**Групповое психологическое занятие**

**для учащихся 7 класса**

**«Еще раз о дружбе»**

Цель занятия: Развитие коммуникативных навыков у подростков; содействие формированию дружного коллектива класса.

Задачи:

-Повышение самооценки обучающихся;

-Снижение социальной тревожности;

-Сплочение коллектива

-Развитие коммуникативных умений

Контингент участников: Ученики 7 класса

Количество участников: 10 -12 человек

Условия проведения : Кабинет психолога

Продолжительность занятия:45 мин

Необходимые материалы: бумага ,ватман, клей ,ножницы

Метафорические карты, цветные карандаши.

Ход занятия:

Вступительное слово психолога:

Здравствуете дети я рада вас приветствовать на занятии.

Сегодня мы поговорим о дружбе. Вы хорошо уже знаете, друг друга прошли вместе уже путь в несколько лет. За это время бывало всякое и радость, и слезы ссоры и примирения, выяснения отношений, снова вера в себя и друзей.

Вы одноклассники в вашем классе много умных веселых добрых и просто забавных девчонок и мальчишек. Вы вместе на уроках ,посещаете разные кружки после уроков, встречаете праздники, много проводите времени вместе.

Пройдет совсем немного времени, и вы повзрослеете, окончите школу, но своих одноклассников не забудете никогда. Со многими останетесь хорошими друзьями на долгие годы. Сегодня мы говорим о дружбе, она является одной из важнейших жизненных ценностей в судьбе каждого человека. Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, верность и преданность.

1.Викторина «Это знает каждый»

Цель: Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся, коммуникабельности, повышение эмоционального фона.

Психолог: Ребята можно ли ваш класс назвать дружным?

Сколько у вас в классе девочек и мальчиков?

Какой вес вашего класса?

Какой рост вашего класса?

Сколько лет вашему классу?

 Назовите самое длинное имя девочки?

Самая длинная фамилия?

У кого раньше всех в году день рождения?

В каком месяце больше всех именинников?

Какое имя в классе повторяется чаще всех?

2.Упражнение «Ассоциации.

Цель: Показать многоаспектность понятия «дружба»,

Психолог: Работаем в парах: Участники в течение 3 минут записывают задание на листочке.

Напишите ассоциации на каждую букву в слове «дружба», а затем расскажите.

Рефлексия.

Кардинально ли отличаются выбранные ассоциации?

Есть ли, что объединяет всех?

Можно ли дать определение понятию идеальная дружба?

3. «Общий ритм». Физминутка.

Цель: Повышение Сплоченности группы.

 Встали, посмотрели друг на друга, улыбнулись соседу справа, соседу слева, похлопали тихо, похлопали сильнее, потопали ногами, глубоко вдохнули, выдохнули, сели на места.

4 Упражнение « Все мы чем - то похожи»

Работа в парах:

Цель: Сплочение коллектива, повышение внутригруппового доверия, расширение представления учащихся о чертах сходств друг с другом.

Психолог: составьте список того, чем вы похожи, победит та пара у которой будет наибольшее количество общих черт.

Рефлексия.

Узнали ли вы что- то новое о своих одноклассниках?

Нравится ли вам быть похожим на кого то или хочется от всех отличаться?

Какими должны быть ваши друзья?

5.Упражнение «Просто счастье» карты МАК

Цель: Повышение внутригруппового доверия,

Работа с метафорическими картами.

 Психолог:

Инструкция: Данная колода призвана научить человека замечать простые приятные моменты в своей жизни.

Рефлексия. Вы что - то новое узнали при помощи этих карт. Что изменится в вашей жизни, если вы будете счастливым человеком? Есть что - то такое в вашей жизни чему вы не придавали значения, но это что - то важное?

6.Упражнение «Дерево дружбы»

Цель: Создание положительного эмоционального настроя, развитие групповой сплоченности детей. (Групповая работа)

Психолог:

Инструкция: В конце нашего занятия выполним творческое задание, вырастим наше собственное дерево дружбы, пусть оно зазеленеет, и на нем распустятся листочки.

На плакат с изображение дерева все участники приклеивают листочки с пожеланиями, что нужно сделать, чтобы наш класс стал дружнее. Что для вас означает слово дружба.

Рефлексия. Цель: Обозначить эмоциональное состояние участников

Психолог: Наше занятие подошло к концу.

Как вам работалось в группе? Какое настроение у вас? С какими чувствами и мыслями вы уходите?

Продолжите предложение, а напоследок я скажу…..

**Ритуал прощания**: Все участники встают у дерева дружбы, берутся за руки, поднимают их вверх и хором говорят всем спасибо!