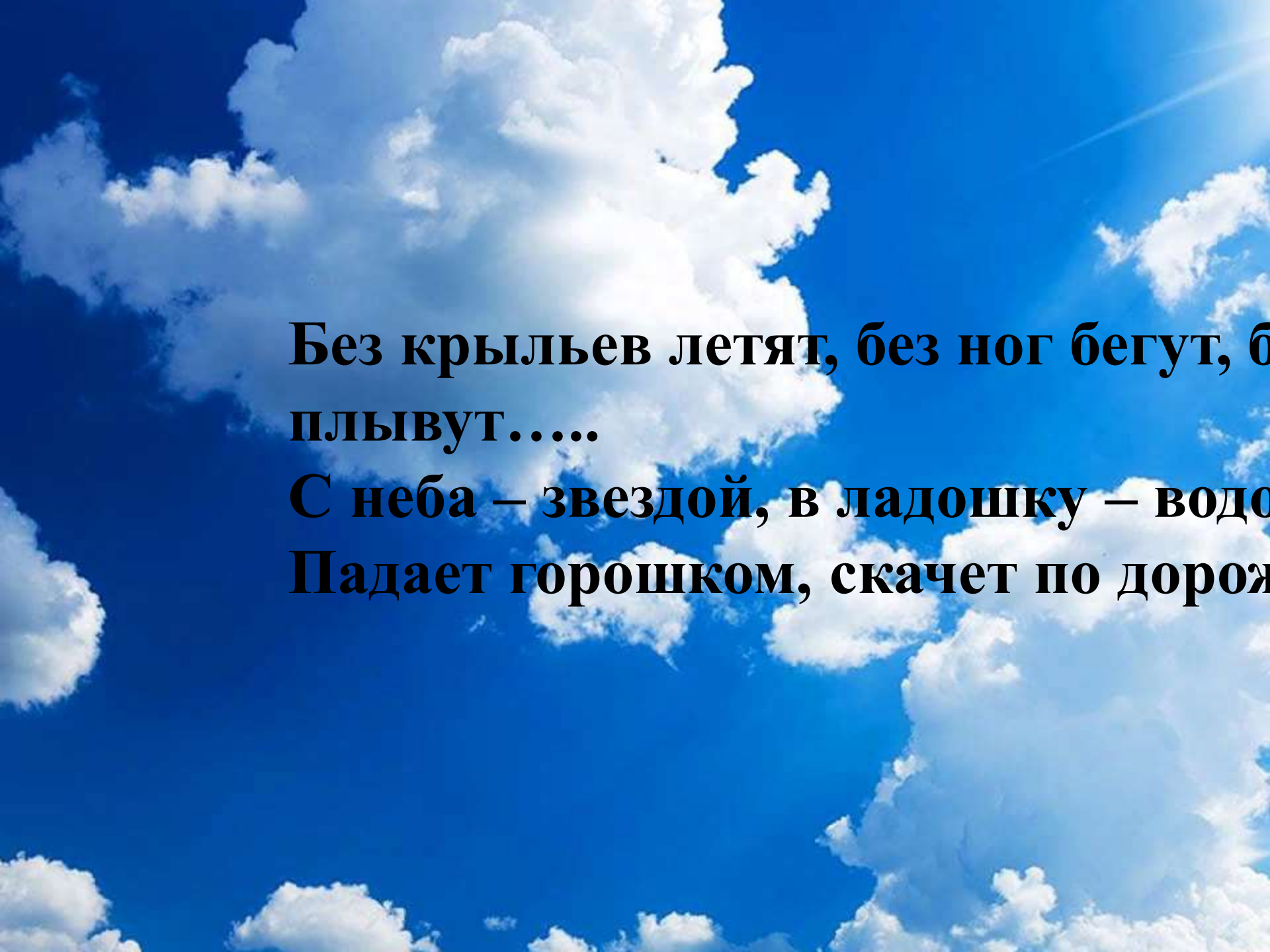




**Без крыльев летят, без ног бегут, б
плывут.....**

**С неба – звездой, в ладошку – водо
Падает горошком, скачет по дорож**

Тема урока

**«Виды облаков и
атмосферные осадки»»**

Цель: Сформировать представление о видах облаков и атмосферных осадков. Научить чертить столбиковую диаграмму выпадения осадков.

Задачи:

- познакомить учащихся с видами и особенностями образования облаков;
- формировать у учащихся понятия об атмосферных осадках и их разновидностях;

Облако - туман



Облачность



Виды облаков



перистые



слоистые



кучевые

Движение капелек в облаке





Физминутка

Беленькое облако
Поднялось над крышей
Устремилось облако
Выше, выше, выше



Ветер это облако
Зацепил за кручу.
Превратилось облако в
грозовую тучу



1 Вариант

«Атмосферные осадки»

Для природы		Для человека	
плюсы	минусы	плюсы	минусы

2 вариант

Характеристика облаков

Виды облаков	Внешний вид	Высота образования	В какой сезон года

Характеристика облаков

Виды облаков	Внешний вид	Высота образования	В какой сезон года
Кучевые	Белые «кучи ваты»	От 2 до 10 км	С весны до осени
Слоистые	Большие валы с серым оттенком, часто образуют сплошную облачность	Менее 2 км	В течение всего года
Перистые	Похожи на белые волокна или перья	От 10 до 12 км	В течение всего года

Закрепление

Объясните народные пословицы:

«Много снега - много хлеба»

«От искры - пожар, от дождя
наводнение»

Рефлексия

«Солнышко и тучка».

В руках у учителя тучка и солнышко. Он предлагает ребятам сравнить свое настроение с тучкой или солнышком. «Солнышко» – мне всё удалось, «солнышко и тучка» – мне не всё удалось, «тучка» – у меня ничего не получилось.



Домашнее задание

Параграф 29

Ребята, а кто хочет получить «5»,
напишите рассказ на тему:
«Я – снежинка», «Я – градинка»,
«Я – капелька дождя».