

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ПРИКАЗ

01 сентября 2025 г.

с. Упорово

№ 204/109

*Об организации работы
группы профильной предпрофессиональной
подготовки психолого-педагогической направленности
в 2025-2026 учебном году*

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области № 1174/ОД от 03.11.2023 «Об утверждении Примерного положения о профильных психолого-педагогических классах», а также в целях формирования профессионального самоопределения обучающихся, популяризации педагогической профессии, с Программой «Профессиональная ориентация школьников Упоровского муниципального района» на 2025 -2027 годы (приказ Комитета по образованию Упоровского муниципального района от 27.08.2025 г. №90-ОД)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о профильном психолого-педагогическом классе (приложение 1).
2. Утвердить индивидуальный учебный план для учащихся психолого-педагогического класса (в рамках договора об обучении с Тобольским педагогическим институтом (кафедра педагогики, психологии и социального образования) согласно приложению 2.
3. Назначить куратором группы профильной предпрофессиональной подготовки психолого-педагогической направленности в 2025-2026 учебном году Хайдукову Юлию Витальевну, учителя английского языка первой квалификационной категории.
4. Хайдуковой Ю. В., куратору группы, до 15.09.2025 г. подготовить годовой план мероприятий в рамках профориентационной программы.
5. Утвердить список группы профильной предпрофессиональной подготовки психолого-педагогической направленности в 2025-2026 учебном году (приложение 3).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Туз Наталию Анатольевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы

Ознакомлены:

Час

М. А. Калинина

*Туз
каф.*

Туз Н. А.
Хайдукова Ю. В.

Положение о профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы)» от 24 июня 2022 года № 1688-р;

- План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 12.08.2022 года №732);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18 мая 2023 года № 371;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации №882 и Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189;

- Письмо Минпросвещения России «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» от 01.06.2023 N АБ-2324/0;

- приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 1174/ОД от 03.11.2023 «Об утверждении Примерного положения о профильных психолого-педагогических классах»;

- Программа «Профессиональная ориентация школьников Упоровского муниципального района» на 2025 -2027 годы (приказ Комитета по образованию Упоровского муниципального района от 27.08.2025 г. №90-ОД).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Психолого-педагогические классы организуются в целях:

- выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

- интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- увеличения количества молодых специалистов, закрепившихся в школах;
- популяризации педагогической профессии и увеличения мотивации к работе в школе.

1.4. Основные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности педагога;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого- педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности;
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- реализации механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2. **Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО**

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя МАОУ Упоровская СОШ (далее – школа).

2.2. Класс психолого-педагогической направленности может быть организован при зачислении обучающегося на уровень среднего общего образования, в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадровые условия школы;
- материально-технические условия в школе;
- учебно-методические условия в школе.

3. **Организация психолого-педагогического класса**

3.1. Обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах, в рамках любых профилей или по индивидуальному учебному плану.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в школе, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей школы / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.9. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации

педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

3.11. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.8. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

4.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

4.10. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.11. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом школы.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.10 и 3.11 настоящего Положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

- 7.1. Деятельность профильных психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.
- 7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет назначенный приказом заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет куратор, назначаемый приказом руководителя.
- 7.4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала школы.

8. Документация и отчетность

- 8.1. Базовая организация должна иметь следующие документы:
 - Положение о профильном психолого-педагогическом классе;
 - договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
 - годовой план мероприятий в рамках профориентационной программы;
 - Порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
 - заявления обучающихся о выборе профиля;
 - учебный план и план внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по внеурочным, элективным/учебным курсам;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный учебный график;
 - календарный график воспитательных мероприятий;
 - расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
 - рабочие программы по учебным предметам;
 - электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
 - аналитический отчет по результатам профильного обучения.

Индивидуальный учебный план для учащихся психолого-педагогического класса (в рамках договора об обучении с Тобольским педагогическим институтом (кафедра педагогики, психологии и социального образования))

Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

Педкласс способствует формированию социально-компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира. В процессе обучения делается акцент на личностное развитие.

Сформированы индивидуальные учебные планы, отличающиеся в части, формируемой участниками образовательных отношений: в 10 классе введен курс «Психолого-педагогический класс: модуль «Образование» в количестве 2 часа в неделю (68 асов в год), в 11 классе – «Психолого-педагогический класс: модуль «Практика» в количестве 1,3 часа в неделю (43 часа в год). Общее количество часов рассчитывалось исходя годового календарного графика МАОУ Упоровская СОШ.

Предметная область	Учебный предмет			Уровень	5-ти дневная неделя	
					Количество часов в неделю	
					10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык			Б	2	2
	Литература			Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)			Б	3	3
Математика и информатика	Математика	учебные курсы	алгебра и начала математического анализа	У	4	4
			геометрия	У	3	3
			вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика			Б	1	1
	Естественно-научные предметы	Физика			Б	2
Химия			Б	1	1	
Биология			Б	1	1	
Общественно-научные предметы	История			Б	2	2
	Обществознание			У	4	4
	География			Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура			Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			Б	1	1
	Индивидуальный проект				1	

ИТОГО		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебный курс «Практическая грамматика»			1
Учебный курс «Черчение»			0,7
Элективный курс «Психолого-педагогический класс: модуль «Образование»		2	
Элективный курс «Психолого-педагогический класс: модуль «Практика»			1,3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	3
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Список группы профильной предпрофессиональной подготовки психолого-педагогической направленности в 2025-2026 учебном году