

УТВЕРЖДЕНА
Директор МАОУ Пятковская СОШ
Речкина Н.Г
Приказ № 37-ОД от 15.05.2025

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ЛЕГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СОЛНЫШКО»
МАОУ ПЯТКОВСКАЯ СОШ

Пятково-2025

Содержание

1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	7
3	Цель и задачи программы	13
4	Участники программы	14
5	Этапы реализации программы	14
6	Сроки действия программы	16
7	Содержание деятельности	17
8	Механизм реализации программы	21
9	Условия реализации программы	38
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	41
11	Мониторинг воспитательного процесса	42
12	Приложения	43

1. Информационная карта программы

Номинация, по которой представляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления «Солнышко» «Лето с Незнайкой и его друзьями»
Адресат проектной деятельности	<p>- дети с. Пятково, с. Киселево, с. Крашенинино, с. Нижнеманай от 6 до 17 лет.</p> <p>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- дети различных учетных категорий;</p> <p>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>101 человек (первая смена) 52 человека (вторая смена)</p>
Сроки реализации программы	<p>МАОУ Пятковская СОШ:</p> <p>1 смена – 02.06.25-24.06.25</p> <p>2 смена – 01.07.25-21.06.25</p> <p>СП Крашенининская ООШ</p> <p>3 смена – 28.07.25-17.08.25</p>
Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха; • внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития

	<p>субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Данная программа разработана специально для летнего лагеря при МАОУ Пятковской СОШ в 2025 году. Перед началом реализации программы знакомство с произведением Н.Носова «Незнайка и его друзья». Вожатые начиная с февраля рассказывают о главных героях этой сказки. Смотрят мультфильмы.</p> <p>В одном сказочном городе, который называется Цветочным городом, живут маленькие человечки. Они постоянно находятся в движении и занимаются различными видами деятельности от науки до творчества. Однажды один человечек по имени Знайка, наблюдал за звездным небом и заметил удивительное явление. Со стороны Луны отдалялся небольшой яркий огонек, который начал приближаться к Земле.</p> <p>«Комета?», - подумал Знайка.</p> <p>Яркий комочек упал недалеко от Цветочного города, тем самым испугав маленьких жителей, но Знайка смог убедить своих друзей, что упавший камень не представляет опасности для них. А вот у жителей Луны, тоже коротышей, без этого камня не смогут расти растения, цвести цветы и не будет хватать свежего воздуха.</p> <p>«Этот Лунный камень! Его нужно вернуть обратно на Луну!», - сказал Знайка</p> <p>«Но как?», - начали размышлять человечки.</p> <p>«Мы построим большую ракету!», - воскликнул Незнайка.</p> <p>«Отличная идея!», - радостно воскликнули коротышки.</p>

	<p>«Но как мы ее построим, ведь мы такие маленькие», - спросил Знайка.</p> <p>«Мы обратимся к моим друзьям из одной школы, которые участвуют в Движении Первых, Орлятах России. Они достойно отучились учебный год! Они активны! Думаю, они помогут»,- сказал Незнайка.</p> <p>Так жители Цветочного города решили обратиться к ученикам нашей школы помочь строить ракету, на которой они вернут Лунный камень и привезут много семян различных растений.</p> <p>Новизна. Мы объединили направления «Движения первых» и главных героев сказок Н.Носова. В нашей программе это объединение получилось благодаря характеристикам и деятельности героев книги «Незнайка и его друзья»</p> <p>Практическая значимость.С помощью объединения направлений деятельности «Движения Первых» и деятельности главных героев, мы объясним основную миссию движения и привлечем новых участников.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни) 2. Приобретение лидерских качеств, реализация творческих способностей отдыхающих детей. Включение детей в коллективный процесс разработки форм проведения мероприятий. 3. Развитие чувства патриотизма через участие детей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Осознание ответственности за судьбу страны. Формирование гордости за свою Родину. 4. Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, сострадания к тем, кто находятся рядом. Дети и подростки получают опыт социального разновозрастного взаимодействия.

	<p>5. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в большой палитре интересных дел, познакомится с направлениями «Движения Первых» на основе сказок Н.Носова, вместе с его героями. Станет активным участником Движения Первых.</p> <p>6.Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних вследствие активного вовлечения их в творческую, добровольческую и спортивную деятельность.100% несовершеннолетних «группы риска», подростков, состоящих на ВШУ, КДН, ПДН, детей из неблагополучных семей и социально незащищенных семей, недопущение роста негативных социальных явлений среди детей; отсутствие правонарушений, травматизма, инфекционных заболеваний.</p>
<p>Название организации Автор программы</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Пятковская средняя общеобразовательная школа Кузнецова Р.В. – заместитель директора по воспитательной работе. МАОУ Пятковская СОШ Сидорчук Ю.Ю. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>Почтовый адрес учреждения, телефон</p>	<p>627191. Тюменская область, Упоровский район, с. Пятково, ул.Вишнякова 23б Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Пятковская средняя общеобразовательная школа. mou.pyatk@inbox.ru. 8 34 541 3 39 50</p>
<p>ФИО руководителя учреждения</p>	<p>Речкина Надежда Григорьевна, директор школы</p>
<p>ФИО автора программы</p>	<p>Кузнецова Римма Вениаминовна заместитель директора по воспитательной работе</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>МАОУ Пятковская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов.</p>

2. Пояснительная записка. Обоснование программы. Актуальность

Детство – время, которое нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. Очень хорошим помощником в формировании мировоззрения ребенка выступает книга, она демонстрирует важные нравственные ценности, развивает общий уровень культуры.

Знакомство со сказками в школьном возрасте является важнейшей составной частью работы по приобщению детей к литературе как искусству слова, пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений, формированию техники чтения и приемов понимания текста, тем самым помогая детям лучше усваивать программный материал, повышать их общую языковую культуру.

Сказка, прежде всего, действует на чувства. Слушая или читая сказку, ребёнок неосознанно в своём воображении сливается с героями сказки. И тогда вместе с ними он проявляет доброту и благородство, любит, грустит, становится смелым и находчивым, совершает добрые поступки. Сказки воспитывают у ребёнка способность радоваться, волноваться за другого, переживать чужую судьбу, как свою. Потому мы в своей программе обратились к произведению Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей». Хорошо известных героев Цветочного города, старшему поколению школьников и совершенно незнакомых новому. Начиная с февраля, вожатые знакомят отряды с содержанием книг Н.Носова, знакомят с главными героями, читают книги, смотрят фильмы, снятые по книгам. Но самое главное, что главные герои лагерной смены реализуют направления Движения Первых.

Герои сказок Н.Носова	Направление Движения Первых
Знайка	Образование и знание «Учись и познавай»
Винтик	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
Торопыжка	Спорт «Достигай и побеждай»
Пилюлькин	Здоровый образ «Будь здоров!»
Тюбик	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
Знайка	Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
Ромашка	Волонтерство и добровольчество

Молчун	Патриотизм и историческая память «Служу России!»
Синеглазка	Экология и охрана природы «Береги планету!»
Гунька	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
Цветик	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
Стекляшкин	Туризм и путешествие «Открывай страну!»

Так мы будем пропагандировать Движение Первых.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. В ходе реализации программы будут реализованы различные проекты и акции.

	Название	Реализация
Год Героев	Мемориальная акция «Звезда героя»	
	Акция «Расскажи о герое, который рядом» Информационно-просветительский проект «Мы - потомки героев»	Через группу в ВК Мы - потомки героев!
	Квест «Летние истории: в поисках героев»	В течение 12 дней смены
Год Защитников Отечества	Конкурс «Когда говорит минута молчания»	В течение смены
	Проект «Наши семейные книги памяти»	В течение смены
Общероссийские проекты	Проект «Без срока давности»	В течение смены

	Дни единых действий «Движения Первых»	Ежедневно реализация одного направления деятельности Движения Первых
	ГТО	Один день смены
	Программа «Орлята России»	Один день смены
Областные проекты	Конкурс «Символы региона»	В течение смены
	Конкурс «Добро пожаловать»	Социально-значимая деятельность
	Конкурс «Удивительные шахматы»	Через деятельность кружка
	Проект «Здоровье - в движении»	Через спортивные мероприятия
	Флешмоб «Моя область - моя гордость»	август 3 смена
	Детско-родительский флешмоб « С днем рождения Тюменская область»	август 3 смена

Программа летнего детского оздоровительного лагеря основывается на следующих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022)
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМОпообщемуобразованиюот23.06.2022 №3/22)
7. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»

На региональном уровне:

1. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»
2. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
3. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области
4. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы

На муниципальном уровне:

- Постановления, распоряжения, приказы администрации Упоровского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 году».
- Приказ комитета по образованию № 14 ОД от 15.12.2023г Упоровского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году

На уровне образовательной организации (корректировать № приказов по своей ОО):

- Устав
- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Приказы № 17-ОД «Об организации летнего отдыха в 2025 году» в МАОУ Пятковская СОШ от 28.02.25
- Приказ «Об утверждении штатного расписания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».

- Локальные акты, регламентирующие организацию летнего отдыха.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей

МАОУ Пятковская СОШ «Солнышко» в 2024 году

С 1 июня 2023 года на территории МАОУ Пятковская СОШ функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко». В лагере была реализована программа «Пионерское лето». Отдохнуло детей в Пятково-190, Крашенинино 42. Отдыхом и оздоровлением охвачены дети с. Пятково, с. Крашенинино, д. Киселева, С. Нижнеманай.

Разных категорий в том числе ГОВ-8учащихся, ВШУ 18учащихся, осуществлен 100% охват детей отдыхом и занятостью.

МАОУ Пятковская СОШ:

1 смена – 03.06.24-24.06.24

2 смена – 01.07.24-21.06.24

СП Крашенининская ООШ

3 смена – 29.07.24-16.08.24

Была изучена нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства. Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной кампании. Педагогический коллектив состоял из учителей школы. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности и по охране труда. Работники пищеблока прошли учёбу в Роспотребнадзоре. В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых, оздоровление и занятость детей.

Одним из ключевых направлений летнего отдыха в 2024 году было оздоровление детей. Материально-техническая база соответствовала отдыху детей. Проводились оздоровительные мероприятия: воздушные и солнечные ванны, дневной сон, подвижные игры на свежем воздухе, ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, организация качественного горячего питания, витаминизация третьих блюд и профилактическая работа, направленная на формирование у детей навыков здорового образа жизни. Ежедневно на утренней линейке проводились минутки здоровья («Мой режим дня», «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья», «Уход за зубами», «Осторожно, ядовито!», «Зеленая аптека», «Гигиена зрения», «Перегрев на солнце», «Закаляйся если хочешь быть здоров!» Инструктажи по технике безопасности («Правила пожарной безопасности», «Правила поездки в автотранспорте», «Правила дорожного движения», «Правила поведения детей во время проведения прогулок и походов», «Правила поведения во время проведения спортивных мероприятий» и др.) 43 отдыхающих ребенка сдали нормы ГТО. Для этого были приглашены специалисты АУ и «ФиС»

В результате организованной деятельности индекс здоровья на всех сменах соответственно 100% ухудшения в состоянии здоровья детей не выявлено.

Случаев травматизма, инфекционных заболеваний с детьми за каникулярный период не было.

Цель программы: Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала детей через организацию системы творческих, познавательных мероприятий в условиях отдыха, оздоровления, безопасности, способствовать формированию социально-активной личности детей через включение в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

- 1.Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Создать условия для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
3. Продолжить работу по профилактике детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.
4. Пропагандировать русские народные сказки, сказки русских писателей.
6. Участвовать в реализации региональных проектов «Мы- потомки героев», «Лица Героев», «Символы региона», «Добро пожаловать», «Удивительные шахматы», «Орлята – России», «Семейные истории», «Я-ты-он-она-вместе целая страна» Внедрять физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!»
7. Вовлечение родителей в деятельность лагеря через участие в общелагерных акциях и мероприятиях.

Задачи, представленные в программе, решались через следующие направления:

- 1.Спортивно-оздоровительное
- 2.Творческое
- 3.Социальное
4. Профилактическое
5. Патриотическое
6. Познавательное

Были проведены профилактические межведомственные мероприятия:

Дата	Тема	Кто проводил
4.06.24	Профилактика правонарушений. Безопасность дорожного движения	Понамарев К.В участковый уполномоченный
3.06.24	Пожарная безопасность	Сотрудник МЧС Андреев А.А.
6.06.24	Профилактика ДДТТ	Государственный

		инспектор БДД Антоненко Э.И.
10.06.24	Безопасное лето- навыки самосохранительного поведения	Инспектор по ОД в Упоровском районе Чеботникова Е.А.
14.06.24	Профилактическая беседа «Осторожно клещи»	Медсестра Качанова Л.С.
17.06.24	Профилактическая беседа по пожарной безопасности	Сотрудник МЧС Кузнецов О.Г.
08.07.24	Инструктаж «Не зная броду не суйся в воду»	Мед.сестра Качанова Л.С
11.07.24	Профилактическая беседа, памятки, буклеты по теме «Безопасность на воде в летний период»	Участковый специалист по социальной работе Руф Т.М.

Учащиеся принимали участие в социально-значимой деятельности:

1. Объединение «Вожатые» Цель «Социализация детей и подростков, нацеливание на саморазвитие и самореализацию, развитие коммуникативных навыков и творческих способностей детей в лагере»
2. Объединение «Добро пожаловать» Цель «Развитие творческих способностей, инициативы.
3. Объединение «Зеленый патруль» Цель «Организация и проведение природоохранных мероприятий»
4. Объединение «Память» Цель «Создать условия для личностного развития каждого ребенка»

Состав объединения «Вожатые» был постоянным, в других объединениях участвовали все отдыхающие по отрядам по составленному графику. Социально-значимой деятельностью было охвачено 100% отдыхающих детей. Трудоустроено в летний период 25 детей. Отдыхающие участвовали в акциях, проектах «Стена Памяти», «Сад Памяти», «Ветеран живет рядом», «Добро пожаловать» и др.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, даёт положительные результаты и повышает познавательный интерес школьников.

Несмотря на то, что все воспитанники пришкольного лагеря остались довольны посещением лагеря (по итогам проведенного анкетирования), стоит сказать и о проблемах. Это режим дня до 17.00. Для жителей сельской местности это очень неудобно. Дети помогают родителям в сборе дикороссов.

Планы отрядов выполнены полностью.

Анализ результатов деятельности лагеря с дневным пребыванием детей за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что основные цели и задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Программа лагеря дневного пребывания была реализована полностью. Яркость, эстетичность оформления, интересный и одновременно современный игровой сюжет активность участников мероприятий, анкетирование детей, отзывы родителей доказывают правильность созданной программы и оптимальность реализованных направлений, достижение поставленных целей, методически правильную работу и профессионализм педагогов лагеря.

Родители смогли не только наблюдать за прошедшим днем лагеря через группу в ВК но и реально участвовать в подведении итогов за каждый день. Это послужило улучшению детско-родительских отношений. Активно летом 2024 года осуществлялось межведомственное взаимодействие с Пятковской сельской библиотекой при проведении различных мероприятий. Например, в День Пушкина было проведено «Путешествие по сказкам Пушкина». СДК приглашал на мастер-классы. Самый понравившийся «Изготовление русской матрешки» Акция «Раскрась плакат» была одной из самых удачных. Каждый день лагеря приносил новые открытия и был насыщенным на события.

Совершены экскурсии

06.06.24 10.06.24	Масальская школа, п Кизак храм
14.06.24 17.06.24 12.07.24	Упоровский краеведческий музей
14.06.24	Экскурсия в школьный краеведческий музей Суерской школы
21.06.24 17.06.24 08.07.24 09.07.24 15.07.24	Экскурсия в г. Ялуторовск

Неоднократно, приказом по лагерю летом 2023 года из-за аномальной жары пришлось менять режим лагеря и отпускать детей раньше домой. Родители высказывали предложения об изменении режима лагеря хотя бы до 14.30,15.00, но эту проблему мы пока решить не можем.

При составлении новой программы будут учитываться как положительные, так и отрицательные моменты лета 2024.

3. Цель и задачи программы.

Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной

политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Целевые приоритеты:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи программы:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

4. Участники программы.

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинский работник, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5-16 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Социальные партнеры: Сельские администрации, сельские Дома культуры, сельская библиотека, совет ветеранов.

5. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный – февраль-май 2025 года

Деятельностью этого этапа является:

- изучение социального положения семей, анкетирование, диагностирование детей
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону
- издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- организация методического объединения работников лагеря
- подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей
- проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря
- подготовка методического материала для работников лагеря
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере
- составление штатного расписания
- медицинский осмотр работников лагеря; сдача санминимума
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)
- работа с родителями и детьми

- комплектование отрядов лагеря
- составление социального паспорта
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями
- подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, спальни, туалеты
- подготовка спортивной летней площадки
- приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря
- подготовка столовой ОУ
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры
- оснащенность техническим оборудованием
- оформление навигатора летнего оздоровительного лагеря, информационных стендов, уголков профилактики

2. Организационный несколько дней до начала смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- Знакомство с героями произведения Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей»
- запуск программы «Лето с Незнайкой и его друзьями»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности
- сплочение отряда
- формирование законов и условий совместной работы
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе

3. Основной – июнь-июль 2025 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей
 - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
 - выявление и постановка целей развития коллектива и личности
 - сплочение отряда
 - формирование законов и условий совместной работы
 - формирование органов самоуправления
 - подготовку к дальнейшей деятельности по программе
- Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся
- делают открытия в себе, в окружающем мире
- помогают в проведении мероприятий

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации
- развивают способность доверять себе и другим
- укрепляют свое здоровье
- реализуют основные идеи смены
- вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел
- работают в объединениях дополнительного образования
- участвуют в диагностике

4. Заключительный

Подведение итогов лета

- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы)
- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- выработка перспектив деятельности организации.
- оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка)
- праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены

5. Постлагерный – август-сентябрь 2025 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей, подведение
- итогов диагностик, оценка оздоровительного эффекта детей.
- обобщение, анализ и оценка полученных результатов (анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов)

6. Сроки действия программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, краткосрочная. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лета 2025 года.

МАОУ Пятковская СОШ:

1 смена 2.06.25-24.06.25

2 смена 30.06.25-20.07.25

СП Крашенининская ООШ

7. Содержание деятельности.

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программы реализуются через блоки "Мир", "Россия", "Человек" которые определяют ключевые сквозные векторы содержания.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематический день посвященный А.С. Пушкину театрализованное представление «Там на неведомых дорожках...»

направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации **содержания "Россия"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные

церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические день туризм и путешествия «Открывай страну»

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

Участие в акциях «Расскажи о герое, который живет рядом», «Летние истории в поисках героев»

Тематический день «Служить России» Митинг в День памяти и скорби.

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). Интеллектуально-познавательная викторина «Моя родина –Россия»

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Тематический день «Берегите планету», квест-игра «Экология»

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации **содержания "Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение Летнего фестиваля ГТО;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

реализация летней профилактической программы, назначение ответственных за профилактику по месяцам по приказу, контроль за занятостью детей стоящих на разных видах учета, трудоустройство, организация межведомственного взаимодействия в профилактических вопросах.

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе

профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

8. Механизм реализации программы.

Легенда. Игровой сюжет программы

В одном сказочном городе, который называется Цветочным городом, живут маленькие человечки. Они постоянно находятся в движении и занимаются различными видами деятельности от науки до творчества. Это герои сказок Н.Носова. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. Город стоял на берегу ручья.

Однажды один человечек по имени Знайка, наблюдал за звездным небом и заметил удивительное явление. Со стороны Луны отдалялся небольшой яркий огонек, который начал приближаться к Земле.

«Комета?», - подумал Знайка.

Яркий комочек упал недалеко от Цветочного города, тем самым испугав маленьких жителей, но Знайка смог убедить своих друзей, что упавший камень не представляет опасности для них. А вот у жителей Луны, тоже коротышей, без этого камня не смогут расти растения, цвести цветы и не будет хватать свежего воздуха.

«Этот Лунный камень! Его нужно вернуть обратно на Луну!», - сказал Знайка

«Но как?», - начали размышлять человечки.

«Мы построим большую ракету!», - воскликнул Незнайка.

«Отличная идея!», - радостно воскликнули коротышки.

«Но как мы ее построим, ведь мы такие маленькие», - спросил Знайка.

«Мы обратимся к моим друзьям из одной школы, которые участвуют в Движении Первых, Орлятах России. Они достойно отучились учебный год! Они активны! Думаю, они помогут»,- сказал Незнайка.

Так жители Цветочного города решили обратиться к ученикам нашей школы помочь построить ракету, на которой они вернут Лунный камень и привезут много семян различных растений.

Игровой сюжет

Жители Цветочного города обратились с просьбой к нашим ребятам, и они решили помочь построить ракету, что бы вернуть лунный камень и сделать много сюрпризов маленьким жителям Луны. Каждый день ребята будут проходить испытания, и строить один модуль ракеты. К концу лагерной смены ракета будет построена! Ребята помогут маленьким человечкам из сказки Н.Носова.

У каждого отряда на главной стене будет свой сказочный дом. Рядом с домом большая клумба, которая постепенно заполнится цветами. В ходе различных состязаний, соревнований, испытаний, за хорошую дисциплину, по итогам дня, отрядам будут вручаться цветы, которыми будет заполнена клумба к концу смены.

1 место- Маргаритка

2 место- Ромашка

3 место- Одуванчик

Лучший отряд получит модуль цвета своего отряда и вложит в строительство ракеты. Отряд модулей, которого больше всего в ракете тот и будет победителем этой смены. В лагере существует система штрафов. За плохое поведение отрядам вручается сорняк в клумбу.

Режим дня

Сбор детей Зарядка	8.30-9.00	Очень рады встрече с вами! Поздоровайтесь с друзьями! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
Утренняя линейка	9.00-9.15	На линейку быстро встанем Распорядок дня узнаем!
Завтрак	9.15-10.00	Вымой руки очень чисто и беги на завтрак быстро!
Работа по плану отрядов,	10.00-12.00	Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь

общественно-полезный труд, работа кружков и секций		много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00	
Обед	13.00-14.00	Ты всегда здоровым будь! Обед Про обед уж не забудь!
Общеотрядное мероприятие	14.00-14.30	А теперь дела отрядные: интересные и приятные!
Дневной сон	14.00-15.30	Тише, не буди соседа!
Полдник	16.00-16.30	Вот уже который раз повара встречают нас!
Работа кружков и секций Уход домой	16.30-17.00	Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники в час этот маются, а все ребята в кружке занимаются. Операция «Уют»

Модуль «Кружки и секции»

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;

- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в течении смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Название кружка	ФИО руководителя	Место проведения
Социально-гуманитарное направление		
«Орлята России»	Сидорчук Ю.Ю.	школа
«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Сидорчук Ю.Ю.	школа
Развивайка	Белоногова Л.Л.	школа
Художественное направление		
Танцевальный	Сидорчук Ю.Ю.	школа
«Творческая мастерская» реализация проекта «Удивительные шахматы»		школа
«Мир бумаги»	Аксёнова С.А.	школа
«Рукоделие»	Зеленовская Л.Л.	школа
«Волшебный мир оригами»	Лупандина Л.В.	школа
Танцевальный	Филинова М.Е.	школа
Волшебная кисточка	Гридина С.А.	школа
Естественно-научное направление		
Юный эколог	Наумова Н.А.	школа
«Хочу все знать»	Спиридонова И.В.	школа
Техническое направление		
"ЛЕГО конструирование»	Русаков И.А.	школа
"ЛЕГО конструирование»	Наумова Н.А.	школа
Робототехника и легоконструирование	Тимиргалеева Т.П.	школа
Туристско-краеведческое направление		
«Мы туристы»	Никифорова М.Е.	школа
Физкультурно-спортивное направление		
Флорбол	Матвеев А.С.	стадион,

		спортивный зал
--	--	----------------

Социально-значимая деятельность

1	Экологическое направление «Зеленый патруль» «Украсим школьный двор цветами»	все отряды
2	Социальное направление «Ветеран живет рядом» «Школа вожатых» профориентационная работа «Добро пожаловать!» «Школа первоклассника»	все отряды 1 отряд
3	Спортивно-оздоровительное «Здоровье в движении»	все отряды
4	Творческое направление «Добро не уходит на каникулы» «Медиастрана»	творческая группа творческая группа
5	Профилактическое направление Работа отряда ЮИД и ЮДП	группа учеников
6	Патриотическое «Ветеран живет рядом» «Мы- потомки героев» «Символы региона»	все отряды

Самоуправление лагеря

Для временного коллектива детское самоуправление играет важную роль. С одной стороны, оно обеспечивает включение детей в решение значимых для коллектива проблем, с другой – формирует социальную активность, способствует развитию лидерских качеств и организаторских умений. Самоуправление действует по принципу самоорганизации детьми своей деятельности на основе собственных интересов и потребностей, в которой каждый ребенок может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

В лагере соблюдаются законы:

Закон чистоты и порядка

Закон единства слова и дела

Закон здорового образа жизни

Закон охраны, бережливого отношения к окружающей среде, имуществу

Закон справедливости

Закон творчества

Закон уважения чужого мнения

Закон взаимопомощи

Закон принятия решений

Закон точного времени Закон уважения к старшим

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.

Высший орган самоуправления в лагере «Совет Цветочного города», который является связующим звеном между представителями педагогического коллектива и непосредственно отрядами. В него входят не только старший воспитатель и вожатые, но и дети от 6 до 17 лет.

- Разработка и проведение отрядных и общелагерных мероприятий/акций.
- Анализ деятельности отрядов по итогам дня.
- Выявление детей и подростков, достойных поощрения по итогам дня.
- Реализация общелагерного медиа-центра.
- Работа с приглашенными гостями\гостевыми клубами\мастер-классами.

В своей работе органами детского самоуправления используются следующие формы и методы:

Формы	Методы
<ul style="list-style-type: none">• Заседание• Творческие сборы• Презентация отрядов• Индивидуальные консультации• Мастер - классы• Творческие отчеты• Групповая работа	<ul style="list-style-type: none">• Коллективное планирование• Мозговой штурм• Методика взаимодействия• Аукцион идей• Игра (организационно-деятельностная, деловая)• Поручение• Общественное мнение

В отрядах работают Советы дома (например, «Дома Колокольчиков») В отрядах ежедневно проводится заседание Совета дома, в котором все обитатели анализируют прошедший день и строят планы на новый. Решают вопросы награждения внутри отряда и благодарят за участие в мероприятиях. Проводят рефлексию дня для каждого отдыхающего ребенка. В основе воспитательной системы лежит активный подход к реализации детского самоуправления.

Система контроля за реализацией программы

Контроль над исполнением программы осуществляется директором, заместителем директора по ВР и начальником лагеря, назначенным приказом по школе, медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-

психологом. По итогам контроля заместитель директора по ВР пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре.

На подготовительном этапе реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Где рассматривается Выход
На уровне директора:				
1	Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании 2023	05.02.25 г.	Директор Речкина Н.Г	СПД, протокол
2	Разработка нормативно-правовой базы	февраль-март	Директор Речкина Н.Г.	Документы
3	Заседание Управляющего совета по согласованию программы летнего оздоровительного лагеря	26.02.25г.	Директор Речкина Н.Г.	Протокол заседания Управляющего совета
4	Педагогический совет: Утверждение программы летнего отдыха.	27.02.25г.	Директор Речкина Н.Г.	Протокол педагогического совета
5	Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере	к 15.02.25	Директор Речкина Н.Г.	Штатное расписание
6	Медицинский осмотр работников лагеря; сдача санминимума;	к 20.04.25г	Директор Речкина Н.Г	Допуск к работе (медицинские книжки)
7	Подготовка лагеря к приёму межведомственной комиссии (проведение комплекса мероприятий)	май	Директор Речкина Н.Г.	Документы, приказы
8	Организация трудоустройства и социально-значимой деятельности среди обучающихся в летний период 2025 г.	май	Директор Речкина Н.Г. Председатель Управляющего совета	Заседание Управляющего совета
9	Контроль за проведением акарицидной обработки территории	май	Директор Речкина Н.Г.	Справка
На уровне заместителя директора по ВР:				

1	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	03.02.25 по 20.02.25	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Программа
2	Разъяснительная работа с родителями по организации работы лагеря	с 01.03.25г	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Справка
3	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	08.02.25г	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Совещание при заместителе директора по ВР
4	Обучение, аттестация вожатых; формирование методической копилки	февраль-май	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Учёба, методическая копилка
6	Организация и работа методического объединения работников лагеря: -подготовка методического материала для работников лагеря - подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей -подготовка материала для оформления лагеря	весенние каникулы	Заместитель директора по ВР	Методическая папка Материал к оформлению лагеря
7	Рассмотрение вопроса «Как правильно организовать летний отдых для своих детей»	апрель - май	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Общешкольное родительское собрание
На уровне социального педагога и психолога:				
1	Рассмотрение вопроса охвата летней занятостью детей, состоящих на различных видах учёта (Совет профилактики)	к концу апреля	Социальные педагоги: Гарист А.С., Тимиргелеева Т.П.	Совет профилактики
2	Составление социального паспорта лагеря	к 20.04. 2025 г.	Социальные педагоги:	Наличие паспорта

			Гарист А.С., Тимиргелеева Т.П.	
3	Проведение анкетирований, диагностик.	июнь-июль 2025 г.	Социально- психологическая служба	Результаты
На уровне начальника лагеря:				
1	Подготовка помещений: спортзал, игровые комнаты, спальни	к 25.05.25	Начальники лагерей Завхозы школ	Акты
2	Подготовка спортивной летней площадки	к 25.05.25	Начальники лагерей Учителя физкультуры Завхозы школ	Акт
3	Подготовка столовой и пищеблока ОУ	к 25.05.25г.	Начальники лагерей Повара, завхозы школ	Акт
4	Приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, инвентаризация спортивного инвентаря	к 25.05.25г	Начальники лагерей Учителя физкультуры	Акт
5	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	к 25.05.25г	Начальники лагерей	Наличие
6	Инвентаризация оснащенности техническим оборудованием	к 25.05.25г	Начальники лагерей Завхозы школ	Акт
7	Оформление навигатора летнего оздоровительного лагеря, информационных стендов, уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей.	к 25.05.25г	Начальники лагерей Педагоги школ	Оформлен е
8	Комплектование отрядов лагеря (окончательный вариант)	к 25.05.25	Начальники лагерей Воспитатели	Списки
На уровне классных руководителей:				
1	Разъяснительная работа с родителями по организации работы	март-май	Классные руководители	Наличие документов (договора,

	лагеря			заявления)
2	«Как с пользой провести лето?»	май	Классные руководители	Классные родительские собрания
Совещание при директоре:				
1.	Рассмотрение вопроса о подготовке летнего оздоровительного лагеря	март 2025г	Начальник лагеря	Совещание при директоре, протокол

На основном этапе реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Где рассматривается Выход
На уровне директора:				
1	Контроль за реализацией программы летнего оздоровительного лагеря	раз в неделю в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Собеседование Посещение мероприятий
2	Проверка ведения текущей документации	раз в неделю в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Собеседование Составление справок
3	Контроль за соблюдением СанПиНа по организации питания	раз в неделю в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Собеседование Составление справок
4	Регулярный контроль информации на сайте	Июнь – август	Директор Речкина Н.Г.	СПД
5	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Записи в журналах
На уровне заместителя директора по ВР:				
1	Эффективность проведения массовых мероприятий в лагере, соответствие проводимых мероприятий целям и задачам программы	В течение смен	Заместитель директора по ВР	Посещение мероприятий
2	Уровень организации кружковой работы в лагере	В течение смен	Заместитель директора по ВР	Журналы по кружковой работе

3	Сбор информации от классных руководителей о занятости детей и подростков в течение школьных каникул.	В течение лета	Заместитель директора по ВР	Отчеты
---	--	----------------	-----------------------------	--------

На уровне начальника лагеря:

1	Регулярный контроль информации на сайте, контроль за участием в акции «Добро пожаловать!» и другими	Июнь – август	Начальник лагеря	Информация на сайте, в соц.сетях
2	Контроль за работой летнего лагеря: - посещение лагеря детьми - посещение лагеря детьми «группы риска»	ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Табель учета посещаемости
3	Ежедневные совещания (планерки) с работниками лагеря.	ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журнале
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальники лагерей. Воспитатели	Информационный стенд
5	Контроль за организацией питания	Ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журнале проверок
6	Контроль за соблюдением ТБ при проведении мероприятий, социально-значимой деятельности, организации поездок	Ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журналах
7	Контроль санитарного состояния помещений.	Ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журнале проверок
8	Мониторинговые исследования, анкетирование.	июнь, июль	Начальники лагерей	Результаты мониторинга
9	Анализ проведения лагерных смен.	июнь, июль	Начальники лагерей	Анализ
10	Экран достижений.	Ежедневно	Начальники лагерей	Стенды лагеря

На уровне социального педагога:

1	Контроль за посещением лагеря детьми «группы риска»	ежедневно в течение смены	Социальные педагоги	Табель учета посещаемости
2	Работа Совета профилактики, с ОКДН поселения	по мере необходимости	Социальные педагоги	Протоколы

На уровне медицинского работника:

1	Организация дневного сна	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
2	Контроль за проветриванием, влажной уборки игровых и спальных комнат	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
3	Соблюдение норм САН-ПиН, бракераж блюд, закладка продуктов	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
4	Контроль за организацией мероприятий на воздухе	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
5	Контроль за поступающими продуктами, наличие документации	при поступлении товара	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
6	Контроль за соблюдением питьевого режима	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах

На заключительном этапе реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Где рассматривается Выход
1	Совещание при директоре: Мониторинг эффективности организации летней оздоровительной кампании	Июнь-июль – август	Администрация	Протокол Совещания при директоре
2	Педагогический совет: 1. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря. 2. Анализ результатов анкетирования, мониторинга детей	27.08.25г	Директор школы Речкина Н.Г Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В. Начальники лагерей	Протокол педагогического совета

3	Общешкольное родительское собрание: Отчет заместителя по УВР на общешкольном родительском собрании по итогам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР, классные руководители	Протокол общешкольного родительского собрания
4	Заседание МО кл. руководителей: «Плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул»	Сентябрь	Заместитель по ВР Социально-психологическая служба	Протокол заседания МО кл. руководителей

Оформление лагеря

Оформление лагеря в соответствии с программой. Школа превращается в Цветочный город. Все оформлено в цветах. Коридоры названы также как и улицы в книге Н.Носова. Например, ул. Колокольчиков и т.д. На главной стене расположены красивые сказочные домики. Их столько, сколько отрядов в лагере. Перед домом находится клумба, которая будет заполняться цветами, которые получают отряды за участие в разных конкурсах. Это будут маргаритки, ромашки и одуванчики. В центре стоит очертание ракеты, которая будет создана в конце смены для отправки лунного камня и семян красивых растений. На главной площади этого города будет стоять фигурка главного героя. Именно от его имени будут проводиться все мероприятия дня.

Стена желаний и откровений, где дети могут написать свои пожелания или выразить свое отношение к происходящим событиям в лагере. А записки с пожеланиями по организации работы лагеря можно опускать в **чемодан желаний**(это коробка, обклеенная цветной бумагой или красиво разрисованная, в которой сделана прорезь для того, чтобы можно было опускать в чемодан записки с пожеланиями). Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

Оформление отрядных уголков

- Название
- Девиз (слоган)
- Речевка
- Рефлексия
- График дежурства
- Прочая информация, необходимая для жизнедеятельности.

Оформление стенда для родителей

Режим лагеря.

План-сетка.

Правила посещения отдыхающих детей.

Ф.И.О. начальника лагеря, педагога-организатора, воспитателей, вожатых.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Правила поведения в лагере

Памятку для родителей

Внимание клещи!

Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма

Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;

Оказание первой помощи.

Уголок спортивно-оздоровительной работы.

Здесь отражена вся информация по данному направлению –

о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

9. Условия реализации программы.

Педагогические условия:

1. Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД;
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

Научно-методические условия:

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
4. Технологии сотрудничества.
5. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
6. Занятия в творческой мастерской.

7. Методики организации коллективных творческих дел.
8. Спортивные соревнования.
9. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
10. Самостоятельная подготовка.
11. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

Кадровое обеспечение программы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ Пятковская СОШ совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

- Начальник лагеря - планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря
- Педагог-организатор –организует массовые общелагерные мероприятия.
- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.
- Инструктор по физическому воспитанию - организуют спортивно-массовую работу лагеря.
- Медицинский работник– оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере. (по договору)

Методическое обеспечение программы

- Программа летнего отдыха в пришкольном лагере
- План-сетка основных мероприятий, проводимых в лагере
- План работы отрядов на каждый день
- Описание модели игрового сюжета, развитие легенды
- Методическая литература, разработки мероприятий
- Подбор реквизита для проведения дел
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ Пятковская СОШ
- Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены
- Система контроля оздоровления учащихся (листок здоровья, таблицы изменения роста и веса за смену). Анкеты для учащихся (входная диагностика, итоговая анкета)

Мотивационное обеспечение программы:

Для педагогов:

- Материальные стимулы: заработная плата, стимулирующий фонд.

Для детей и подростков:

- режим дня;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- удовлетворение потребности быть принятым в коллективе, получить признание, поддержку, доброжелательное отношение;
- различные конкурсы, мастерские, праздники и т.д. (удовлетворение потребности в раскрытии собственных способностей, потребности к самосовершенствованию);
- экран достижений;
- награждение детей и подростков в конце смены по различным номинациям (удовлетворение потребности в чувстве собственной значимости).

Материально-техническое обеспечение программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, спальные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Столовая	Прием пищи	Материальная база школы.	Начальник лагеря, медработник
Спортивный зал Стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Компьютерный класс	Занятия	Материальная база школы	Воспитатели, руководители кружков
Логопедический кабинет	Занятия	Материальная база школы	Учитель - логопед

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Начальник лагеря,

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья, кровати, раскладушки
- Аппаратура:
- Музыкальный центр - 2
- Компьютер - 20
- Мультимедийный проектор – 6
- Спортивный инвентарь:
- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- Шашки
- Шахматы
- Строительный и лего конструкторы
- Настольные игры Развивающие игры:
- Наборы «Робототехники»

Финансовое обеспечение программы:

Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, привлечение родительских средств.

10. Ожидаемые результаты

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни)
2. Приобретение лидерских качеств, реализация творческих способностей отдыхающих детей. Включение детей в коллективный процесс разработки форм проведения мероприятий.

3. Развитие чувства патриотизма через участие детей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Осознание ответственности за судьбу страны. Формирование гордости за свою Родину.
4. Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи, сострадания к тем, кто находятся рядом.; Дети и подростки получают опыт социального разновозрастного взаимодействия.
5. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в большой палитре интересных дел, Познакомится с направлениями «Движения Первых» на основе сказок Н.Носова, вместе с его героями. Станет активным участником Движения Первых
- 6.Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних вследствие активного вовлечения их в творческую, добровольческую и спортивную деятельность.100% несовершеннолетних «группы риска», подростков, состоящих на ВШУ, КДН, ПДН, детей из неблагополучных семей и социально незащищенных семей, недопущение роста негативных социальных явлений среди детей; отсутствие правонарушений, травматизма, инфекционных заболеваний;

Фактор риска программы.

Фактор риска	Устранение фактора риска
Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь.	Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. Заинтересовать в проведении мероприятия, дать возможность ребёнку самому провести мероприятие.
Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.	В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

11.Мониторинг воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический

- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

12. Приложения

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы лагеря

Дата	Содержание
«Будем знакомы»	
1 день 02.06.2025	Утренняя зарядка Минутка безопасности «Беседа о правилах безопасного поведения в лагере» Отрядная работа - обустройство и оформление отрядных уголков. «Лето Первых» Движение Первых (создание коллажей) Шоу вожатых «Мы рады видеть вас!» (знакомство с вожатыми) Конкурсно - игровая программа, посвященная открытию лагерной смены «Лето. Солнце. Жара...» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию. Продолжение Акции «Расскажи о герое, который живет рядом!» Старт Акции «Летние истории: в поисках героев» «Час

	<p>достижений» Старт проекта «Наши семейные книги памяти» Старт конкурса «Символы региона»</p>
Гунька	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
<p>2 день 03.06.2025</p>	<p>Утренняя зарядка Тренировочная эвакуация. Знакомство с правилами безопасного поведения в лагере Знакомство с легендой и игровым сюжетом лагерной смены Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд» Театральное представление отрядов «Вот такой наш отряд» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
Стекляшкин	Туризм и путешествия «Открывай страну»
<p>3 день 04.06.2025</p>	<p>Утренняя зарядка Минута безопасности «Правила проезда в автотранспорте» Конкурс стенгазет «Удивительные места моей России» Конкурс видеороликов в ВК «Красивые места нашего села» Вокально-танцевальная программа «Наша дружная страна» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Синеглазка	Экология и охрана природы «Берегите планету!»
<p>4 день</p>	<p>Утренняя зарядка</p>

05.06.2025	<p>Минутка здоровья «Мой рост и вес» Конкурс листовок «Береги планету» Квест-игра «Экологи» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Цветик	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» День А.С. Пушкина
5 день 06.06.2025	<p>Утренняя зарядка Минутка безопасности «Огонь друг- огонь враг» Конкурс портретов «Ай.. Да... Пушкин..» Акция «Первые читают» в ВК в школьной группе Театрализованное представление «Там на неведанных дорожках...» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Гунька	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
6 день 09.06.2025	<p>Утренняя зарядка Минутка здоровья «Лекарственные растения» Фотоакция Движения Первых ко Дню друзей. Игра по станциям «Если дружный ты!» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Пилюлькин	Здоровый образ жизни «Будь здоров»
7 день 10.06.2025	<p>Утренняя зарядка Инструктаж по ТБ во время проведения спортивных мероприятий Акция «Оживи плакат по спорту» в ВК Летний лагерьный фестиваль ГТО Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по</p>

	отдельному расписанию
Молчун	Патриотизм и историческая память «Служи России!»
8 день 11.06.2025 «День России»	Утренняя зарядка Минутка безопасности «Вредные привычки» Конкурс плакатов «Мы - Россияне» Интеллектуально-познавательная викторина – «Моя Россия» Движение Первых Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию
Винтик	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»
9 день 16.06.2025	Утренняя зарядка Минутка здоровья «Не зная броду, не лезь в воду» Конкурс рисунков «Профессии будущего» Конкурс социальной рекламы в ВК «Профессии моего села» Игра путешествие «Найди призвание» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию
Тюбик	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
10 день 17.06.2025	Утренняя зарядка Минутка безопасности «Не ходите в лес одни гулять» Рекорды лагеря «Я самый...» Выставка работ творческих кружков «На все руки мастер» Концертная программа «Алло, мы ищем таланты» Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня. Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию
Ромашка	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
11 день 18.06.2025	Утренняя зарядка Акция ВК «Наши добрые дела» Акция «Галисман добра» Концертная программа «В мире добра» Волонтерские акции Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня.

	<p>Акция «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений»</p> <p>Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Гуся	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
<p>12 день 19.06.2025</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Фотоажиотаж «Моменты Цветочного города»</p> <p>Акция «Добро пожаловать»</p> <p>Театральное представление «Вот какой он, наш отряд...»</p> <p>Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.</p> <p>Отрядный сбор. Подведение итогов дня.</p> <p>Подведение итогов Акции «Летние истории: в поисках героев» «Час достижений»</p> <p>Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Молчун	Патриотизм и историческая память «Служи России!»
<p>13 день 20.06.2025</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Акция «Первые помнят» Движение Первых</p> <p>Митинг посвященный Дню памяти и скорби</p> <p>Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. Отрядный сбор. Подведение итогов дня.</p> <p>Подведение итогов акции «Расскажи о герое, который живет рядом»</p> <p>Подведение итогов конкурса «Символы региона»</p> <p>Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Тюбик	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
<p>14 день 23.06.2025</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс рисунков «Орлята»</p> <p>Квест «Орлята России»</p> <p>Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.</p> <p>Отрядный сбор. Подведение итогов дня.</p> <p>Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию</p>
Ромашка	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
<p>15 день 24.06.2025 «До новых встреч»</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Фотоажиотаж «Моменты Цветочного города»</p> <p>Театральное представление «Вот какой он, наш отряд...»</p> <p>Подведение итогов игрового сюжета лагерной смены и награждение отрядов</p> <p>Акция «Нас тут не было»</p> <p>Подведение итогов дня.</p>

Приложение 2

Педагогическая диагностика.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

Дети приходят в отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей.

Мониторинги.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Входное анкетирование.	воспитатели, начальник лагеря
2	Мониторинговое исследование «Выбор».	воспитатели, вожатые
3	Мониторинговое исследование «Игра в слова».	воспитатели, вожатые
4	Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере?»	воспитатели, вожатые
5	Опросник М.И. Рожкова. Уровень социальной активности и социальной адаптированности.	воспитатели
6	Анализ состояния здоровья (рост, вес) в начале и конце каждой смены;	медицинский работник
7	Итоговое анкетирование.	воспитатели, начальник лагеря

Анкета(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Выбор

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Законы лагеря

1.	Закон хозяина	Лагерь — наш дом, в этом доме живём, Тепло и уют для себя создаём. Терпкой, поряжком пусть царит — Закон хозяина гласит.
2.	Закон времени	Время летит незаметно для нас, Чтоб всё успеть — береги каждый час!
3.	Вера в себя	Свои способности, желания Не прячь от всех и не скрывай. Получи известность и признание Поверь в себя! Выдерж! Дерзай!
4.	Закон здоровья	Бегай, прыгай и кулайся, Вкусно, правильно питайся. Скажем громко, принародно: Быть здоровым — это можно!
5.	Отношение к природе	Ко всему живому, что вокруг, Ты относись, как лучший друг. Цени природу, охраняй, Дары с любовью принимай.
6.	Закон улыбки	Ты в себе не замыкайся, Будь приветлив, улыбайся. И получишь ты в ответ И улыбку и привет.
7.	Закон мобильной тишины	Чтобы мог ты отдохнуть, Чтобы другу подмигнуть, Чтобы подумать, помечтать, Чтобы книгу почитать, Час мобильной тишины Соблюдать мы все должны.
8.	Закон территории	Наш дом — наша крепость, За пределы — ни ногой! Наш дом — «Изумрудный», Не нужен другой.
9.	Закон единства	Чем дружба сильнее, Тем ближе друг другу, Завяжем мы ленту На ветвях по кругу. Пусть время общения бежит быстроходно, А древо ЕДИНСТВА останется вечно!

Традиции

1. «Традиция семьи». Семейные традиции – это духовная атмосфера в отряде, которую составляют: распорядок дня, уклад жизни, праздники и обычаи. Главная традиция семьи – во всём поддерживать друг друга, создать крепкую, дружную семью единомышленников.
2. «Традиция утренней зарядки». Зарядка – это укрепление здоровья, отличный способ зарядиться бодростью и хорошим настроением, а также дисциплинирующее средство, которое обеспечивает организованное начало дня.
3. «Традиции добрых дел». Формула этой традиции – «нести радость людям», а реализовать ее можно множеством добрых дел и поступков.
4. «Традиция внимания и сюрпризов» – мальчикам ухаживать за девочками, а девочкам в трудной ситуации прийти на помощь мальчикам. Дарить приятные сюрпризы по любому поводу (победа в конкурсе, день рождения, праздник и др.).