МАОУ Пятковская СОШ

Практика реализации программы «Гражданин-патриот России»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации, адрес сайта ОО, название практики реализации рабочих программ воспитания | Муниципальное автономное образовательное учреждение Пятковская средняя общеобразовательная школа,  [МАОУ Пятковская СОШ](https://pyatkovo-sosh.tyumenschool.ru/),  «Гражданин-патриот России» |
| Автор практики реализации рабочих программ воспитания | Кузнецова Римма Вениаминовна |
| Обоснование актуальности практики реализации рабочих программ воспитания | Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Особенно важность воспитания ощущается в малых населенных пунктах, где центром жизни села является школа. Ослабевают внутрисемейные связи. Родители «доверяют воспитание» интернету не интересуясь тем, что смотрят их дети. Не имея производства на селе, большинство жителей уезжают в поисках лучшей жизни, остаются те, кто уехать не может. Поэтому школа и берет на себя воспитание всего социума на территории поселения.  Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, людей, живущих рядом, способные защищать Отчизну от посягательств чуждых сил на её свободу. Поэтому на сегодня главная задача школы состоит в том, что бы учащиеся те только знали, что такое «патриот» (дети обычно отвечают «человек любящий свою Родину») а знали, что значит любить Родину, что сделать для Родины.  Эта программа помогает реализовать Программу воспитания школы.  Задача школы состоит в том, что из огромного количества предлагаемых мероприятий выбрать и реализовать те, которые будут прочувствованы и поняты детьми. |
| Целевая аудитория практики реализации рабочих программ воспитания | Учащиеся школы с 1 по 11 класс, жители поселения. |
| Ресурсы необходимые для практики реализации рабочих программ воспитания | * **Кадровые ресурсы.** Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители или старшеклассники-волонтёры, курсанты СГДПВС. * **Методические ресурсы**. Программа воспитания школы на учебный год, положения разработки воспитательных мероприятий, акций. * **Материально-технические ресурсы**. Кабинеты, рекреации с компьютерной техникой и доступом в Интернет, а в случае дистанционной работы — наличие выхода в Интернет с домашних устройств детей и родителей. * **Информационные ресурсы**. Включают в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другие). * **Ресурсы социального партнёрства**. Дом культуры, ЦРМП Упоровского района, КЦСОН, администрации поселений, Светы ветеранов поселений. |
| Период/сроки практики реализации рабочих программ воспитания | Сентябрь 2024г- сентябрь 2025г |
| Ожидаемые результаты практики реализации рабочих программ воспитания | В результате реализации Программы ожидается:  1.В школе: создание целостной системы по гражданско-патриотическому воспитанию; обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов социума поселений.  2.В образе выпускника:  в познавательной сфере: развитие творческих способностей;  в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;  в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;  в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.  Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. |
| Описание практики реализации рабочих программ воспитания (раскрытие сути практики ее особенностей и формы реализации в условиях данной организации) | Программа реализуется через все модули Программы воспитания, реализуемые в школе:  Модуль «Внеурочная деятельность»; модуль «Классное руководство»; модуль «Основные общешкольные дела»; «Внешкольные мероприятия»**;** модуль «Организация предметно-пространственной среды»; модуль «Взаимодействие с родителями (законным представителями)»; модуль «Профилактика и безопасность»; модуль «Профориентация»; модуль «Самоуправление»; модуль «Детские общественные объединения»; модуль «Социальное партнерство». Программа реализуется через направления: «Салют, Победа!» (участие в мероприятиях посвященных Победе в Великой Отечественной войне); «Моя малая Родина» (изучение истории своего села, проект «ЛюбиМОЕ село», акции «История села в названии улиц», велопробеги, экологические акции); «В труде рождаются герои» (оказание волонтерской помощи); «Защитники Отечества» ( подготовка к службе в вооруженных силах РФ, посещение кружка СГДПВС); «Школьный музей» ( экскурсии, поисковая работа); «Экология и мы»( забота об экологии родного края, проведение и участие в экологических акциях; «Здоровье» (реализуется через работу Школьного спортивного клуба)  Наиболее интересное направление, часть которого уже реализована в этом учебном году «Салют, Победа!» Во время проведения «Недели памяти жертв Холокоста» мы решили провести «Неделю хорошего кино». В ходе «Недели хорошего кино» посмотрели фильмы «Мальчик в полосатой пижаме» (средние классы), «Пианист», фильм «Свидетели» Туфли, Скрипка и Брут (старшие классы) Смотрели фильмы в несколько раз. Некоторые дети досматривали сами дома вместе с родителями, потом пересматривали несколько раз. После просмотра было обсуждение фильмов, где мы окончательно убедились в правильности и важности проведения этой недели. Без нашего руководства учащиеся точно не посмотрели бы эти фильмы.  Наше село имеет непосредственную связь с блокадой Ленинграда. К нам было эвакуировано более 400 детей. Одна из эвакуированных Евгения Николаевна была, в гостях у своей подруги в Пятково в 2016г, информация об этой встрече есть в архивах музейной комнаты. Артистка, сыгравшая главную роль в фильме «Девушка без адреса» тоже была в нашем селе, а ее мама была директором Пятковской школы, а затем Суерской школы. Поэтому особенно эмоционально проходит акция «Блокадный хлеб».  Эту акцию мы проводим, в Пятковском доме культуры приглашая всех жителей поселения. Факты о пятковских ленинградцах всегда интересны жителям нашего поседения.  Одним из интересных моментов является обновление Книги Памяти нашего поселения. Именно в школу обращаются жители села за помощью в поисках погибших родственников. Реализация данной программы помогает решить все цели и задачи воспитания в школе. |