: Потому, что зимой холодно, небо закрывают серые тучи, часто бывают морозы и можно легко заболеть.  
   *во второй клеточке мнемотаблицы будут серые тучи***Но нам простуда не страшна. Мы делаем дыхательную гимнастику, принимаем витамины, едим чеснок , гуляем.  
   -Пока мы с вами беседовали на улице пошел снег и к нам прилетели снежинки.** **Посмотрите, какие они?**Дети: легкие белые, красивые, разные.  
   **Давайте заставим наши снежинки кружится, медленно наберите воздух через нос . Щеки не надувайте, вытяните губы трубочкой и дуйте на снежинки. Покружились** **снежинки и улетели.***в третьей клеточке мнемотаблицы будут снежинки.*

***ФИЗМИНУТКА***

Наконец пришла зима, (руки в стороны)  
Стали белыми дома, (руки над головой, ладони вместе)  
Снег на улице идет, (руки вверх, вниз)  
Дворник улицу метет, (изобразить как мести метлой)  
Пишем на катке круги, (повернутся вокруг себя)  
Ловко бегаем на лыжах, (изобразить бег на лыжах)  
И играм все в снежки! (наклон, изобразить бросок снежка)  
**Садимся. Продолжаем занятие.**

1. **Игра девочки и мальчики идут гулять на улицу. Что они оденут? В какие игры они играют? Перед вами «Зимние» слова давайте определим : снег, ком, снежок, лыжи, шуба, санки, снежинки, снеговик, шапка, валенки.   
   выберите с начало слова из 3-х слогов, затем слова из 2-х слогов и слова из 1 слога.**

*в четвертой клеточке мнемотаблицы значок мальчик и девочка*

1. **Задание «Назови ласково»  
   Я буду называть слово, а вы говорите ласково.  
   снег – снежок, ветер – ветерок, зима – зимушка, горка – горочка, санки – саночки, снеговик – снеговичок.**

**Ребята, а какие из этих слов можно слепить из снега?**Дети: снежок, снеговика. ***в пятой клеточке мнемотаблицы будет снежок и снеговик.***   
на чем любят дети зимой кататься?  
Дети: на санках, лыжах, коньках.  
***в шестой клеточке мнемотаблицы будут лыжи, санки, коньки.***

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Рассказ на тему «Зима»   
(дети читают получившуюся мнемотаблицу)  
ПРИМЕРНЫЙ РАССКАЗ  
 (у детей получится свой рассказ)  
Небо закрыло серыми темными тучами.  
Часто идет холодный снег.  
Девочки и мальчики идут гулять на улицу.  
Они лепят из снега снежки и снеговика.  
Зимой ребята катаются на санках и лыжах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**снег, ком, снежок, лыжи, шуба, санки, снежинки, снеговик, шапка, валенки**