

СОГЛАСОВАНА  
с Управляющим советом  
Протокол №  
от 04.03.2026

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МАОУ Пятковская СОШ  
Резина Н.Г.  
41-Од  
03.2026



**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «СОЛНЫШКО»  
МАОУ ПЯТКОВСКАЯ СОШ**

**ПЯТКОВО-2026**

## Оглавление

1. Общие положения	
Методологические подходы	3
Принципы реализации Программы	4
2. Целевой раздел Программы	
Цель	4
Задачи	4
Целевые приоритеты применительно у возрастным особенностям	5
3. Содержательный раздел	
Основные направления воспитательной работы	5
Содержание блока «Мир»	6
Содержание блока «Россия»	7
Содержание блока «Человек»	9
Инвариативные модули	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	10
Модуль «Культура России»	11
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	11
Модуль «Детское самоуправление»	12
Модуль «Инклюзивное пространство»	13
Модуль «Профориентация»	14
Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность Движения Первых»	14
Вариативные модули	
Модуль «экскурсии и походы»	16
Модуль «Кружки и секции»	16
Модуль «Цифровая и медиа среда»	17
Уровни реализации программы	18
4. Организационный раздел	
Уклад организации отдыха	20
Режим	20
Система контроля реализации программы	21
Легенда, игровой сюжет, оформление	28
Этапы реализации программы	29
Анализ	32
Партнерское взаимодействие	37
Взаимодействие с родителями	38
Кадровое обеспечение реализации Программы	38
Методическое обеспечение реализации Программы	39
Приложение	
Календарный план воспитательной работы	41

## 1. Общие положения

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МАОУ Пятковская СОШ основывается следующих нормативно-правовых документах:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025г. № 209
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Указ президента Российской Федерации от 9.ноября 2022 г. № 809 «Об учреждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
5. 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020
6. Распоряжение правительство Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026году» от 28.11 2025 № 1019-рп
7. Приказ комитета по образованию Упоровского муниципального района «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) о подготовки оздоровительной кампании в образовательных организациях Упоровского округа в 2026г» от 29.12.2025г № 184 ОД
8. Приказ «Об организации летнего отдыха в 2026году» В МАОУ Пятковская СОШ №35-ОД от 26.02.2026

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического

сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**Принципы реализации Программы:**

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **2.Целевой раздел Программы**

**Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами Программы являются:**

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива школы к организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

**Целевые приоритеты применительно к возрастным особенностям детей:**

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста - В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста - В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста - Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и

готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

### **3. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

#### **Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**В общем блоке реализации содержания "Мир"** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

исторические игры, знакомство с выдающимися людьми в рамках в «Фестиваля национальных культур» на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира и вклада российской культуры в мировую, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия в рамках реализации регионального проекта «Фестиваль национальных культур»;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия в рамках межведомственного взаимодействия.

**В общем блоке реализации содержания "Россия"** предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия);

День России, День памяти и скорби;

Игра «Победная Россия» (русские изобретатели и ученые);

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

реализация муниципального проекта «Образовательные маршруты»;  
митинг в День памяти и скорби у памятника погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны;

проведение тематических занятий о героизме и мужестве посещение музейной комнаты школы. В рамках муниципального проекта посещение музеев района;

вовлечение детей в социально-значимую деятельность, реализация проекта «Нам доверена память».

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация регионального проекта «Фестиваль национальных культур», «Символы региона», «Моя область - моя гордость»

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

День А.С. Пушкина;

День России выставка книг классиков русской и советской литературы;

мини-спектакли по русским народным сказкам, кукольный театр с приглашением Совета ветеранов поселения для 1 отряда;

знакомство с разнообразием и богатством русской культуры «По следам русской души: путешествие сквозь века»;

изготовление кукол-обрегов мастер класс от Совета ветеранов поселения;

кружок «Путь к слову»;

отрядные события по мотивам русских народных сказок.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

День экологии;  
экскурсии по селу, реализация муниципального проекта «Образовательные маршруты»  
экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, квест-игра «Орлята России»;  
мастер-класс «Переработка вторсырья» (создание полезных вещей из старых материалов);  
экологическая выставка «Время задуматься»;  
свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;  
ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);  
конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

**Общий блок реализации содержания "Человек"** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

утренняя зарядка, кружок «Флорбол», спартакиада по мини футболу в лагере;

оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности, назначение ответственных за профилактическую работу, составление плана профилактической работы на лето;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные

группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению, на основе межведомственного взаимодействия;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

мероприятия межведомственного взаимодействия;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Ивариативные модули**

#### **1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

утренняя зарядка;

соревнования по мини-футболу;

спортивная секция «Флорбол»;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы. Школа в рамках муниципального проекта «Образовательные маршруты» реализует спортивное направление;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **2. Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа этого модуля реализуется через участие в региональном «Фестивале национальных культур»:

Знакомство с разнообразием и богатством русской культуры «По следам русской души: путешествие сквозь века»;

«Марафон талантов» Выступление вожатых, конкурсы;

мастер-класс по изготовлению кукол оберегов, кукольный театр Совет ветеранов поселения;

показ видеороликов «Прикоснись к культуре Кавказа»;

игра по станциям «С ветерком по Кавказу»;

танцевальный батл;

игры на ловкость;

конкурс-рисунков «Цветущий Кавказ», конкурс-рисунков «Красота национальных костюмов»;

этническая игра «Послы дружбы».

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

## **3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ Пятковская СОШ воспитателями, социальным педагогом. Направления психолого-педагогического сопровождения детей:

сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Реализация психолого-педагогического сопровождения через:  
просмотр и обсуждение советских мультфильмов;  
прием «Кубик настроения», «Кубик эмоции», кубик «Расскажи историю»;  
метафорические карты;  
игра «Час икс»;  
игра «Расскажи историю»;  
психологическая игра «Безопасность» и др.  
все приемы и методы прописаны в планах отрядов.

#### **4. Модуль "Детское самоуправление"**

Самоуправление в лагере с дневным пребыванием должно быть простым и понятным как на уровне общелагерном, так и на отрядном уровне.

Совет лагеря (командиры отрядов)
Совет дисциплины и труда
Спортивный совет лагеря
Творческий совет лагеря
Совет ЗОЖ
Медиа-центр

Советы лагеря могут давать бонусы в виде циферблатов, стрелок за хорошую дисциплину, участие в делах лагеря. Структура самоуправления отряда идентична общелагерной. Самоуправление в лагере должно быть сменным.

Система поощрения

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения;

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Исходя из легенды и игрового сюжета лагерной смены, итоги будут подводиться каждый день. Улучшему отряду будет вручаться 1 часть кристалла, за 2 место шестеренки, за 3 место циферблат, за участие стрелки. Отличившиеся ребята будут получать маленькие часы. У кого будет больше часиков тот получит звание «Хранитель времени» 1,2, 3 степени. Лучший отряд получит звание «Лучший отряд Хранитель времени» 1,2, 3 степени

Система поощрения разработана в соответствии с темой программы

## **5. Модуль "Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы):

перед входной группой (справа от входа) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи; на стеклянные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей, в

вестибюле школы на полу цветовая разметка - начерчены жёлтые направляющие линии; в санитарной комнате оборудованы поручни возле умывальника и в кабине туалета).

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательном учреждении установлен пандус.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **6. Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

проведение тематического дня в лагере «День большой карьеры»;  
подведение итогов реализации проекта «Билет в будущее».

#### **7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

## **Вариативные модули**

### **1.Модуль "Экскурсии и походы"**

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по населенным пунктам Упоровского муниципального округа, в районный музей, в музеи школ района, посещение кинозала районного Дома культуры, в сельскую библиотеку.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения обучения рациональному использованию своего

времени, сил и имущества. Реализация этого модуля проходит через муниципальный план «Образовательные маршруты»

## 2. Модуль "Кружки и секции".

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Кружок	Руководитель кружка
«Умелые ручки»	Наумова Н.А.
«Фантазия»	Белоногова Л.Л.
«Самоделкин»	Лупандина Л.В.
«Самоделкин»	Аксенова С.А.
Флорбол	Матвеев А.С.
«От значка ГТО – к олимпийской медали»	Сарапулова С.А.
«Волшебная кисточка»	Филинова М.Е.;
«Путь к слову»	Андреева С.В.

Социально-значимая деятельность

Социально-значимая деятельность

1	Экологическое направление «Украсим школьный двор цветами»	все отряды
2	Социальное направление «Ветеран живет рядом» «Школа вожатых» профориентационная работа «Добро пожаловать!» «Школа первоклассника»	все отряды    1 отряд
3	Спортивно-оздоровительное «Здоровье в движении»	все отряды
4	Творческое направление «Медиастрана»	творческая группа
5	Профилактическое направление Работа отряда ЮИД и ЮДП	группа учеников
6	Патриотическое «Ветеран живет рядом» «Мы- потомки героев»	все отряды

### **3. Модуль "Цифровая и медиа-среда".**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(через проведение и нструктаж);

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет каждого отряда с участием консультирующих их воспитателей, целью которого является освещение реализации регионального «Фестиваля народных культур», описание каждого дня фестиваля и создание общего альбома;

вожатые отрядов освещают деятельность отрядов и лагеря в школьной группе а ВК и Мах;

осуществление деятельности медиа-студии через деятельность ЦДИ, в рамках которой создаются фотографии, ролики.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание"

участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам и соревновательный момент между отрядами (спортивные соревнования, конкурсы)

3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления на базе МАОУ Пятковская СОШ направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **4. Организационный раздел**

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Особенность воспитательной работы школы является то, что много учеников на подвозе из Крашенинино 6 учеников, из Киселево 16 учеников, Нижнеманай 47 учеников.

Воспитательная работа в нашей школе строится, исходя из особенностей поселений. В каждом поселении есть ДК и спортивные организаторы, которые ведут различные спортивные кружки.

Основу воспитательной работы составляю традиции школы, которые проявляются в ключевых школьных делах. МАОУ Пятковская СОШ и СП Крашенининская ООШ являются центрами жизни села. «Школа – центр социума» основа всей работы школы, которая основана на взаимодействии с Советами ветеранов, ДК, АУ и ФиС, администрацией поселений, КЦСОН. Результат этой работы - создание межпоколенных взаимодействий направленных на образование и воспитание подрастающего поколения на основе содержательных событий наполненных доверительными отношениями друг к другу. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом

#### План по сменам

1 смена МАОУ Пятковская СОШ	1.06-22.06	95 отдыхающих
2 смена МАОУ Пятковская СОШ	29.06.-19.07	55 отдыхающих
3 смена СП Крашенининская ООШ	27.07-12.08	45 отдыхающих

#### Режим дня

8.30-9.00	Сбор детей.
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-9.35	Зарядка
9.35-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
11.00-12.00	Общеотрядное мероприятие

12.00-13.00	Общелагерное мероприятие
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Общеотрядное мероприятие, кружки, социально-значимая деятельность
14.00-15.45	Дневной сон
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.00	Работа кружков и секций. Уход домой

В лагере действует Закон точности (никуда и никогда не опаздывать),  
Закон территории (быть всегда там, где твой отряд)

Система контроля за реализацией программы

Контроль над исполнением программы осуществляется директором, заместителем директора по ВР и начальником лагеря, назначенным приказом по школе, медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-психологом. В конце каждой смены начальник лагеря делает анализ проведенной смены. По итогам контроля заместитель директора по ВР пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре.

#### На подготовительном этапе реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Где рассматривается Выход
<b>На уровне директора:</b>				
1	Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании 2026	05.02.26 г.	Директор Речкина Н.Г	СПД, протокол
2	Разработка нормативно-правовой базы	февраль-март	Директор Речкина Н.Г.	Документы
3	Заседание Управляющего совета по согласованию программы летнего оздоровительного лагеря	26.02.26г.	Директор Речкина Н.Г.	Протокол заседания Управляющего совета
4	Педагогический совет: Утверждение программы летнего отдыха.	27.02.26г.	Директор Речкина Н.Г.	Протокол педагогического совета
5	Отбор кадров для	к 15.02.26	Директор	Штатное

	работы в летнем оздоровительном лагере		Речкина Н.Г.	расписание
6	Медицинский осмотр работников лагеря; сдача санминимума;	к 20.04.26г	Директор Речкина Н.Г	Допуск к работе (медицинские книжки)
7	Подготовка лагеря к приёмке межведомственной комиссии (проведение комплекса мероприятий)	май	Директор Речкина Н.Г.	Документы, приказы
8	Организация трудоустройства и социально-значимой деятельности среди обучающихся в летний период 2025 г.	май	Директор Речкина Н.Г. Председатель Управляющего совета	Заседание Управляющего совета
9	Контроль за проведением акарицидной обработки территории	май	Директор Речкина Н.Г.	Справка
<b>На уровне заместителя директора по ВР:</b>				
1	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	03.02.26 по 25.02.26	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Программа
2	Разъяснительная работа с родителями по организации работы лагеря	с 01.03.26	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Справка
3	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	08.02.26	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Совещание при заместителе директора по ВР
4	Обучение, аттестация вожатых; формирование	февраль-май	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Учёба, методическая

	методической копилки			копилка
6	Организация и работа методического объединения работников лагеря: -подготовка методического материала для работников лагеря - подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей -подготовка материала для оформления лагеря	весенние каникулы	Заместитель директора по ВР	Методическая папка  Материал к оформлению лагеря
7	Рассмотрение вопроса «Как правильно организовать летний отдых для своих детей»	апрель - май	Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В.	Общешкольное родительское собрание
<b>На уровне социального педагога и психолога:</b>				
1	Рассмотрение вопроса охвата летней занятостью детей, состоящих на различных видах учёта (Совет профилактики)	к концу апреля	Социальные педагоги: Гарист А.С., Тимиргелеева Т.П.	Совет профилактики
2	Составление социального паспорта лагеря	к 20.04.2026	Социальные педагоги: Гарист А.С., Тимиргелеева Т.П.	Наличие паспорта
3	Проведение анкетирований, диагностик.	июнь-июль 2026	Социально-психологическая служба	Результаты
<b>На уровне начальника лагеря:</b>				
1	Подготовка помещений: спортзал, игровые комнаты, спальни	к 25.05.26	Начальники лагерей Завхозы школ	Акты
2	Подготовка спортивной летней площадки	к 25.05.26	Начальники лагерей Учителя физкультуры	Акт

			Завхозы школ	
3	Подготовка столовой и пищеблока ОУ	к 25.05.26	Начальники лагерей Повара, завхозы школ	Акт
4	Приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, инвентаризация спортивного инвентаря	к 25.05.26	Начальники лагерей Учителя физкультуры	Акт
5	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	к 25.05.26	Начальники лагерей	Наличие
6	Инвентаризация оснащённости техническим оборудованием	к 25.05.26	Начальники лагерей Завхозы школ	Акт
7	Оформление навигатора летнего оздоровительного лагеря, информационных стендов, уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей.	к 25.05.26	Начальники лагерей Педагоги школ	Оформление
8	Комплектование отрядов лагеря (окончательный вариант)	к 25.05.26	Начальники лагерей Воспитатели	Списки
<b>На уровне классных руководителей:</b>				
1	Разъяснительная работа с родителями по организации работы лагеря	март-май	Классные руководители	Наличие документов (договора, заявления)
2	«Как с пользой провести лето?»	май	Классные руководители	Классные родительские собрания
<b>Совещание при директоре:</b>				
1.	Рассмотрение вопроса о подготовке летнего оздоровительного	март 2026	Начальник лагеря	Совещание при директоре,

	лагеря			протокол
--	--------	--	--	----------

**На основном этапе реализации программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где рассматривается Выход</b>
<b>На уровне директора:</b>				
1	Контроль за реализацией программы летнего оздоровительного лагеря	раз в неделю в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Собеседование Посещение мероприятий
2	Проверка ведения текущей документации	раз в неделю в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Собеседование Составление справок
3	Контроль за соблюдением СанПиНа по организации питания	раз в неделю в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Собеседование Составление справок
4	Регулярный контроль информации на сайте	Июнь – август	Директор Речкина Н.Г.	СПД
5	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно в течение смены	Директор Речкина Н.Г.	Записи в журналах
<b>На уровне заместителя директора по ВР:</b>				
1	Эффективность проведения массовых мероприятий в лагере, соответствие проводимых мероприятий целям и задачам программы	В течение смен	Заместитель директора по ВР	Посещение мероприятий
2	Уровень организации кружковой работы в лагере	В течение смен	Заместитель директора по ВР	Журналы по кружковой работе
3	Сбор информации от классных руководителей о занятости детей и подростков в течение школьных каникул.	В течение лета	Заместитель директора по ВР	Отчеты

<b>На уровне начальника лагеря:</b>				
1	Регулярный контроль информации на сайте, контроль за участием в акции «Добро пожаловать!» и другими	Июнь – август	Начальник лагеря	Информация на сайте, в соц.сетях
2	Контроль за работой летнего лагеря: - посещение лагеря детьми - посещение лагеря детьми «группы риска»	ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Табель учета посещаемости
3	Ежедневные совещания (планерки) с работниками лагеря.	ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журнале
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальники лагерей. Воспитатели	Информационный стенд
5	Контроль за организацией питания	Ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журнале проверок
6	Контроль за соблюдением ТБ при проведении мероприятий, социально-значимой деятельности, организации поездок	Ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журналах
7	Контроль санитарного состояния помещений.	Ежедневно в течение смены	Начальники лагерей	Записи в журнале проверок
8	Мониторинговые исследования, анкетирование.	июнь, июль	Начальники лагерей	Результаты мониторинга
9	Анализ проведения лагерных смен.	июнь, июль	Начальники лагерей	Анализ
10	Экран достижений.	Ежедневно	Начальники лагерей	Стенды лагеря
<b>На уровне социального педагога:</b>				
1	Контроль за посещением лагеря детьми «группы	ежедневно в течение	Социальные педагоги	Табель учета

	риска»	смены		посещаемости
2	Работа Совета профилактики, с ОКДН поселения	по мере необходимости	Социальные педагоги	Протоколы
<b>На уровне медицинского работника:</b>				
1	Организация дневного сна	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
2	Контроль за проветриванием, влажной уборки игровых и спальных комнат	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
3	Соблюдение норм САН-ПиН, бракераж блюд, закладка продуктов	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
4	Контроль за организацией мероприятий на воздухе	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
5	Контроль за поступающими продуктами, наличие документации	при поступлении товара	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
6	Контроль за соблюдением питьевого режима	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах

**На заключительном этапе реализации программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где рассматривается Выход</b>
1	<b>Совещание при директоре:</b> Мониторинг эффективности организации летней оздоровительной кампании	Июнь-июль – август	Администрация	Протокол Совещания при директоре
2	<b>Педагогический совет:</b> 1. Анализ работы летнего оздоровительного лагеря. 2. Анализ результатов	27.08.26	Директор школы Речкина Н.Г Заместитель директора по ВР Кузнецова Р.В. Начальники лагерей	Протокол педагогического совета

	анкетирования, мониторинга детей			
3	<b>Общешкольное родительское собрание:</b> Отчет заместителя по УВР на общешкольном родительском собрании по итогам организации летнего отдыха и занятости детей и подростков	Сентябрь- октябрь	Заместитель по ВР, классные руководители	Протокол общешкол ьного родительс кого собрания
4	<b>Заседание МО кл. руководителей:</b> «Плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул»	Сентябрь	Заместитель по ВР Социально- психологическая служба	Протокол заседания МО кл. руководит елей

### **Легенда, игровой сюжет, оформление**

Давным-давно, в самом центре волшебного мира существовал город Хранителей времени — удивительное место, где время было живым и подчинялось мудрым мастерам. Эти мастера — часовые волшебники — следили за тем, чтобы каждая секунда была на своём месте, а время текло ровно и спокойно во всех уголках земли.

Город был наполнен необычными механизмами: гигантскими часами на башнях, маленькими шестерёнками, светящимися циферблатами и сверкающими стрелками, которые управляли сменой дня и ночи, временами года и самыми важными событиями в жизни людей. Энергия этого места поддерживала порядок в мире — ведь от точности времени зависела гармония во всём.

Но однажды злой(ая) —(Маг Времени) Чародейка Времени — проснулась и нарушила этот хрупкий баланс. Она разбросала в пространстве и времени множество «кусочков времени»: маленьких волшебных шестерёнок, циферблатов и стрелок, и самое важное - Кристалл Времени, без которых часы начинают останавливаться и время начинает путаться. Из-за этого на нашей планете стали происходить странные вещи: день вдруг переходил в ночь слишком рано, времена года перепутались, важные события смешались, и даже воспоминания людей начали терять чёткость.

Часовые мастера не могут восстановить порядок в одиночку — их сил не хватает. Им нужна помощь — и именно для этого созданы наши

отряды! Именно вы, ребята, — новые хранители времени и помощники часовщиков.

Ваша миссия — отправиться в захватывающее путешествие, найти все разбросанные части волшебных часов, решить сложные загадки и пройти испытания, чтобы вернуть каждой шестерёнке её место в великом механизме времени и восстановить Кристалл Времени. Только так можно восстановить гармонию и спасти мир от хаоса!

Каждый отряд — это команда хранителей времени, задача которых — помогать часовщикам восстанавливать великий механизм времени. Совместными усилиями все команды восстанавливают части волшебных часов: поиски и сбор деталей, решения головоломок, совместное творчество и движение в играх. Так они помогают великим мастерам — часовщикам — победить магию хаоса и вернуть мир к гармоничному течению времени.

Ваша задача — стать настоящими мастерами времени, пройти все испытания и вернуть свет и порядок в страну Волшебных Часов!

Кристалл Времени разбился на 15 частей и каждый день 1 часть кристалла будет получать лучший отряд по итогам дня. Отряды будут получать за 2 место шестеренки, за 3 место циферблат, за участие стрелки. Отличившиеся ребята будут получать маленькие часы.

На главной стене изображен город с большими часами и место под Кристалл Времени, который в конце смены будет собран и Часы времени начнут работать.

Для этого ребята:

— собирают волшебные шестерёнки, стрелки и циферблаты, разбросанные по лагерю;

— разгадывают загадки и шифры, связанные с историей времени и его правилами;

— создают и ремонтируют модели часов, собирают временные символы и знаки;

— участвуют в игровых испытаниях и эстафетах, которые помогают вернуть порядок во времени;

— поддерживают дисциплину и порядок, чтобы время не сбивалось снова.

### **Реализация программы включает в себя:**

1. Подготовительный – февраль-май 2026 года

Деятельностью этого этапа является:

- изучение социального положения семей, анкетирование, диагностирование детей

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону
- издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- организация методического объединения работников лагеря
- подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей
- проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря
- подготовка методического материала для работников лагеря
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере
- составление штатного расписания
- медицинский осмотр работников лагеря; сдача санминимума
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)
- работа с родителями и детьми
- комплектование отрядов лагеря
- составление социального паспорта
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями
- подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, спальни, туалеты
- подготовка спортивной летней площадки
- приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря
- подготовка столовой ОУ
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры
- оснащённость техническим оборудованием
- оформление навигатора летнего оздоровительного лагеря, информационных стендов, уголков профилактики

## 2. Организационный несколько дней до начала смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- Адаптация детей к новым условиям (знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива)
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности
- сплочение отряда
- формирование законов и условий совместной работы
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе
- 

## 3. Основной – июнь-июль 2026 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей
- развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в других видах деятельности
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности
- сплочение отряда
- формирование законов и условий совместной работы
- формирование органов самоуправления
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе
- реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся
- делают открытия в себе, в окружающем мире
- помогают в проведении мероприятий
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации
- развивают способность доверять себе и другим
- укрепляют свое здоровье
- реализуют основные идеи смены
- вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел
- работают в объединениях дополнительного образования
- участвуют в диагностике

#### 4. Итоговый период

- фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта и формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего потенциала детей
- рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы)
- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка)
- праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены

#### 5. Этап последствия – август-сентябрь 2026 года

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности
- сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив
- подведение итогов диагностик, оценка оздоровительного эффекта детей

### **Анализ работы летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» МАОУ Пятковской СОШ, лето 2025г.**

Со 2 июня 2025 года на территории МАОУ Пятковская СОШ функционировал лагерь дневного пребывания «Солнышко». В лагере была реализована программа «Лето с Незнайкой и его друзьями». Отдохнуло детей в Пятково – 153, в Крашенинино – 50 . Отдыхом и оздоровлением охвачены дети с. Пятково, с. Крашенинино, д. Киселево, с. Нижнеманай. Дети разных категорий в том числе ГОВ – 12 учащихся, ВШУ- 15 учащихся, осуществлен 100% охват детей отдыхом и занятостью.

1 смена МАОУ Пятковская СОШ	02.06.2025 – 24.06.2025
2 смена МАОУ Пятковская СОШ	01.07.2025 – 21.07.2025
3 смена СП Крашенининская ООШ	28.07.2025 – 17.08.2025

Была изучена нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организация единого воспитательного пространства. Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной кампании. Педагогический коллектив состоял из учителей школы. Перед началом работы в оздоровительном лагере была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, техника безопасности и по охране труда. Работники пищеблока прошли учёбу в Роспотребнадзоре. В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых, оздоровление и занятость детей.

Одним из ключевых направлений летнего отдыха в 2025 году было оздоровление детей. Материально-техническая база соответствовала отдыху детей. Проводились оздоровительные мероприятия: воздушные и солнечные ванны, дневной сон, подвижные игры на свежем воздухе, ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, организация качественного горячего питания и профилактическая работа, направленная на формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Ежедневно на утренней линейке, проводились минутки здоровья. («Мой режим дня», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др.). Инструктажи по технике безопасности («Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения» и др.). 40 отдыхающих детей сдавали нормы ГТО. Для этого были приглашены специалисты АУ и «ФИС».

В результате организационной деятельности индекс здоровья на всех сменах соответственно 100% ухудшения в состоянии здоровья детей не выявлено. Случаев травматизма, инфекционных заболеваний с детьми за каникулярный период не было.

### **Цель программы:**

Актуализация, формирования и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### **Задачи:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровление, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 9:00 до 17:00 с трёхразовым питанием (завтрак, обед и полдник).

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях:

Гражданское воспитание

**Патриотическое воспитание**

«День единых действий»

3 июня «Умей дружить» - день дипломатии и международных отношений;  
6 июня «Расскажи о главном» - день медиа и коммуникации, день рождения А.С. Пушкина, увлекательное театрализованное представление «Там на неведанных дорожках...»  
9 июня «Умей дружить» - день дипломатии и международных отношений игра по станциям «Если дружный ты!»  
11 июня «Служу России» - патриотизм и историческая память.

Интеллектуально-познавательная викторина «Моя Россия» Движение Первых.

20 июня «Служу России» - патриотизм и историческая память. Накануне Дня памяти и скорби в отрядах прошла беседа о Великой Отечественной войне с презентацией и видеофильмом. У обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной войне прошел митинг.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Мероприятия проводились в форме конкурсов, бесед, коллективно-творческих дел. Особенно понравились такие мероприятия как конкурс театрализованных представлений «Вот такой он наш отряд», вокально – танцевальная программа «Наша дружная страна», конкурс «Алло» Мы ищем таланты!».

### **Эстетическое воспитание**

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества для организации взаимодействия детей. Для ребят были организованы мероприятия: «Давай знакомится!» - отряд представлял свои визитные карточки, «Конкурс талантов» - познавательно-развлекательная программа, посвященная дню Эколога. Все мероприятия этого направления всегда были веселыми, познавательными. Ежедневно в лагере проводились забавные, смешные конкурсы, веселые игры на свежем воздухе, подвижные игры по желанию детей. В конце смены прошло обобщающее мероприятие «Чему нас лагерь научил!». Было приятно видеть, что многие дети запомнили предъявленную педагогами информацию. В течение всей смены дети были задействованы в кружковой работе по выбору: Орлята России; ЛЕГОконструирование; Мир бумаги; Танцевальный; Развивайка

### **Трудовое воспитание**

На базе лагеря организована социально-значимая деятельность по 6 направлениям: экологическое, социальное, спортивно-оздоровительное, творческое, профилактическое, патриотическое. Организация и проведение

### **Физическое воспитание**

День начинался с утренней зарядки, которая проводилась ежедневно в течение 10 минут, в хорошую погоду на открытом воздухе, в пасмурную погоду в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Ежедневные подвижные игры включали все основные физические элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, коллективная игра способствовала воспитанию дружбы. В рамках данного направления проводились мероприятия «Спортивная эстафета», «В здоровом теле, здоровый дух», «Летний лагерный фестиваль ГТО». Ребята с большим желанием участвовали во всех спортивных мероприятиях.

### **Экологическое воспитание**

Внимание было уделено и экологическому направлению. Ребята делали поделки из природного материала, бросового материала. Проводилась квест-игра «Экологи», конкурс листовок на экологическую тему, проходили экологические викторины в отрядах. Была проведена акция по уборке школьного сада и пришкольной территории.

### **Познавательное воспитание**

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества для организации взаимодействия детей. Для ребят были организованы мероприятия: «Давай знакомится!» - отряд представлял свои визитные карточки, «Конкурс талантов» - познавательно-развлекательная программа, посвященная дню Эколога. Все мероприятия этого направления всегда были веселыми, познавательными. Ежедневно в лагере проводились забавные, смешные конкурсы, веселые игры на свежем воздухе, подвижные игры по желанию детей. В конце смены прошло обобщающее мероприятие «Чему нас лагерь научил!». Было приятно видеть, что многие дети запомнили предъявленную педагогами информацию. В течение всей смены дети были задействованы в кружковой работе по выбору: Орлята России; ЛЕГОконструирование; Мир бумаги; Танцевальный; Развивайка.

Для работы лагеря были предоставлены школьные помещения:  
5 кабинетов для размещения отрядов;

4 кабинета спальни комнаты; Подвижные игры, различные соревнования и другие мероприятия проводились в спортивном зале, на игровой площадке, на стадионе. Кабинет «ЦДИ», в котором проводились кружковые занятия, библиотека. Все это позволило организовать качественную работу в лагере.

Каждый день лагеря имел свое тематическое направление. Мероприятие летнего оздоровительного лагеря были составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Каждый день ребята имели возможность заняться досуговой деятельностью по интересам. Это сближает и сплачивает коллектив. Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми. Каждый день лагерной смены начинался с поднятия флага и исполнения гимна, имел тематику, был построен на основе традиционных дел:

На базе лагеря организована социально-значимая деятельность по 6 направлениям: экологическое, социальное, спортивно-оздоровительное, творческое, профилактическое, патриотическое.

Большое значение в организации воспитательной работы в лагере имела совместная работа школы с социальными партнерами. Их участие разнообразило и сделало насыщенным содержание программы смены. Наш лагерь за прошедшую смену посетили: сотрудники пожарно-спасательной части №43 с. Пятково; ребята побывали в музее старообрядчества с. Упорово 101 человек, в сельском ДК, сельской библиотеке с. Пятково – 101 человек, были организованы экскурсии на местные мероприятия (магазины, областную больницу №12 с. Пятково, почту).

Огромное значение в деятельности детского лагеря имело медицинское сопровождение воспитанников, которое осуществлялось по следующим направлениям, проведение антропометрии, динамометрии на начало и в конце смены, контроль за санитарным состоянием игровых и спальных комнат, столовой, спортивного зала. Ежедневный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания и др., контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи с учётом возрастных групп 6-10 лет, 11-17 лет. Осуществление отбора суточной пробы готовых блюд их хранение в соответствующих условиях. Включение в рацион питания свежих овощей и фруктов, сок. Санитарно-просветительская работа в виде бесед.

Питание соответствовало нормам по основным продуктам и финансам. Контроль качества завозимых продуктов и готовых блюд производился по бракеражному журналу, овощи, фрукты, соки выдавались ежедневно.

Медицинский работник проводила беседы на темы: «Здоровый образ жизни», «Что такое вредные привычки?», «Личная гигиена» и др. Заболеваемости и травм в течение смены не было.

В начале и в конце смены был проведен опрос воспитанников детского лагеря «Солнышко» с использованием анкет «Организационного периода» с целью диагностики степени удовлетворенности жизнедеятельности.

Срок проведения 04.06.2025 входная анкета. в анкетирование участвовали 5 отрядов (101 ребенок), дети в возрасте 7-16 лет;

Анализ результатов показал, что 100% детей ждут от отдыха в лагере много интересного, радостного, позитива и знаний. 11% детей сказали, что им будет скучно, если нужно будет спать, 48% - будет скучно, если будет мало спортивных мероприятий.

Вывод: 100% детей настроены на смену позитивно, доброжелательно.

Итоговая анкета  
Срок проведения 19.06.2025  
в анкетирование участвовали 5 отрядов (101 ребенок), дети в возрасте 7-16 лет;

Анализ результатов показал, что у 100% детей изменилось отношение к своему здоровью, все приобрели новых друзей, получили новые знания. За свою активность в жизни лагеря 94% детей поставили высшую оценку 5 баллов, 100% детей хотят посещать летние смены в лагере каждый год. Вывод: у 100% детей оправдались ожидания от отдыха в летнем лагере школы.

Подводя итог работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МАОУ Пятковская СОШ «Солнышко», хочется отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате которых самые активные получили призы и награды, почетные грамоты, дипломы. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, спортивных соревнованиях, подвижных играх. По итогам работы лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

На протяжении всей лагерной смены уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно

осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены, правильно сбалансированному питанию, занятостью и отдыху детей.

Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря. У детей остались положительные впечатления от пребывания в пришкольном лагере «Солнышко»

### **Партнерское взаимодействие**

Программа включает в себя межведомственное взаимодействие

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»	Межведомственное, партнерское взаимодействие
	МЧС
	ГИБДД
	Инспектор по охране детства
	Областная больница 12 (медицинский работник по договору)
	Сельский Дом культуры
	Сельская библиотека
	ПДН
	КДН
	КЦСОН
Движение Первых	

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское общешкольное собрание, на котором знакомят родителей с программой лагеря, режимом лагеря и планами на лето.
- информирование родителей через родительские комитеты, через предоставление информации на сайте школы, на информационных стендах
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Кадровое обеспечение реализации программы****Штатное расписание на 1 смену**

№ п.п.	Штатная единица	Количество	
		По штату	фактически
1.	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1	1
2.	Педагог – организатор лагеря с дневным пребыванием	1	1
3.	Организатор физкультурно-массовых мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей	1	1
4.	Ответственный за питание лагеря с дневным пребыванием детей	1	1
5.	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей	5	5
6.	Повар лагеря с дневным пребыванием детей	3	3
7.	Уборщик служебных и производственных помещений лагеря с дневным пребыванием детей	2	2
	Итого	14	14

**Штатное расписание на 2 смену 2026 года**

№ п.п.	Штатная единица	Количество	
		По штату	фактически
	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1	1
2.	Ответственный за питание лагеря с дневным пребыванием	1	1
3.	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием детей	3	3
4.	Педагог – организатор лагеря с дневным пребыванием детей	1	1
5.	Повар лагеря с дневным пребыванием детей	3	3
6.	Уборщица служебных и производственных помещений лагеря с дневным пребыванием детей	2	2
	Итого	11	11

## Материально-техническое обеспечение реализации Программы

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Игровые комнаты, спальные комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Столовая	Прием пищи	Материальная база школы.	Начальник лагеря, медработник
Спортивный зал Стадион	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Компьютерный класс	Занятия	Материальная база школы	Воспитатели, руководители кружков
Логопедический кабинет	Занятия	Материальная база школы	Учитель - логопед
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Начальник лагеря,

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
  - Бытовые предметы: столы, стулья, кровати, раскладушки
- Аппаратура:
- Музыкальный центр - 2
  - Компьютер - 20
  - Мультимедийный проектор – 6
  - Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты
- Шашки
- Шахматы
- Строительный и лего конструкторы
- Настольные игры Развивающие игры:
- Наборы «Робототехники»

## Календарный план воспитательной работы

лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МАОУ Пятковская СОШ

	Содержание дня
1 день Детство начинается здесь!	Торжественная линейка Подъём Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка Минутка безопасности «Беседа о правилах безопасного поведения в лагере» Праздничное мероприятие ко дню детства «Карусель детского счастья» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
2 день Здравствуй, лето!	Организационная линейка Утренняя зарядка Тренировочная эвакуация. Знакомство с легендой и игровым сюжетом лагерной смены. Отрядная работа - обустройство и оформление отрядных уголков. Визитки вожатых «Привет, мы с вами!» Визитки отрядов «Мы такие!» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию. Старт региональных акций «Добро пожаловать», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Моя область - моя гордость»
3 день День большой карьеры	Организационная линейка Утренняя зарядка Минута безопасности «Правила проезда в автотранспорте» Квест-игра «Найди профессию» Мини-КВН «Комедия Профессий» Пробуем себя в профессии «Юный интервьюер» «Профессии моего села» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.
4 день День зеленых дел	Организационная линейка Утренняя зарядка Минутка здоровья «Мой рост и вес» Акция «Украсим школьный двор цветами» Мастер-класс «Переработка вторсырья» (создание

	<p>полезных вещей из старых материалов)  Экологическая выставка «Время задуматься»  Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>5 день  День  Пушкина А.С.</p>	<p>Организационная линейка  Утренняя зарядка  Минутка безопасности «Огонь друг- огонь враг»  Буктрейлер по сказкам Пушкина  «Театр времени: Театрализованные представления» по сказкам А.С. Пушкина  Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>6 день  День спорта</p>	<p>Организационная линейка  Утренняя зарядка  Минутка здоровья «Лекарственные растения»  Сдача норм ГТО.  Веселый «Спорт-марафон»  Конкурс рисунков «Любимый вид спорта»  Фотоконкурс «Моя спортивная жизнь»  Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>7 день  День Орлят</p>	<p>Организационная линейка  Утренняя зарядка  Инструктаж по ТБ во время проведения спортивных мероприятий.  «Орленок-доброволец» трудовой десант (уборка территории лагеря, акция «Нам доверена память» (уборка территории памятника)  Квест-игра по станциям: "Орлёнок-Эрудит", "Орлёнок-Лидер", "Орлёнок-Мастер", "Орлёнок-Доброволец", "Орлёнок-Спортсмен", "Орлёнок-Эколог", "Орлёнок-Хранитель исторической памяти"  Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>8 день  Время  Первых</p>	<p>Организационная линейка  Зарядка Первых  Минутка безопасности «Вредные привычки»  Квест-игра «Победная Россия»  Деловая игра  Тематический огонек  Настольная игра «Первые. Флаги» (по флагам субъектов России)  Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>9 день</p>	<p>Организационная линейка</p>

<p>День России. День русской культуры</p>	<p>Утренняя зарядка Минутка здоровья «Не зная броду, не лезь в воду» Знакомство с разнообразием и богатством русской культуры «По следам русской души: путешествие сквозь века» «Марафон талантов» Выступление вожатых, конкурсы. Мастер-класс по изготовлению кукол оберегов Совет ветеранов поселения Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>10 день День культуры тюрских народов</p>	<p>Организационная линейка Утренняя зарядка Минутка безопасности «Не ходите в лес одни гулять» Утренняя зарядка Минутка безопасности «Не ходите в лес одни гулять» Онлайн экскурсия по России: знакомство с историей тюрских народов. Игра «Узнай народ» Музыкально-танцевальный конкурс «Время народного танца» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>11 день День культуры народов Сибири</p>	<p>Организационная линейка Утренняя зарядка Минутка здоровья «Солнечный ожог» Игры и состязания. Традиционные игры коренных народов Сибири, такие как гонки на собачьих упряжках (можно заменить роликами или картоном), прыжки через нарты (аналог детских прыжков через веревки), стрельба из лука, метание аркана, перетягивание палки и соревновательные игры типа рыбалка палочкой ("турум"). Творческие мастерские: Работа по созданию рисунков и поделок, посвящённых быту и природе Сибири «Сибирская Выставка» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>12 день День культуры народов Кавказа</p>	<p>Организационная линейка Утренняя зарядка Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки» «Прикоснись сердцем к Кавказу»: Показ коротких видеороликов или красочных фотографий с изображением красот Кавказа и знакомство ребят с основными республиками региона, историей.</p>

	<p>Игра по станциям «С ветерком по Кавказу»: Игра-загадка "Кто живет на Кавказе?", Танцевальный баттл "Танцы народов Кавказа", Игры на ловкость "Горцы любят играть", Рисунок-конкурс «Цветущий Кавказ», Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>13 день Фестиваль национальных культур.</p>	<p>Организационная линейка Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка», первая помощь при укусах насекомых. Фестиваль национальных культур: Национальная ярмарка. Мастер-класс по рисованию национального орнамента Конкурс рисунков «Красота национальных костюмов» Фестиваль народной музыки и танцев. Этническая игра «Послы дружбы» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>14 день Хиты лета</p>	<p>Организационная линейка Утренняя зарядка Мелодичный марафон: Интерактивная игра «Угадай мелодию» Конкурсная программа «Голос дети» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>
<p>15 день День памяти и скорби</p>	<p>Организационная линейка Утренняя зарядка Подведение итогов «Механизм времени» Гала-концерт «Мы не прощаемся» Занятия в кружках, секциях и клубах по интересам по отдельному расписанию.</p>