

Адрес электронной почты	Mou.pyatk@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Уповровский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Уповровский муниципальный район осуществляет комитет по образованию администрации Уповровского муниципального района.
Дата создания	1932
Лицензия	№ 160 от 12.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 166 от 25.09.2015

МАОУ Пятковская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Пятково, Уповровского района. Всего обучается – 242 учащихся. Осуществляется ежедневный подвоз учащихся из 3 населенных пунктов (с.Киселёво, Нижнеманай, Крашенинино). Обучение проводится в 1 смену. Школа работает в режиме пятидневной недели.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность 1-9-ых классов, работа предметных курсов, дополнительных занятий, спортивных секций, кружков, клубов по интересам для 1-11 классов

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие методические объединения:

1. ШМО учителей 1,2 классов, воспитателей старшей группы (Преемственность детского сада и начальной школы) руководитель Ботникова В.В. – зам. директора по ДО
2. ШМО учителей 3-5 классов (Преемственность при переходе из начальной школы в основную) руководитель Наумова Н.А.
3. ШМО учителей 6-8 классов (Повышение качества обученности) Руководитель Ренёва Н.Н.
4. ШМО учителей 9-11 классов (Подготовка к ГИА) руководитель Байжанова А.А.
5. ШМО классных руководителей Кузнецова Р.В..

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Для детей с ограниченными возможностями здоровья содержание образования определяется адаптированными основными образовательными программами.

Освоение образовательных программ осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной, дистанционно, индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2 - летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(реализация ФГОС СОО 10 кл.)

В 2020 году в школе сформировано 18 классов, из них 7 в СП Крашенининская ООШ. На конец 2020 года в школе обучалось 290 учащихся: на уровне начального общего образования 6 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 1-й класс, 9,11 классы - 33 учебные недели; 2-4-й классы, 5-8,10 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

Обучалось учащихся	2017-18 учебный год	2018 -19 учебный год	2019-20 учебный год
Всего	269	297	286
В начальной школе	102	126	106
В основной школе	141	138	142
В средней школе	26	33	38
Отсев учащихся	0	0	0

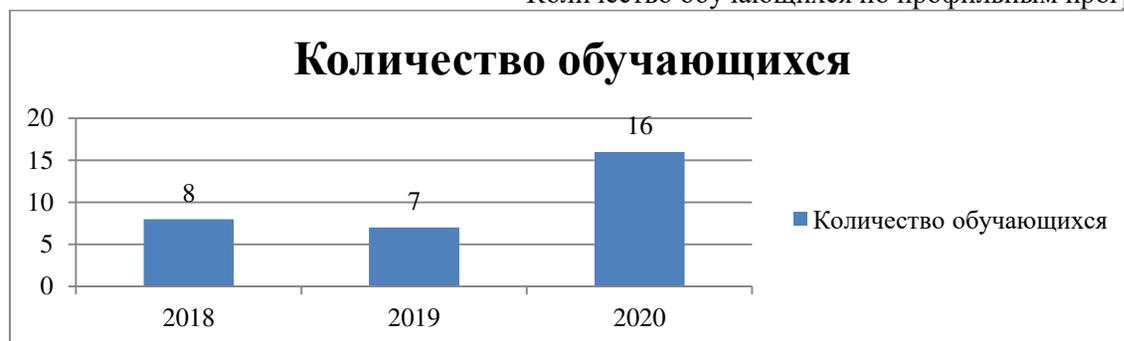
В 2020 г. произошло значительное уменьшение численности учащихся в ОУ.

Для реализации принципа доступности образования в части адаптивности образования к уровням подготовки обучающихся осуществляется контроль за созданием образовательной среды, обеспечивающей условия предоставления качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В МАОУ Пятковская СОШ на конец этого учебного года обучалось 40 учеников с ограниченными возможностями здоровья. Все обеспечены учебниками. В школе организовано двухразовое питание для детей, обучающихся по адаптированным программам; дети, обучающиеся индивидуально на дому, получают бесплатное питание через организацию доставки продуктов питания.

Профильное обучение

В 10, 11 классе реализовывалось профильное обучение (10 класс – универсальный профиль (14 ч.) , 11 класс – филологический профиль (2 ч.), сформированные по запросам учащихся). Обучение в 11 классе организовано по группам. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. В 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы история(4ч.), алгебра (4ч.) в 11 классе – русский язык (3ч.), литература (5 ч.)

Количество обучающихся по профильным программам



Воспитательная работа

Цель:

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

Задачи над которыми работала школа находятся соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года. План ВР школы составлен по направлениям реализуемым данной программой.

1. Аналитическая деятельность.

2. Организационно-методическая работа

По окончании первого полугодия классные руководители проанализировали реализацию планов ВР и сделали выводы и работы над ошибками, которые были допущены.

Анализ участия учащихся в конкурсах прилагается в таблице.

На основе мониторинга «Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений», который показал, что в 9, 3 классах родители не довольны проведенными родительскими собраниями. В 2020 году работа МО классных руководителей будет проводиться по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». С сентября 2020-2021 учебном году тема МО классных руководителей.

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

ЦЕЛИ: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Организация информационно-методического обучения классных руководителей в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы через онлайн обучение для моделирования современной системы воспитания в классе.
2. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
3. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Вывод: План выполнен.

3. Гражданское и патриотическое воспитание.

Это направление деятельности школы, в связи с юбилейной датой Победы было очень насыщенным. Классные часы, акции, конкурсы их было очень много. Хочется отметить самые значимые мероприятия. Это Неделя Памяти жертв Холокоста. Особенность этой недели было в том, что учащиеся просмотрели художественные и документальные фильмы в школе и дома, а затем обсудили. Главная оценка была в том, что учащиеся получили большое эмоциональное восприятие этого события, некоторые первый раз. Самое массовое мероприятие, которое

проводилось в ДК «Блокадный хлеб». Наше село связано с блокадой Ленинграда тем, что было эвакуировано много детей из погибающего города. Одно из самых интересных мероприятий «Армейский чемоданчик». Каждый класс собрал свой чемоданчик и обучающие с гордостью рассказывали о своих папах. Традиционное мероприятие «Смешанная эстафета», на которое был приглашен сотрудник полиции. Предпраздничные дни были настоящим бумом конкурсов и акций в которых участвовало большое количество детей и родителей. Это конкурсы стихов, Оформление Окон Победы.

Вывод: наиболее реализуемое направление плана воспитательной работы школы.

4. Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Приобщение детей к культурному наследию.

Традиционное мероприятие «Вечер встречи выпускников» прошло на высоком уровне ответственная Иванова И.А.

Конкурс «Живая классика», который проводит наша школа традиционно становится интересным и привлекательным в 2020 году в школьном этапе участвовало 25 участников. Ответственная за проведение этого конкурса Андреева С.В.

Вывод: Все значимые мероприятия в школе проходят на хорошем уровне.

5. Популяризация научных знаний, исследовательской деятельности

Учащиеся школы участвовали в уроках финансовой грамотности с 6-11 классы. Ответственная учитель информатики и математики Байжанова А.А. Была проведена «Неделя финансовой грамотности». План которой составлен на основе мероприятий с сайта по урокам финансовой грамотности.

Информация об участии в конкурсах в таблице.

Вывод: Уделить больше внимания реализации данного направления.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Участие в соревнованиях за 2020 год

соревнования	уровень(школьный, муниципальный,	количество участников	победители призеры (только муниципального и регионального
--------------	----------------------------------	-----------------------	---

	региональный)		уровня)
День здоровья	школьный	149	
Мини-футбол	школьный	35	
		12	2
Шашки	школьный	4	
	муниципальный	10	
Шахматы	школьный	4	
	муниципальный	8	1
Волейбол,	школьный	10	
	муниципальный	8	1
Баскетбол	школьный	10	
	муниципальный	20	
Лыжные гонки	школьный	10	
	муниципальный	25	
День здоровья	школьный	149	
Весёлые старты	школьный	40	
Теннис настольный	школьный	27	
	муниципальный	4	
Лёгкая атлетика	районный	10	1
День прыгуна	муниципальный	4	
Сдача норм комплекса ГТО		37	
Осенний кросс	школьный	44	
	муниципальный	10	
Гиревой спорт	муниципальный	8	
Олимпиада по физической культуре	школьный	25	
	муниципальный	3	1

Вывод: Проводилось много школьных соревнований, участвовали в муниципальных, региональных по футболу (подготовка АУ ФИС).

7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Коррективы в реализацию этого направления внесли санитарно-эпидемиологические нормы. В основном профориентационной работа велась. Через реализацию проекта «ПроеКТОрия» 27 уроков.

Вывод: Работы по профориентации проводилось много. Уроки с сайта «ПроеКТОриЯ» смотрели только в записи.

8. Экологическое воспитание

Участвовали в акциях «Береги лес от пожара», «Чистый лес», конкурсе рисунков посвящённого Дням защиты от экологической опасности. Учащиеся начальной школы участвовали в акции «Кормушки для птиц»

Вывод: План по этому направлению выполнен. Особенно удалась акция «Сделаем школьный двор красивее»

9. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

В МАОУ Пятковская СОШ численность учащихся на конец 2019-2020 учебного года составила 241 человек. Их них на внутришкольном учете состоит 33 (13%)ребенка. 9 учащихся группа ГОВ. Работа с учащимися учетных категорий проводится по ИПР. Вся работа по профилактике носит межведомственный характер. Классные руководители, руководители кружков контролируют занятость учащихся во внеурочное время.

В 2020 учебный год было проведено 2 Единых дня профилактики 20.03; 29.04.

В рамках межведомственного взаимодействия профилактические мероприятия проводились главой сельского поселения Т.Ф. Давыденко, директором ДК Л.Г. Наумовой, сельским библиотекарем М.А Трофимовой., социальным работником Н.Б Новиковой, инспекторам ПДН Л.Ю. Грязновой. Первых три мероприятия проходили в традиционном порядке. Последний ЕДР был дистанционным. Классные руководители предложили разные темы, которые представили в виде видеороликов, анкет через социальную сеть ВК.

Многие конфликтные ситуации между подростками помогает решать школьная служба медиации. В текущем учебном году было рассмотрено 4 дела.

Наиболее тесное взаимодействие по профилактике правонарушений осуществляется с администрацией Пятковского сельского поселения, общественной комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Пятковского сельского поселения.

Вывод: Проведена большая работа, основанная на межведомственном взаимодействии. В новом учебном году продолжить работу уделяя большое внимание на работе с родителями не только учетных категорий.

10. Безопасность жизнедеятельности учащихся

Регулярно классные руководители проводят инструктажи по ТБ, записывая в журнал. Сентябрь месячник безопасности в ходе которого учащиеся 7 класса (отряд ЮИД) посвятили в пешеходы учеников 1 класса. Учащиеся с 5-8 класс участвовали в интернет-викторине по ПДД. Много проведено мероприятий по интернет-безопасности. Регулярно оформляются информационные стенды по сезонной безопасности. Информация дублируется ВК. 30.04. 2020 проведен тематический урок по ОБЖ. Проводили соревнования «Безопасное колесо» летом и участвовали в районных.

Вывод: План по этому направлению выполнен полностью.

11. Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи

Участвовали в районном конкурсе «Портрет моей бабушки» Одним из самых значимых со-бытий были мероприятия посвященные Дню матери. Которые закончились хорошими отзывами родителей. Школа отправила 7 подарков солдатам в ходе акции «Тепло родного дома». Много мероприятий этого направления были незапланированные, те которые проходили во время дистанционного обучения и празднования 75-летия Победы. В реализации дистанционных конкурсов было очень много семейных проектов и работ.

Вывод: План по этому направлению выполнен.

12. Работа с родителями

Проведено 6 общешкольных родительских собраний. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Работает родительский комитет школы, который участвует в общешкольных мероприятиях и рейдах.

Вывод: Активность родителей помогает сплотить классные коллективы. Не проведено по одному общешкольному собранию в Пятковской СОШ и Крашенининской ООШ.

Реестр участия учащихся школы

в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах за 2020 год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень проведения	ФИО педагога	Количество участников, ФИО	Результат
1	Конкурс литературных работ «Село моё родное. Глубинка»	Региональный	Андреева С.В.	2	Участие

			Трофимова Г.В		
2	Конкурс проектов «Символы региона»	Региональный	Андреева С.В.	1	3 место
3	Интернет олимпиада «Россия в электронном мире»	Областной	Андреева С.В.	1 Речкина Полина	Прошла во второй тур
4	Конкурс ЖУРНАЛИСТОВ «Живая классика»	Всероссийский	Андреева С.В.	Речкина П.	Благодарность
5	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Андреева С.В.	5	2 место Трофимова Елена 3 место- Бучельникова Полина, Верзилова Вероника Серкбаев Е- 4 место
6	Конкурс «Классный руководитель года»	Муниципальный	Андреева С.В.	1	Участие
7	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Муниципальный	Андреева С.В.	2 Речкина Полина Трофимова Елена	1 место-Речкина Полина
8	Конкурс проектов «Дорога к обелиску»	Всероссийский	Андреева С.В.	3 Корчагин Алексей Речкина Полина Вахрушева Диана	Корчагин А, Речкина П - Победители, приглашены на награждение в Москву; Вахрушева- диплом за участие

9	Конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах»	Всероссийский	Андреева С.В.	3 Речкина Полина Корчагин Алексей	Участие
10	Конкурс проектов «Земля-наш дом»	Областной	Андреева С.В.	1 Речкина Полина	Победитель
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Трофимова Г.В. Андреева С.В.	Михайлов Степан Иванова Виктория Алексанкина Арина Байжанов Чингиз Качанова Дарья Речкина Полина Графеева Полина	Грамоты за участие
12	«Учитель будущего», онлайн-тестирование	Всероссийский	Байжанова А.А. Андреева С.В. Полякова О.А	3	Сертификаты за участие

13	Предметная олимпиада «Юниор»	Региональный	Трофимова Г.В. Андреева С.В. Аксёнова С.В. Байжанова А.А. Кузнецова Р.В.	24	4 детей приглашены на 2 тур (Трофимова Е- русский язык, Агафонова Д, Валиахметова М, Мамылина Е- русский язык, Поляков Е.- обществознание, Михайлов С- биология)
14	Творческий конкурс «Правнуки победителей»	Всероссийский	Андреева С.в.	Речкина П, Полякова А.	Ждём результат
15	Конкурс эссе «Я рациональный потребитель»	Областной	Андреева С.в.	Полякова а	Участие
16	Всероссийский конкурс сочинений «Мы победили в той войне»	Всероссийский	Андреева С.в.	Байжанов Ч, Трофимова Е.	Грамоты за участие
17	Творческий конкурс «Письмо солдату»	Всероссийский	Андреева С.В.	Трофимова Е, Байжанов Ч.	Ждём результат
18	Викторина «Тюменская область. Помним»	Региональный	Все учителя школы		Ждём результат
19	Конкурс рисунков, посвящённых 75-летию Победы	Региональный	Полякова О.А.	Графеева п	Ждём результат
20	Конкурс чтецов «Войну лишь видели в кино»	Муниципальный региональный	Наумова Н.А. Андреева С.В.	Речкина Ульяна Речкина Полина Трофимова Елена	1 место -Речкина Полина, Филинов Роман 2 место – Баранова Анастисия Участие в региональном

					конкурсе чтецов
21	Конкурс эссе «День Рубля» 2019	Областной	Андреева С.В.	Полякова А.	Участие
22	Конкурс плакатов «Узнай героя-земляка»	Муниципальный	Кузнецова Р.В.	Трофимова Е.В.	2 место
23	Всероссийская олимпиада ОВЗ	Муниципальный	Тимергалеева Т.П	4	2 место- Ларкина Эльвира
24	Конкурс 3Д рисования вы Точке роста	муниципальный	Кубахова Л.К	1	1 место – Половникова Полина
25	Всероссийский этнографический диктант	всероссийский	Пантелеева И.А.	4	участие
26	Конкурс Письма Победы»	всероссийский	Никифорова М.А.	1	участие
27	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	Никифорова М.А.	3	участие
28	Международная интеллектуальная интернет-олимпиада студентов и школьников «Вокруг Света 2019»	всероссийский	Никифорова М. Е.	1	участие
29	Муниципальный интернет - конкурс чтецов «Дорогами войны», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Муниципальный	3		Лауреат 2 степени – Никифорова Ирина Лауреат 2 степени - Филинов Роман Лауреат 2 степени - Половникова Анастасия
30	Муниципальный интернет - конкурс чтецов «Пою Дома», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Муниципальный	3		Лауреат 2 степени – Половникова

					Полина Дипломант 3 степени – Половников Илья Дипломант 3 степени – Филинов Роман
31	Муниципальный интернет - конкурс чтецов «Навстречу Великой Победе», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Муниципальный	7		1 место - Половникова Полина
32	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Загляните в семейный альбом», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг	Муниципальный	12		Нет результатов
33	Слет ЮИД Тюменской области	Региональный	1		участие

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

МАОУ Пятковская СОШ

Обучалось учащихся	2017-18 учебный год	2018 -19 учебный год	2019 – 20 учебный год
Всего	226	247	244
В начальной школе	83	101	90
В основной школе	117	113	116

В средней школе	26	33	38
Отсев учащихся	0	0	0
Не получили аттестат об основном образовании	0	0	0
О среднем образовании	0	На 01.09.19г. – 2 ч. (Аксёнова Л., Корсукова Е.)	0
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1(Речкина П.)	0	1 (Серкбаев Е.)
Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	0	0	1 (Речкина П.)
С медалью	0	0	1
Окончили на «отлично»	10	11	18
В начальных классах	4	6	10
В 5-9 классах	5	3	7
В 10-11 классах	1	2	1
Окончили на «хорошо» и «отлично»	66	75	72
В начальных классах	25	26	29
В 5-9 классах	30	33	30
В 10-11 классах	11	16	13
Качество обучения в начальных классах	44%	47,6%	53,1%
Общая успеваемость в начальных классах	94%	90%	98,9%
Качество обучения в основной школе	30,4%	31,9%	31,9%
Общая успеваемость в основной школе	99%	100%	100%
Качество обучения в средней школе	46,1%	59%	47,3%
Общая успеваемость в средней школе	100%	100%	100%
Оставлены на повторное обучение	3	3	0
Переведены на адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ	0	1 кл. – 1 2 кл. – 2 3 кл. – 1 6 кл. - 1	0
Качество обучения по школе	36%	39,6%	39,5%
Общая успеваемость по школе	98%	97%	99,2%

Данные статистики показывают повышение общей успеваемости на ступени НОО (+8.9 %), в основной и старшей школе общая успеваемость осталась на прежнем уровне. Качественная успеваемость повысилась на ступени НОО (+5,5%), в основной школе результат стабильный, на ступени СОО отмечается понижение качественной успеваемости (-11,7%).

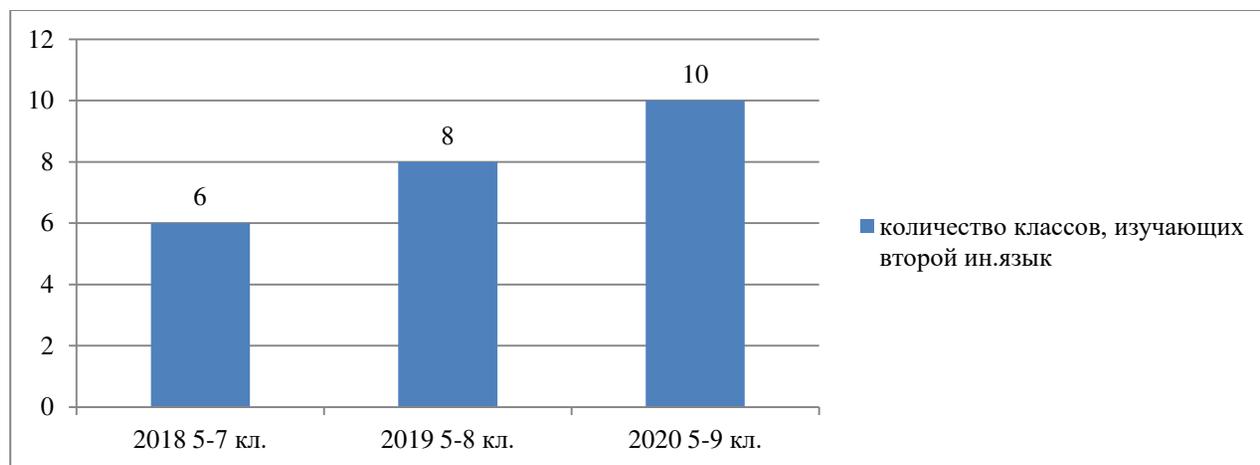
Общая успеваемость 98,9 % в 2020г. объясняется тем, что 1 ученик 3 класса не усвоили программный материал и направлен на обследование в РППК.

Крашанининская ООШ**Параметры статистики:**

Обучалось учащихся	2017-18 учебный год	2018-19 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего	47	50	44
В начальной школе	23	25	17
В основной школе	24	25	27
Отсев учащихся	0	0	0
Не получили аттестат об основном образовании	0	0	0
Окончили на «хорошо» и «отлично»:	17	19	16
В начальных классах	7	8	5
В 5-9 классах	10	11	11
Качество обучения в начальных классах	38,9%	44,4%	35,7
Общая успеваемость в начальных классах	98%	100%	100
Качество обучения в основной школе	41,7%	44%	40,7
Общая успеваемость в основной школе	100%	100%	100
Оставлены на повторное обучение	1	0	0
Переведены на адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ	1 (Корсуков Сергей, 1 класс, ТУО)	2 (Михневич Кирилл, 7 класс; Басова Светлана, 8 класс)	0
Качество обучения по школе	36,2%	44,2%	39,0%
Общая успеваемость по школе	98%	100%	100%

Данные статистики показывают, что общая и качественная успеваемость в начальной и основной школе понизилась. Качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на ступени НОО – 8,7%, ООО -3,3%.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий».



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год всего		Окончили год всего		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2	34	34	100	17	50	2	5,9	0	0	0	0	0	0
3	31	31	100	11	35,5	1	3,2	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	14	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	87	87	100	42	48,3	3	3,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,1% (в 2019 был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,3 процента (в 2019 –6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	Всего	Их них	Окончили	Окончили	Не	Не	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	----	----	------------

	обучающихся	успевают		год всего		год всего		успевают		аттестованы		условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	37	37	100	9	24,3	5	13,5	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	11	52,4	1	4,2	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	6	26,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	7	20,0	1	2,9	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	7	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	142	142	100	40	28,2	7	4,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процента (в 2019 был 34,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 % (в 2019 – 3,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год всего		Окончили год всего		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
10	17	17	100	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	9	42,9	1	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	16	35,8	1	2,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 12,4 процента (в 2019 г. было 48,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 3,5 процента (в 2019 было 6,1%).

В 2020 году учащиеся 11 класса в количестве 21 человека успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2020 год

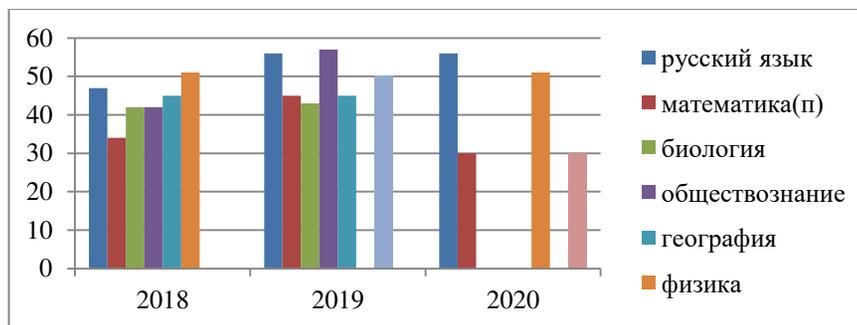
Предмет	Сдавали всего, чел	Количество обучающихся, получивших 100б.	Количество обучающихся, получивших 90-98 б.	Средний балл
Русский язык	4	0	0	56

Математика (профильный уровень)	2	0	0	30
Биология	3	0	0	37
Химия	2	0	0	30
Физика	1	0	0	51

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся.

Выше районного результата по физике, на уровне районного – русский язык.

Динамика среднего балла ЕГЭ 2017-2019г.



Данные показывают, что результаты ЕГЭ по предметам, как обязательным, так и по выбору учащихся в 2020 г. имеет стабильный результат (физика, русский язык).

Результаты ОГЭ 2020 год

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году” аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы учащимся 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже “удовлетворительно” по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результата “зачет” за итоговое собеседование по русскому языку.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10 класс ОО	10 класс другой ОО	Профессио- нальное ОО	всего	ВУЗ	Профессио- нальное ОО	Трудоуст- ройство	Срочная служба в армии по призыву
2018	29	21	0	8	12	3	9	0	0
2019	28	16	0	12	12	3	8	1	0
2020	22	15	0	7	21	1	19	0	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, увеличился % выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе ОО.

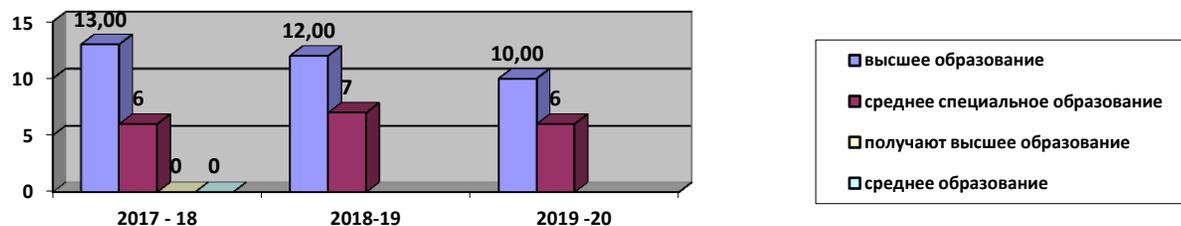
В 2020г количество выпускников, поступающих в вуз, уменьшилось по сравнению количеством выпускников 11-го класса, поступивших в вузы в 2019г.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

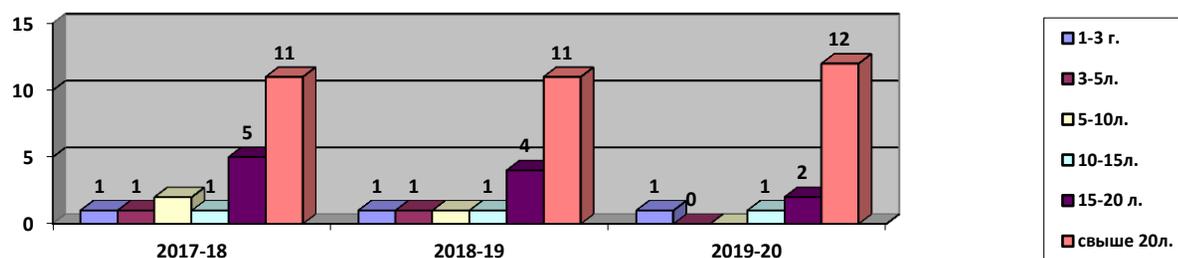
VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 – 20 учебном году в МАОУ Пятковская СОШ осуществляли процесс обучения и воспитания 16 педагогов (из них один 1 социальный педагог, 1 педагог – организатор 1 педагог – психолог) Из них 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 6 – среднее специальное.



По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 2 чел. Учитель английского языка получает высшее образование.

По педагогическому стажу коллектив школы характеризуется по состоянию на конец учебного года следующим образом:



В течение последних трех лет преобладает количество педагогов, стаж работы которых составляет свыше 20 лет.

Аттестация педагогических кадров

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: изучены нормативно – правовые документы по проведению аттестации педагогов, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В 2019-20 уч. году высшую категорию подтвердили Трофимова Г.В. – учитель рус. языка и литературы, Андреева С.В. – учитель русского языка и литературы; первую квалификационную категорию - Анисимова В.В. – учитель математики, Ильиных Е.А. – учитель физической культуры, Ренёва Н.Н. – учитель географии.

Сравнительный анализ аттестации педагогических кадров за последние 3 года

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности	Количество педагогов, имеющих I кв. категорию	Количество педагогов, имеющих высшую категорию	Количество педагогов, не имеющих ква. категории
2017 - 18	18	2 - 11%	6 – 33%	7 – 39%	1-5,6 %
2018-19	17	4 - 24%	6-35%	5 – 29%	2- 12%
2019-20	16	4 – 25%	5 – 31%	4 - 25%	3 – 19%

Крашенининская ООШ

2.1.Повышение квалификации.

Образовательный процесс в школе осуществляли 7 педагогов.

Среди них:

по образовательному уровню:

имеют высшее образование: 3 чел. (43 %), среднее специальное образование: 4 чел. (57 %),

по стажу:

10-20 лет – 2 чел. (43 %)

свыше 20 лет – 5 чел. (57 %)

по возрасту

36 – 45 лет – 2 (26 %)

46 – 55 лет – 5 (74 %)

Важным направлением в работе школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Качественный состав педагогического коллектива за 4 года отражен в таблице:

Год	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	8		8		7		7	
Имеют категорию	6	73	7	84	7	88	7	88
Из них: высшую	2	25	3	36	4	57	3	43
первую	4	48	3	36	2	29	3	43
соответствие	0	0	0	0	1	14	1	14

В 2019- 2020 учебном году было аттестовано 1 человек на высшую квалификационную категорию.

Результаты курсовой переподготовки учителей отражены в таблице:

Учебный год	2019-2020
Кол-во учителей, прошедших курсовую переподготовку	3
%	3

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12599 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6117 единиц.

Состав фонда и его использование:

	Объем библиотечного фонда всего	12599 экземпляров
1	Учебники	7919 экземпляров
2	Учебные пособия	1884 экземпляра
3	Художественная литература	2578 экземпляров
4	Справочная	217 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми учебниками.

IX. Оценка материально-технической базы

Одним из условий эффективности работы по повышению качества образования в новых условиях является ресурсное (материально-техническое, информационно-коммуникационное) обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении и имеются все необходимые помещения:

- 14 учебных кабинетов. В кабинетах физики и химии, информатики, технологии, мастерской созданы условия для организации практических и лабораторных работ и соответствуют требованиям САНПиН;
- 1 мастерская для мальчиков и кабинет обслуживающего труда для девочек;
- установлены в учебных кабинетах компьютеры и мультимедийное оборудование;
- спортзал
- пищеблок, площадь обеденного зала рассчитана на 60 мест. Охват учащихся горячим питанием в школе составляет 100 %.
- гардероб на 250 мест.

На территории школы имеются спортивные сооружения, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, цветник.

Водоснабжение, канализация, отопление функционируют нормально.

Питьевой режим оборудован специализированным фонтанчиком. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям САНПиН.

Рабочее место школьника: кабинет и парта.

Составляющими организации труда являются освещённость, уровень шума, температурный режим, внутренняя отделка помещения, вентиляционный режим, мебель. Освещение в кабинетах естественное и искусственное. Рамы белого цвета, подоконники свободны, на окнах солнцезащитные устройства (жалюзи). Стены покрыты вододисперсионной краской (светлые тона отражают свет на 75%). Тепловой режим в школе соответствует норме: в течение учебного года температура колеблется от 18 до 26. мебель в школе отвечает требованиям СанПиНа. Парты регулируются соответственно росту учащихся.

В образовательном учреждении действует система электронного взаимодействия с обучающимися и родителями: через обеспечение доступа к предоставлению услуг в электронном виде (в т. ч. в части зачисления в образовательное учреждение, предоставления информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках), ведение электронных журналов и электронных дневников.

Материально – техническая база школы развивается и обновляется в течение учебного года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (38,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (71,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (2,4%)
– федерального уровня		6 (2,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (42,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (33,3%)
– первой		7 (29,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		10(41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8,3 %)
– от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ Пятковская СОШ
Руководитель	Надежда Григорьевна Речкина
Адрес организации	Тюменская область, Упоровский район, с. Пятково, ул. Вишнякова 23 Б.
Телефон, факс	8(34541)3-39-50
Адрес электронной почты	mou.pyatk@inbox.ru , dou.pyatk@bk.ru
Учредитель	Комитет по образованию Упоровского муниципального района
Дата создания	1932
Лицензия	№160 от 12.07.2016г.

II. Система управления организацией

Директор МАОУ Пятковская СОШ : Речкина Надежда Григорьевна;
Заместитель директора по дошкольному образованию : Ботникова Валентина Вадимовна , Пятковский детский сад;
Старшие воспитатели : Графеева Людмила Васильевна - отделение дошкольного образования Нижнеманайской НОШ, Морозюк Ксения Александровна- Крашенининский детский сад

Пятковский детский сад структурное подразделение МАОУ Пятковская СОШ расположен в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 540 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 332 кв. м.

Отделение дошкольного образования Нижнеманайской НОШ СП МАОУ Пятковская СОШ расположено в жилом районе села в здании школы. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 146 кв. м.

Крашенининский детский сад структурное подразделение МАОУ Пятковская СОШ расположен в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 230 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Пятковская СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет МАОУ Пятковская СОШ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАОУ Пятковская СОШ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ Пятковская СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет МАОУ Пятковская СОШ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций» и СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность в детских садах осуществляется согласно программам разработанным

ФГОС ДО: «От рождения до школы» (Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, М.А Васильевой);

«Мозайка»(В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А.Кильдышева); «Основная образовательная программа

детского сада СП МАОУ Пятковская СОШ» разработанная педагогами детских садов.

Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста является **Непосредственная организованная деятельность** по различным разделам программы.

Виды НОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.).

Продолжительность НОД для детей младшего дошкольного возраста — от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста — от 20 до 25 минут.

Фактически работает 4 группы, средняя наполняемость группы -20 воспитанник

- разновозрастная группа 1.6-4 лет Пятковский детский сад
- разновозрастная группа 5-7 лет Пятковский детский сад
- разновозрастная группа 1.6-7 лет Нижнеманайский детский сад
- разновозрастная группа 1.6-7 лет Крашенининский детский сад

Состав воспитанников:

№	Детский сад	Всего детей проживающих на территории	Полный день			Вариативные формы			
			Младшая группа	Старшая группа	Разновозрастная	До 1 года	1-1.6	1,6-7	
1	Пятковский	100	18	22		5	8	43	

2	Нижнеманайский	30			20	3	1	6	
3	Крашенининский	33			21	1	2	6	
	всего	163	18	22	41	9	11	55	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики выпускников детского сада

№	Детский сад	Всего выпускников	Численность выпускников по уровням индивидуального развития				
			Н	нС	С	вС	В
1	Пятковский	14	0	0	6	5	3
2	Нижнеманайский	9	0	0	5	2	2
3	Крашенининский	4	0	0	2	1	1
	всего	27	0	0	13	8	6

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 94% выпускников готовы к обучению в школе на среднем и высоком уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы в количестве 16 детей.

По результатам диагностики выявили следующее: наименьшее количество баллов дети набрали в области знаний «Речевое развитие», дети затруднялись выделять слоги, буквы в слове, составить небольшие рассказы. Приоритетным направлением на 2021 учебный год ставим развитие речевой культуры детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др). Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и тому подобное. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Дополнительное образование

Кружки : «Почемучки» (познавательное развитие малышей), «АБВГДйка» - развитие речи старших дошкольников, «Юные волшебники» - художественно-эстетическое развитие (Пятковский д/с) «Математическая игротка»-ФЭМП, «Говорушки»- развитие речи в разновозрастной группе (Нижнеманайский д/с) «Учимся говорить правильно» -развитие звуковой культуры речи (Крашенининский д/с) (все кружки проводятся бесплатно) В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Обеспечена открытость и доступность информации об организации (информационные стенды, сайт, публикации в СМИ)
 - Созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности (обеспечена материально-техническая база, создана мобильная предметно-развивающая среда в группе)
 - Обеспечен высокий уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников детского сада
-

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогическими работниками.

Пятковский детский сад: 3 человека, из них имеют высшее образование -3, высшая категория -1, первая категория -1, нет -1

Крашенининский детский сад: 2 человека. из них имеют высшее образование -0, среднеспециальное-2, первая категория -1, нет -1

ОДО Нижнеманайской НОШ: 2 человека, из них имеют высшее образование -2, высшая категория -2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»

-Международная олимпиада «75 лет под мирным небом»

-Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»

-Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» в номинации «Современное занятие в системе ДО»

-Участие педагогов во всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дошкольного образования и др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. **В детских садах имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных

сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных

занятий, детская художественная литература.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 компьютерами и 1 мультимедийной системой.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Групповые комнаты-4

Спальные комнаты -4

Музыкально спортивный зал-3

„Методический кабинет -3

Прогулочные площадки- 4

Спортивная площадка -1

Медицинский кабинет -1

Процедурный кабинет -1

Изолятор -1

Компьютер -3

Музыкальный центр -1

Телевизор -5

Спортивные тренажеры-42

Игры и игрушки согласно возрасту детей (в достаточном количестве)

Методическая литература и раздаточный материал согласно образовательной программе

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	156
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		81
в режиме КМП (3–5 часов)		75
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	156/100%
8–12-часового пребывания		81/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2/3.2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 /71%
средним профессиональным образованием		2/29%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	4/57,1%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	817
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Совмещен с музыкальным
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		5

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и

регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Речкина Надежда Григорьевна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022