



## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Пятковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Речкина Надежда Григорьевна
Адрес организации	627191 Тюменская область Упоровский район село Пятково улица Вишнякова дом 23 Б
Телефон, факс	8-( 34541)- 3-39-50
Адрес электронной почты	Мou.pyatk@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Упоровский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Упоровский муниципальный район осуществляет комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.
Дата создания	1932
Лицензия	№ 160 от 12.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 166 от 25.09.2015

МАОУ Пятковская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Пятково, Упоровского района. Всего обучается – 285 учащихся. Осуществляется ежедневный подвоз учащихся из 3 населенных пунктов (с.Киселёво, Нижнеманай, Крашенинино). Обучение проводится в 1 смену. Школа работает в режиме пятидневной недели.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность 1-9-ых классов, работа предметных курсов, дополнительных занятий, спортивных секций, кружков, клубов по интересам для 1-11 классов

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией</li> </ul>

образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие методические объединения:

1. ШМО учителей 1,2 классов, воспитателей старшей группы (Преемственность детского сада и начальной школы) руководитель Ботникова В.В. – зам. директора по ДО
2. ШМО учителей 3-5 классов (Преемственность при переходе из начальной школы в основную) руководитель Наумова Н.А.
3. ШМО учителей 6-8 классов (Повышение качества обученности) Руководитель Ренёва Н.Н.
4. ШМО учителей 9-11 классов (Подготовка к ГИА) руководитель Андреева С.В.
5. ШМО классных руководителей Кузнецова Р.В..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Для детей с ограниченными возможностями здоровья содержание образования определяется адаптированными основными образовательными программами.

Освоение образовательных программ осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной, индивидуально на дому по индивидуальным учебным планам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2 - летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

В 2019 году в школе сформировано 18 классов, из них 7 в СП Крашенининская ООШ. На конец 2019 года в школе обучалось 297 учащихся: на уровне начального общего образования 6 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 1-й класс, 9,11 классы - 33 учебные недели; 2-4-й классы, 5-8,10 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

Обучалось учащихся	<b>2016-17 учебный год</b>	<b>2017-18 учебный год</b>	<b>2018 -19 учебный год</b>
Всего	283	269	285
В начальной школе	100	102	105
В основной школе	145	141	142
В средней школе	38	26	38
Отсев учащихся	0	0	0

В 2019г. произошло значительное увеличение численности учащихся в ОУ

Для реализации принципа доступности образования в части адаптивности образования к уровням подготовки обучающихся осуществляется контроль за созданием образовательной среды, обеспечивающей условия предоставления качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В МАОУ Пятковская СОШ на конец этого учебного года обучалось 37 учеников ребенка с

ограниченными возможностями здоровья. Все обеспечены учебниками. В школе организовано двухразовое питание для детей, обучающихся по адаптированным программам; дети, обучающиеся индивидуально на дому, получают бесплатное питание через организацию доставки продуктов питания.

## **Профильное обучение**

В 10, 11 классе реализовывалось профильное обучение (10 класс – химико – биологический профиль (1ч) , 11 класс – биолого – географический профиль(4ч.) по запросам учащихся). Обучение организовано по группам. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2019 года. Усилены следующие предметы: 10 класс – биология(3ч.), химия (3ч); в 11 классе география (3ч.), биология (3ч.)

Количество обучающихся по профильным программам



## **Воспитательная работа**

### **Цель:**

«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

Задачи над которыми работала школа находятся соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года. План ВР школы составлен по направлениям реализуемым данной программой.

### **1. Аналитическая деятельность.**

### **2. Организационно-методическая работа**

Анализ планов ВР классных руководителей в сентябре показал, что классные руководители составили планы ВР в соответствии с общешкольным планом и по тем же направлениям, выбрав свои дополнительные цели и задачи для реализации в своем классном коллективе.

По окончании первого полугодия классные руководители проанализировали реализацию планов ВР и сделали выводы и работы над ошибками, которые были допущены.

Анализ участия учащихся в конкурсах прилагается в таблице.

На основе мониторинга «Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений», который показал, что в 9, 3 классах родители не довольны проведенными родительскими собраниями. В новом учебном году работа МО классных руководителей будет проводиться по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Вывод: План выполнен. Все недочеты будут учтены при составлении плана на новый 2019-2020 учебный год.

### 3.Гражданское и патриотическое воспитание

#### Мероприятия, проведенные по данному направлению

#### МАОУ Пятковская СОШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Муниципальный конкурс социальных проектов «Символы региона»	весь учебный год
2	Школьный, муниципальный этап областного конкурса «Узнай героя-земляка»	июнь ЛДП
3	«Сибирь – моя Родина» классные часы.	1.09.2018
4	«Наш знаменитый земляк- тоболяк Д.И. Менделеев» классные часы.	1.09.2018
5	Общешкольная линейка «Помни, Беслан»	3.09.2018
6	Оформление тематических информационных стендов «900	27.02.2019

	дней,900 ночей», «Горячий снег» Сталинградская битва День памяти юного героя антифашиста 30-летие вывода советских войск из Афганистана	февраль 2019 февраль 2019 февраль 2019
7	Областной конкурс творческих работ «Я горжусь своим отцом, отчеством, Отечеством» (муниципальный этап)	
8	Классные часы, посвященные 30-летию вывода Советских войск из Афганистана «С честью выполнившие свой долг» (об афганцах района)	1.02.2019
9	Конкурс рисунков из пламени Афганистана»	с 15.01.-1.02.2019
10	Выставка книг в библиотеке на тему «Афганская война в судьбе моих близких»	15.02.2019
11	День народного единства (классные часы по плану классных руководителей) во всех классах	1.11.2018
12	Единый классный час «День Конституции» Оформление стенда к Дню героев Отечества.	12.12.2018
13	День неизвестного солдата Линейка, урок – мужества. Торжественная линейка «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Патриотический час «Есть мужество доступное немногим» Просмотр фильма ГТРК «Регион-Тюмень» Раушан Абдулин., Позывной «Тирекс»	3.12.2018
14	День героев Отечества. Линейка, классные часы.	10.12.2018
15	Стенд-календарь: - 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова у мыса Синоп; - 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении; -305 лет со Дня победы в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут	весь учебный год

16	Участие в патриотических акциях «Обелиск», «Память», Нам доверена память»	апрель-май 2019
17	Международный день добровольцев. Акция «Твори добро»	5.12.2018
18	Проведение мероприятий, посвящённых Дню контрнаступления советских войск под Москвой (1941) оформление стенда	5.12.2018
19	Классные часы, посвященные международному дню памяти жертв Холокоста	25.01.2019
20	Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвящённом Дню памяти жертв Холокоста	февраль 2019
21	Акция «Ветеран живет рядом»	апрель-май 2019
22	Акция «В дом к ветерану»	апрель-май 2019
23	Тимуровская операция «Подарок ветерану»	май 2019
24	Единый урок патриотизма «Результаты Второй мировой войны»	с 13.05.-17.05.2019. с 5 по 11 класс
25	Гражданско-патриотическая акция «Нам доверена память»	апрель-май 2019
26	Гражданско-патриотическая акция «Обелиск»	апрель-май 2019
27	Пополнение электронной Книги Памяти Упоровского района	с февраля по май 2019, постоянно
28	Уроки мужества, посвященные Дню Победы. «Тюмень – фронту», «Пятковские ленинградцы», «Братья Григорьевы»	с 6.05-8.05.2019 с 1 по 11 классы
29	Выставка книг в библиотеке «Детям о победе», «Великая победа», «Великая Отечественная война в литературе»	апрель-май 2019
30	Митинг посвященный 74 годовщине Победы	9.05.2019
31	Факельное шествие.	8.05.2019
32	Памятные страницы военной истории. Информация на сайте школы и ВК	ежемесячно
33	Акция «Георгиевская ленточка»	25.04-9.05.2019
34	Акция «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл»	9.05.2019
35	Конкурс рисунков и плакатов «Никто не забыт и ничто не забыто»	апрель-май 2019
36	Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда	25.01.2019
37	День защитников Отечества. Праздничная программа по классам	февраль 2019
38	Классные часы, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2019

39	Всероссийская социальная акция «Русский Крым и Севастополь»	20.02.18-30.08.19
40	Часы познания Отечества «Процветание в единстве» с 1 по 11 класс	11.02-18.02.2019
41	Марафон стихов о Крыме. ВК	до 15.03.2019
42	Участие в областной акции «Три цвета надежды» (пожелания посвященные воссоединению Крыма)	13.03-14.03.2019
43	Селфи-марафон «В КРЫМУ...» оформление стенда	14.03.2019
44	Военные сборы для учеников 10 класса	май 2019
45	Фото-фестиваль «Единая Россия –единая семья» оформление рекреации фотографиями.	22.10-29.10.2018
46	Единый классный час по теме истории родного края, любви к Родине» по плану классных руководителей с 1-11 классы.	12.12.2019
47	Цикл мероприятий «Моя Тюменская область», посвященных юбилею области	весь учебный год
48	Участие в Акции «Тепло родного дома»	февраль
49	Акция «Здоровый защитник-опора России» в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область –территория здоровья» 8-11 классы	1.01-28.02.2019
50	Единый урок парламентаризма	14.05.2019

Крашенининской ООШ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Общешкольная линейка «Помни, Беслан	3.09
2	Урок по теме «Узнай героя с земляка»	5.09.
3	Линейка, посвящённая Дню народного единства. Уроки мужества.	29.10
4	Классные часы, посвященные международному Дню толерантности	16.11
5	День героев Отечества	9.12
6	Единый классный час «День Конституции»	

7	Линейка, посвященная открытию месячника «Память зажигает сердца»	28.01
8	Оформление сменного тематического стенда «Память зажигает сердца»	февраль
9	Оформление тематических информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «900 дней, 900 ночей», блокада Ленинграда;</li> <li>• «Горячий снег», Сталинградская битва;</li> <li>• День памяти юного героя-антифашиста;</li> <li>• 30-летие вывода советских войск из Афганистана.</li> </ul>	27.01 02.02 08.02 15.02
10	Ежедневный просмотр видео-роликов и фильмов на патриотическую тему.	февраль
11	Урок мужества «Блокада Ленинграда»	27.01
12	Классный час «По законам военного времени», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	1.02
13	Книжные выставки в школьной библиотеке «О подвиге, о мужестве»	февраль
15	Акция «Краски единства»	13.02
16	Урок мужества «Ни шагу назад!»	02.02
17	Урок мужества «Юные герои»	08.02
18	Соревнования по настольному теннису (школьный и муниципальный уровни)	февраль
19	Лыжные гонки	12.02-16.02
20	Интеллектуальная игра «Азартная Дюжина»	18.02
22	Своя игра «Памятные страницы истории»	19.02
23	Деловая игра «Молодой избиратель»	18.02
24	Военно-спортивная игра «Зарница»	22.02
25	Акция «В дом к ветерану». Тимуровская работа и волонтерская работа	февраль
26	Участие в фестивале «Люблю мое Отечество»;	17.02
27	Конкурс рисунков «В бою отстояли Отчизну свою»	февраль
28	Изготовление подарков для пап и дедушек	февраль
29	Линейка, посвященная закрытию месячника «Память зажигает сердца»	28.02

30	Оказание шефской и тимуровской помощи труженице тыла Великой Отечественной войны Реневой Н.И. и одиноким пенсионерам	еженедельно
31	Встреча с участницей трудового фронта Надеждой Ивановной Реневой (на дому)	8.05.19
32	Проведение акций внимания и помощи «Ветеран живет рядом», «Забота», «Милосердие», «В дом к ветерану», «Территория добра».	ежемесячно
33	Проведение гражданско-патриотических акций «Нам доверена память», «Обелиск», «Яркий май», «Память» по привлечению детских организаций к благоустройству, и уходу за воинскими и ветеранскими захоронениями.	25.04-8.05
34	Организация работы отрядов «Память» при образовательных организациях по проведению ремонта обелисков славы, памятников, благоустройству воинских захоронений в период летних каникул	01.06-30.08
35	Районная патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	25.04-9.05
36	Пополнение электронной Книги Памяти Упоровского района «Мужеству забвенья не бывает»	постоянно
37	Оформление тематических стендов, экспозиций «Никто не забыт, ничто не забыто»;	08.05
38	Своя игра «По страницам ВОВ»	9.05
39	Участие в конкурсе сочинений «Герои живут вечно» (2 место на муниципальном этапе)	Февраль 2019
40	Уроки мужества, посвященные 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	27.01-09.05
41	Акция «Свеча Победы»	8.05
42	Проведение акции «Бессмертный полк» и «Бессмертный тыл»	9.05
43	Концерт, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	8.05
44.	Проведение конкурса рисунков и плакатов «Никто не забыт и ничто не забыто»	май
45.	Выставки и обзоры книг «Детям о войне», «Великая победа», «Великая Отечественная война в литературе»	май

46.	Демонстрация художественных и документальных фильмов, прослушивание и исполнение песен о Великой Отечественной войне в рамках декады «Мужества» в образовательных организациях	май
47.	Участие в митинге, посвящённом 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	9.05
48	Освещение мероприятий в группе социальной сети Вконтакте: РДШ Крашенининская школа	ежемесячно
49	Урок парламентаризма «Совет Федерации»	24.05.2019

**Вывод:** наиболее реализуемое направление плана воспитательной работы школы.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Приобщение детей к культурному наследию.**

Со-бытие этого направления «День учителя», этот праздник проводится интересно и каждый раз по новому, На это мероприятие приглашаются учителя-пенсионеры ветераны педагогического труда.

День Матери стало традиционно проводить начиная с большой предшествующей работы. Конкурс рисунков, поздравительных открыток, селфи с мамой или бабушкой ВК и завершающий момент спектакль, на который мамам и бабушкам готовятся специальные билеты. Ответственная Иванова И.А

Конкурс «Живая классика», который проводит наша школа традиционно становится интересным и привлекательным в 2018-2019 учебном году в школьном этапе участвовало 25 участников. Ответственная за проведение этого конкурса Андреева С.В.

Конкурс «Поющая школа», который был проведен в рамках «Большой перемены» так увлек учащихся и родителей, что решено проводить каждый год. Участвовали все классы.

Значимые и интересные мероприятия были проведены в связи с юбилеем области «Моя Тюменская область». Это были плановые мероприятия областного проекта и так же внеплановые баттлы между учениками и родителями 7 и 8 классов. Ответственная Кузнецова Р.В.

**Вывод:** Все значимые мероприятия в школе проходят на хорошем уровне. Очень положительным моментом этого учебного года, является то, что на всех мероприятиях присутствует много родителей. Традицию надо продолжить и спланировать совместные мероприятий в новом учебном году.

#### **5. Популяризация научных знаний, исследовательской деятельности**

Учащиеся школы участвовали в уроках финансовой грамотности с 6-11 классы. Ответственная учитель информатики и математики Байжанова А.А. Была проведена «Неделя финансовой грамотности». План которой составлен на основе мероприятий с сайта по урокам финансовой грамотности.

класс	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный учитель
1	Что такое финансовая грамотность	презентация-беседа	Наумова Н.А.
2	Откуда берется семейный бюджет	презентация-беседа	Белоногова Л.Л.
3	Всеобщая тайна потерянной копилки	игра	Лупандина Л.В.
4	Для чего нужна финансовая грамотность	презентация-беседа	Аксенова С.А.
5	Семейный бюджет	беседа-игра	Ренева Н.Н.
6	Твой семейный бюджет	тест-игра	Полякова О.А.
7	С деньгами на «ТЫ»	он-лайн игра	Андреева С.В.
8	Финансовая арифметика для школьника	тест-игра	Зеленовская Л.Л.
9,11	Твой безопасный банк в кармане	видео-занятие	Кузнецова Р.В.
10	Что такое микрозаймы	просмотр видеоролика с обсуждением	Байжанова А.А.

Информация об участии в конкурсах в таблице.

Вывод: Уделить больше внимания реализации данного направления.

## 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Участие в соревнованиях за 2018-2019 учебный год

соревнования	уровень(школьный, муниципальный, региональный)	количество участников	победители призеры (только муниципального и регионального уровня)
День здоровья	школьный	149	
Мини-футбол	школьный	35	

		12	2
Шашки	школьный	4	
	муниципальный	10	
Шахматы	школьный	4	
	муниципальный	8	1
Волейбол,	школьный	10	
	муниципальный	8	1
Баскетбол	школьный	10	
	муниципальный	20	
Лыжные гонки	школьный	10	
	муниципальный	25	
День здоровья	школьный	149	
Весёлые старты	школьный	40	
Теннис настольный	школьный	27	
	муниципальный	4	
Лёгкая атлетика	районный	10	1
День прыгуна	муниципальный	4	
Сдача норм комплекса ГТО		37	
Осенний кросс	школьный	44	
	муниципальный	10	
Гиревой спорт	муниципальный	8	
Олимпиада по физической культуре	школьный	25	
	муниципальный	3	1

**Вывод:** Проводилось много школьных соревнований, участвовали в муниципальных, региональных по футболу (подготовка АУ ФИС). Необходимо организовать работу шахматного клуба или секции.

### **7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Учебный год начался с проведения «Генеральная уборка» в формате «Опен эйр» после которого территория школы весь учебный год была в порядке. В рамках социально-значимой деятельности облагорожена пришкольная территория, созданы цветники.

В этом учебном году с учащимися 8-10 класс просмотрено 14 уроков на сайте «ПроеКТОриЯ». С учащимися 9,11 классов проведена анкетирование по определению профессиональных ориентиров в начале и конце учебного года, на основе которого классные руководители планировали свою работу. Интересными были экскурсии на предприятия района для учащихся 7,8 классов, неделя без турникетов, Ярмарка профессий.

Вывод: Работы по профориентации проводилось много. Уроки с сайта «ПроеКТОриЯ» смотрели только в записи.

## **8. Экологическое воспитание**

Участвовали в акциях «Береги лес от пожара», «Чистый лес», конкурсе рисунков посвящённого Дням защиты от экологической опасности. Учащиеся начальной школы участвовали в акции «Кормушки для птиц»

**Вывод:** План по этому направлению выполнен. Особенно удалась акция «Сделаем школьный двор красивее»

## **9. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся**

В МАОУ Пятковская СОШ численность учащихся на конец 2018-19 учебного года составила 285 человек. Их них на внутришкольном учете состоит 33 (11,5%)ребенка, в межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении,- 9 учащихся школы ,что составляет 3,1 % от общего количества обучающихся. Из них 2 несовершеннолетних по причине совершения преступления до достижения возраста уголовной ответственности (незаконное проникновение в жилище), 1 человек - по итогам анкетирования детей и родителей, 6 чел. по причине того, что семья находится в социально - опасном положении. Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МАОУ Пятковская СОШ является работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их.

### **Основные задачи:**

- организация профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- взаимодействие всех служб на поселковом и муниципальном уровнях, заинтересованных в решении проблем по предупреждению правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде;
- осуществление мероприятий по оказанию психолого-педагогической, социальной помощи, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их проводится в тесном сотрудничестве школы с администрацией Пятковского сельского поселения, органами полиции, комиссией по делам несовершеннолетних, КЦСОН, инспектором по охране детства и др.

В начале каждого учебного года в школе создаётся банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в межведомственном банке несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении. Силами педагогов и администрации традиционно проводятся рейды, с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября, а также находящихся в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи. Такой рейд был проведен и в августе 2018г. По результатам рейдов было установлено, что все учащиеся из малообеспеченных, неблагополучных и находящихся в социально –

опасном положении семей к началу учебного года готовы (имеется одежда, обувь, учебники, канцтовары). В течение учебного года материальная помощь по обеспечению одеждой, обувью была оказана 3 семьям.

Первое, с чего начинается профилактическая работа – это ежедневный контроль классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом, руководителями кружков посещение учениками уроков и внеурочных занятий. В случаях пропусков без уважительной причины с ребенком и родителями проводится индивидуальная работа по недопущению подобной ситуации.

Одним из важных направлений работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних является организация досуга во внеучебное и вечернее время. Ученики 1-9 классов после уроков посещают занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное и социальное. Кроме того, в вечернее время проводятся занятия кружков и секций :

1. АУ «ФиС» секция по мини – футболу/ хоккею, который посещают 40 чел., из них учащихся, состоящих на ВШУ – 5 чел, находящихся в социально – опасном положении – 4 чел;
2. ДЮСШ секция лыжной подготовки - посещают 34 ученика, из них 2 – находящиеся в социально – опасном положении;
3. ЦРМП СГДПВС по допризывной подготовке «ЮПР» посещают 20 чел., их них 1 несовершеннолетний, находящийся в СОП и 2 ученика, состоящие на ВШУ ;
3. на базе ДК кружки посещают 59 учащихся школы , из них 4 находящиеся в социально – опасном положении .

Согласно плану воспитательной работы школы в рамках профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях таких, как «Единый день профилактики»; акциях, посвященных ЗОЖ, патриотическому воспитанию; Дням позитива и др. В первую очередь к участию во внеклассных мероприятиях привлекаются учащиеся, состоящие на разных видах контроля.

За 2018-19 учебный год было проведено 4 Единых дня профилактики. В рамках межведомственного взаимодействия профилактические мероприятия проводились главой сельского поселения Т.Ф. Давыденко, директором ДК Л.Г. Наумовой, сельским библиотекарем М.А Трофимовой., социальным работником Н.Б Новиковой., заведующей сектором по опеке и попечительству Т.Н. Безруковой, инспекторами ПДН Л.Ю. Грязновой, О.Н. Калининой.

В летний период досуг и отдых детей организован в ЛДП. В июне 2019г. в ЛДП отдохнуло 164 ребенка. (119 – Пятковская СОШ, 45 – Крашенининская ООШ). Из них 126 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 98 из малоимущих семей, 2 – находящихся в социально – опасном положении. С 29.07.19г. планируется 2 смена ЛДП. (80 чел.).

В целом, охват учеников школы разными формами досуговой деятельности составляет 100%.

На основании Положения о Совете профилактики в МАОУ Пятковская СОШ действует Совет профилактики правонарушений. В течение учебного года проведено 5 заседаний. Рассмотрены следующие вопросы:

- формирование банка данных подростков, состоящих на разных видах учета, постановка учащихся на ВШУ
- пропуски уроков без уважительной причины
- неадекватное поведение учащихся
- нарушение правил поведения учащихся в школе
- ходатайство о снятии с учета из межведомственного банка несовершеннолетних, находящихся в СОП

Многие конфликтные ситуации между подростками помогает решать школьная служба медиации. В текущем учебном году было рассмотрено 12 дел. Конфликты возникали между учениками. Из них по поводу словесных унижения и оскорблений друг друга 7 дел, драки - 5 дел. Все дела закончились примирением конфликтующих.

Основная нагрузка в работе с учениками, состоящими на разных видах учета, ложится на классных руководителей и социального педагога : постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, органы детского самоуправления, кружки и секции, помощь в выстраивании отношений с одноклассниками и учителями.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении их проводится и с родителями. В 2018-19 учебном году на общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы: октябрь 2018г. - ответственность за преступления против половой неприкосновенности, выступала педагог – психолог Май Ю.В.; май 2019 - безопасность детей в летний период. На собраниях, в т.ч. выездных, родителям были вручены памятки под роспись о том, что они отвечают за безопасность детей в летний период; ноябрь 2018г. - зам. директора по ВР и родители, принявшие участие в областном родительском собрании «Подросток, родители и рок-н- рол», познакомили других родителей на общешкольном родительском собрании с информацией, о том, какая опасность грозит ребенку в Интернете, и как это предотвратить. Речь шла о новых «группах смерти», распространяющихся в сети. На собрании присутствовали председатель комитета по образованию В.В. Румянцева, заведующая ПМПК А.Н.Левченко, специалист комитета по образованию С.Ю. Тихонова.

С родителями, которые не смогли посетить общешкольные родительские собрания, проведены индивидуальные встречи, на которых до них доведена важная информация с родительского собрания.

Следует отметить, что в этом учебном году значительно увеличилось количество родителей, посещающих родительские собрания, форумы, акции, внеклассные мероприятия. Для сравнения: 2017-18г. – 60-65% , 2018-19 уч. год – 75 -77%.

Наиболее тесное взаимодействие по профилактике правонарушений осуществляется с администрацией Пятковского сельского поселения, общественной комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Пятковского сельского поселения. В 2018-19 уч. году в комиссию было направлено 14 инициативных обращений и 10 ходатайств по вопросам неблагополучия в семье, пропусков уроков без уважительной причины и девиантном поведении учащихся, 2-ходатайства о снятии с учёта областного межведомственного банка данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении. Кроме того, ежемесячно совместно с комиссией проводятся совместные рейдовые мероприятия (в 2018-19 году – проведено 48) по проверке по месту жительства семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте. В ходе проверок обследуются жилищно-бытовые условия проживания семей, выясняется их образ жизни, проблемы и положительные моменты, психологический климат в семье, занятость несовершеннолетних детей, выдаются рекомендации, проводятся профилактические беседы. 9 профилактических рейдов было проведено в новогодние праздничные дни по семьям, находящимся в социально опасном положении, состоящих на различных профилактических учётах КДН и ЗП. Во время рейдов родителям выданы памятки «Безопасный лед», «О пожарной безопасности», «О запрете купания в целях безопасности», «О летней безопасности». В апреле 2019года на заседании комиссии рассматривался вопрос о занятости несовершеннолетних областного межведомственного банка данных семей и несовершеннолетних , находящихся в СОП в летний период. В течение лета контроль занятости учащихся «группы особого внимания» осуществляется ежедневно.

В июне 2019г было трудоустроено через центр занятости населения 14 несовершеннолетних. Из них 6 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе – 2 в социально – опасном положении .В августе планируется трудоустроить 8 несовершеннолетних, из них одного, находящегося в СОП .

Члены ОКДН являются наставниками несовершеннолетних, находящихся в СОП: методист по спорту Матвеев А.С., глава поселения Т.Ф. Давыденко, директор ДК Л.Г. Наумова, библиотекарь Трофимова М.А. Пятковская школа по вопросам профилактики взаимодействует с Советом ветеранов Пятковского сельского поселения. Представители Совета ветеранов принимают активное участие в школьных мероприятиях. В частности, мастер – классы по бисероплетению, оригами и др., в которых учащиеся, состоящие на разных видах учета, принимают активное участие. Захарова В.И, представитель Совета ветеранов – наставник несовершеннолетнего.

В рамках выполнения плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ Пятковской СОШ отдела полиции дислокация с. Упорово МО МВД России «Заводоуковский» было проведено 10 бесед, в частности, инспекторы ПДН Л.Ю Грязнова, О.Н. Калинина – «Безопасность в летний период», «Профилактика административных правонарушений», «Профилактика краж», индивидуальную работу ; госинспекторы ОГИБДД В.А. Махов, А.Л. Скориков по вопросам безопасности ДД провели две беседы; участковый инспектор полиции Кравченко Е.Г. беседу по вопросам ответственности за мелкие хищения, провёл также и индивидуальную работу с несовершеннолетними; участковый инспектор Елисеев И.М провёл - 4 индивидуальных бесед .В апреле 2019г. проведены мероприятия в 5,9 классах помощником прокурора Е.В. Поликарповым на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Опасность в сети Интернет»

Интересно и познавательно прошли 6 мероприятий по правам детей, организованные инспектором по охране детства Ахмеджановым А.М. , как в 6-10 классах, так и в начальной школе. Индивидуальные профилактические беседы А.М. Ахметжановым проведены с 8ю учащимися.

Индивидуальная работа с учащимися школы и их родителями проводилась психологами ПМПК. Выезды осуществляли заведующая ПМПК Левченко А.Н., психолог Кладова А.В. Проведены консультации для 3х родителей ; индивидуальная работа с 4мя учащимися .

Значительная помощь в работе с ученицами, находящимися в СОП, по проблеме пропусков уроков без причины, неадекватном поведении, жестоком обращении с другими учениками оказана ОУ ПМПК, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, сотрудниками полиции, врачом – психиатром.

Таким образом, благодаря слаженному межведомственному взаимодействию всех служб профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних 2 ученика областного межведомственного банка данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении 2 несовершеннолетних были сняты с учёта в течение года.

Вывод: Организация работы школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении их, а также межведомственное взаимодействие всех служб профилактики на удовлетворительном уровне.

В следующем учебном году необходимо шире привлекать родительскую общественность, Управляющий Совет школы к вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

**Вывод:** Проведена большая работа, основанная на межведомственном взаимодействии. В новом учебном году продолжить работу ,уделяя большое внимание на работе с родителями не только учетных категорий.

### **10. Безопасность жизнедеятельности учащихся**

Регулярно классные руководители проводят инструктажи по ТБ, записывая в журнал. Сентябрь месячник безопасности в ходе которого учащиеся 5 класса (отряд ЮИД) посвятили в пешеходы учеников 1 класса. Учащиеся с 5-8 класс участвовали в интернет-викторине по ПДД. Много проведено мероприятий по интернет-безопасности. Регулярно оформляются информационные стенды по сезонной безопасности. Информация дублируется ВК. 30.04. 2019 проведен тематический урок по ОБЖ. Проводили соревнования «Безопасное колесо» летом и участвовали в районных соревнованиях.

**Вывод:** План по этому направлению выполнен полностью.

### **11. Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи**

Участвовали в районном конкурсе «Портрет моей бабушки» Одним из самых значимых со-бытий были мероприятия посвященные Дню матери. Которые закончились хорошими отзывами родителей. Школа отправила 5 подарков солдатам в ходе акции «Тепло родного дома»

Традиционным и привычным стало проведение «Большой перемены», куда приходит много родителей. В рамках этого мероприятия прошел конкурс «Самый поющий класс»

**Вывод:** План по этому направлению выполнен, но следующем учебном году стоит уделить большое внимание проведению нового мероприятия фестиваль-марафон «Я успешен»

### **12. Работа с родителями**

Проведено 8 общешкольных родительских собраний. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Работает родительский комитет школы, который участвует в общешкольных мероприятиях. Проведены мероприятия с родителями 2 Батла, посвященные юбилею области 6-7 классы и родители, 7-8 классы и родители. Особенно интересным было мероприятие «Поющая школа». 1,7 классы участвовали в акции «Активные выходные» вместе с родителями и совершили 4 похода выходного дня. В конце учебного года был марафон «Я успешен»

**Вывод:** Активность родителей помогает сплотить классные коллективы. Поэтому в следующем учебном году необходимо привлекать родителей к проведению школьных акций и мероприятий как можно больше.

### **Реестр участия учащихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименования конкурса	Уровень	Количество о	Результат
----------	-----------------------	---------	-----------------	-----------

		проведения	участнико в	
1	Конкурс рисунков «Портрет бабушки»	Муниципальны й	6	Участие
2	Конкурс вопросов «Символы России. Литературные юбилеи»	Всероссийский	1	Диплом за участие
3	Конкурс проектов «Учитель Здоровья 2018»	Региональный	1	Диплом Департамента образования ТО за участие
4	Конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее»	Региональный	1	Грамота за участие
5	Всероссийский конкурс «Школа без границ»	Региональный	6	Участие
6	Региональный конкурс сочинений- рассказов «Символы региона»	Региональный	2	2 место
7	Всероссийский конкурс – представление воспитательной работы «Растим гражданина»	Всероссийский	2	Диплом за участие

8	Всероссийский конкурс плакатов «Вместе против коррупции»	Всероссийский	4	Участие
9	Региональный конкурс исследовательских работ «Как обустроить Россию?»	Региональный	1	Участие
10	Региональный конкурс рисунков, стихотворений «Скопа- птица 2018 года»	Региональный	14	3 место 3 место
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края»	Муниципальный	2	Участие
12	Региональный конкурс социокультурной анимации «Будущее для всех»	Муниципальный Региональный	1	1 место 3 место
13	Региональный конкурс видеороликов «Неизвестное в известном»	Региональный	3	Сертификат участника
14	Конкурс сочинений «Герои живут вечно»	Муниципальный	2	2 место
15	Конкурс фотографий, рисунков «Экологические места России»	Всероссийский	2	Участие

16	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территории	муниципальны й	44	1 место
17	Муниципальный фестиваль «Люблю мое Отечество»	Муниципальны й	8	2 место
18	Всероссийский Эко-марафон «Сдай мануфактуру- спаси дерево!»	муниципальны й	25	1 место
19	Региональный конкурс поддержки молодежных инициатив «Под парусом мечты»	Региональный	1	1 место
20	Конкурс фотографий, рисунков «Взгляд иностранца»	Региональный	2	Участие
21	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся	Всероссийский	1	Победитель
22	Интернет олимпиада «Россия в электронном мире»	Областной	1	Прошла во второй тур
23	Всероссийская неделя «Живой классики»	Всероссийский	1	Благодарность
24	«Литературно-музыкальная композиция»	Муниципальны й	8 8	1 место участие

		Областной		
25	Конкурс видеороликов посвященных году добровольца	Районный	2	2 место
26	Конкурс сочинений «История одной фотографии»	Областной	3	Участие
27	Конкурс чтецов «Вдохновение»	Муниципальны й	3	1 Победитель
28	Конкурс «Школьный баттл»	Муниципальны й	3	3 место
29	Конкурс проектов «Дорога к обелиску»	Всероссийский	3	Участие
30	Конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах»	Всероссийский	3	Участие, благодарности
31	Конкурс проектов «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	1	Грамота за участие в заочном туре
32	Конкурс «Читает Россия»	Областной	6	Участие
33	Конкурс проектов «Наша история»	Всероссийский	5	Победители
34	Конкурс проектов «Земля- наш дом»	Областной	1	Участие

35	Региональный конкурс «Узнай героя-земляка»	Региональный	1	Участие
36	Региональный конкурс детского рисунка, посвященного Дням защиты от экологической опасности	Региональный	4	1 призер
37	Муниципальный конкурс творческих работ «Мы охраняем то, что любим»	Муниципальны й	1	Участие
38	Региональный конкурс творческих работ по шахматам им. Д.И. Менделеева «Ферзь-главный в свите короля»	муниципальны й	4	Участие
39	Региональный конкурс «Шагать по жизни здорово!»	Региональный	2	участие
40	Всероссийский интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»	Региональный	5	участие
41	Интернет-олимпиада «Моя страна- моя история»	Региональный	17	Участие

Муниципальные конкурсы		Региональные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
участие	победители, призеры	участие	победители, призеры	участие	победители, призеры

17	91(командные и личные)	74	6	22	1
212 учащихся участвовало к конкурсах различного уровня 74% учащихся					

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

Обучалось учащихся	2016-17	2017-18	2018 -19
	учебный год	учебный год	учебный год
Всего	282	273	285
В начальной школе	102	106	105
В основной школе	142	141	142
В средней школе	38	26	38
Отсев учащихся	0	0	0
Не получили аттестат об основном образовании	0	0	0
О среднем образовании	0	0	2 ч.
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	1	0
Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	1	0	0
С медалью	1	0	0
Окончили на «отлично»	11	10	11
В начальных классах	4	4	6
В 5-9 классах	6	5	3
В 10-11 классах	1	1	2
Окончили на «хорошо» и «отлично»	76	83	92
В начальных классах	29	32	34
В 5-9 классах	34	40	44
В 10-11 классах	13	11	16
Качество обучения в начальных классах	46,6%	41,5%	45,6%
Общая успеваемость в начальных классах	98,1%	96%	95%

Качество обучения в основной школе	29,3%	36,1%	38%
Общая успеваемость в основной школе	99,5%	99,5%	100%
Качество обучения в средней школе	34%	46,1%	59%
Общая успеваемость в средней школе	100%	100%	100%
Оставлены на повторное обучение	0	3	3
Переведены на специальную коррекционную программу адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, интеллектуальными	7	2	6
Качество обучения по школе	33,8%	36,2%	41,9%
Общая успеваемость по школе	99,1%	98%	98,5%

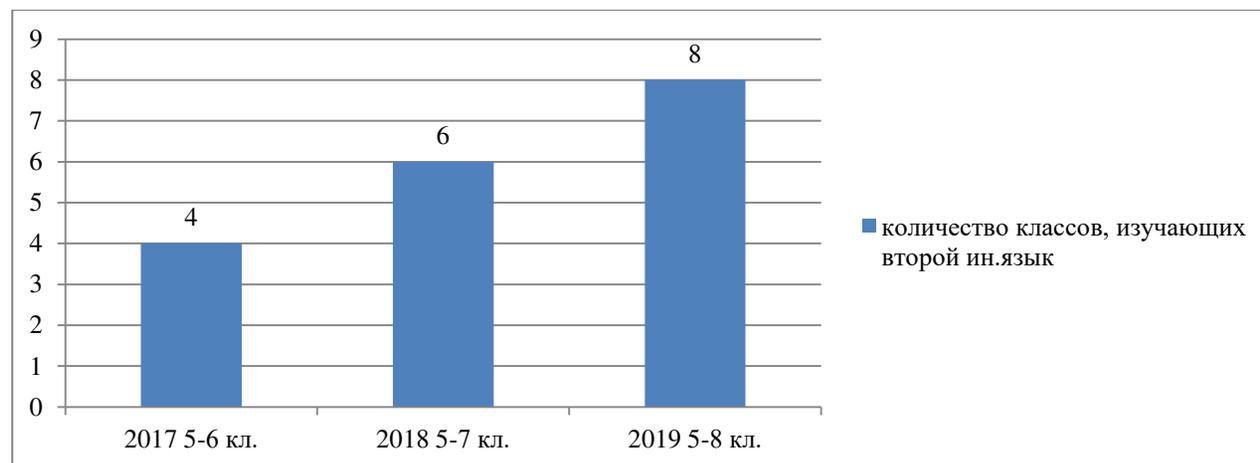
Данные статистики показывают снижение общей успеваемости на ступени НОО (- 1 %), в основной и старшей школе общая успеваемость осталась на прежнем уровне. Качественная успеваемость повысилась на ступени НОО (+4,1%), ООО (+2,1%), СОО(+14,9%).

Общая успеваемость 98,5 % в 2019г. объясняется тем, что 3 ученика 1 класса по рекомендации РПМПК и согласия родителей оставлены на повторное обучения, 1 ученик 4 кл. имел академическую задолженность; 2 ученика 2 класса и 1 ученик 3 класса не усвоили программный материал по предметам и по итогам обследования на РПМПК переведены на обучение по АООП.

2 выпускника 11 класса не получили аттестат о среднем общем образовании, т. к имеют неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике по итогам ЕГЭ, в т.ч. после пересдачи

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий».





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процента (в 2018 был 30,5%), т. к. процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 процента (в 2018 – 3,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	Всего обучающихся	Их них успевают		Окончили год всего		Окончил и год всего		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
10	17	21	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	13	61,9	1	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	17	44,7	1	2,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 42,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,2 процента (в 2018 было 3,8%).

В 2019 году учащиеся 11 класса в количестве 21 человек успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

#### Результаты ЕГЭ 2019 год

Предмет	Сдавали всего, чел	Количество обучающихся, получивших 100б.	Количество обучающихся, получивших 90-98 б.	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	0	0	47	
Математика (базовый уровень)	8				Общая – 75% Качественная – 50%

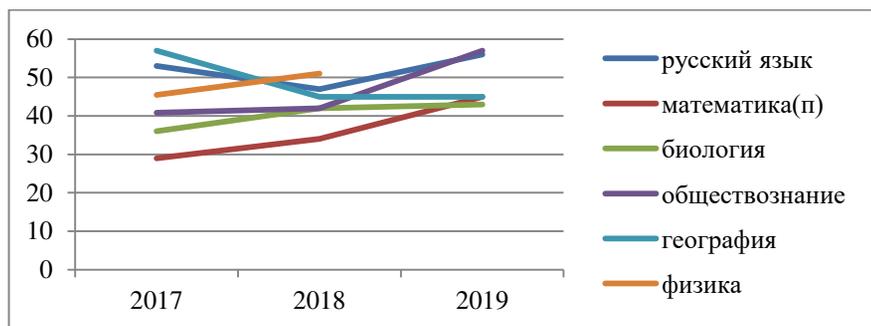
Математика (профильный уровень)	4	0	0	45	
Биология	2	0	0	43	
История	1	0	0	50	
Обществознание	3	0	0	57	
География	2	0	0	45	

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям федеральных стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся.

По обязательным предметам 2 чел. не набрали минимального количества баллов.

Выше районного результата по математике (баз., проф.ур.), биологии, обществознанию, географии.

*Динамика среднего балла ЕГЭ 2017-2019г.*



Данные показывают, что результаты ЕГЭ по предметам, как обязательным, так и по выбору учащихся в 2019 г. имеют положительную динамику.

*Результаты ОГЭ 2019 год*

Предмет	Сдавали всего, человек	Количество обучающихся, получивших 100 баллов	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
Математика	24	0	1	18	5

Русский язык	24	0	2	7	2
Физика	1	0	0	0	1
Биология	15	0	1	6	8
География	18	0	2	3	13
Обществознание	14	0	0	4	10

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 25 до 40 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10 класс ОО	10 класс другой ОО	Професси о-нальное ОО	всег о	ВУЗ	Професси о-нальное ОО	Трудоуст ройство	Срочная служба в армии по призыву
<b>2017</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>2018</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2019</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

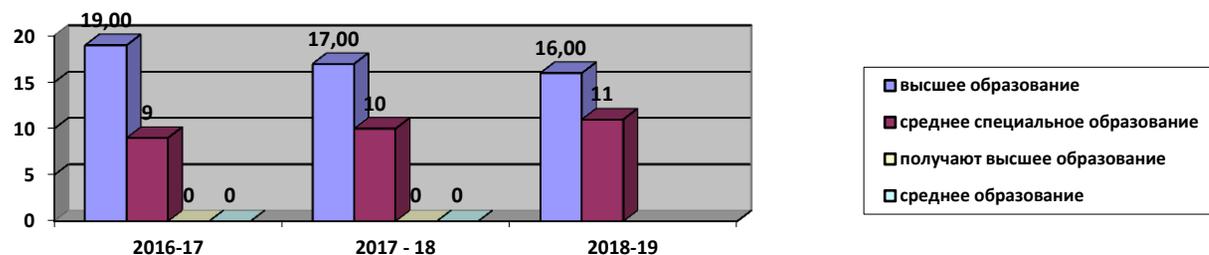
#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено только 5 родителей которые не удовлетворены качеством образования в школе. Это 1% от всех родителей.

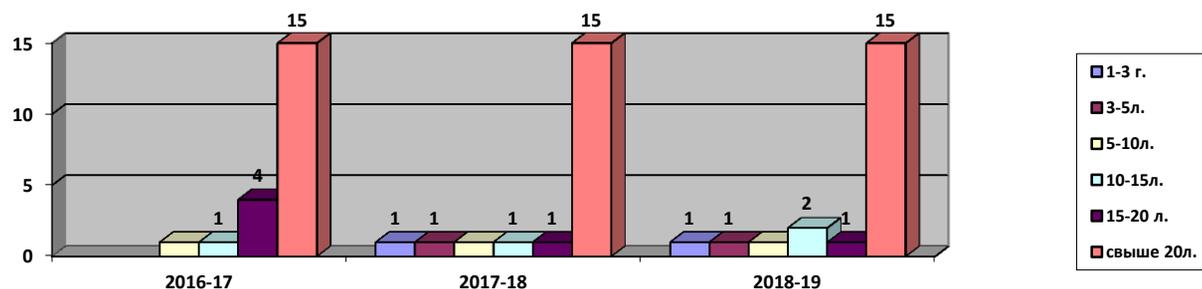
## VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 учебном году в МАОУ Пятковская СОШ работали 25 учителей (из них один внешний совместитель), социальный педагог, педагог – организатор. Из них 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 11 – среднее специальное. Получает высшее образование 1 педагог.



По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 1 чел.

По педагогическому стажу коллектив школы характеризуется по состоянию на конец 2018- 19 учебного года следующим образом:



В течение последних трех лет преобладает количество педагогов, стаж работы которых составляет свыше 20 лет.

### Повышение квалификации педагогических кадров

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе кустовых методических объединений. В 2018-19 уч. году курсовая переподготовка пройдена 5ю педагогами. В целом, своевременно повышают уровень квалификации все педагоги, что составляет 100%

### **Аттестация педагогических кадров**

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: изучены нормативно – правовые документы по проведению аттестации педагогов, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

В 2018-19 году 4 педагогических работника повысили свою квалификацию: аттестованы на соответствие занимаемой должности

<b>Учебный год</b>	<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Количество педагогов, соответствующих занимаемой должности</b>	<b>Количество педагогов, имеющих I квалиф. категорию</b>	<b>Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</b>	<b>Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории</b>
2018-19	25	5 - 20%	9-36%	10 – 40%	1- 4%

Преобладает количество педагогов с квалификационными категориями (76%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10797 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6117 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Объем библиотечного фонда всего: из него	10797
1	Учебники	6117
2	Учебные пособия	1884
3	Художественная литература	2579
4	Справочный материал	217

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## IX. Оценка материально-технической базы

Одним из условий эффективности работы по повышению качества образования в новых условиях является ресурсное (материально-техническое, информационно-коммуникационное) обеспечение образовательного процесса.

В образовательном учреждении и имеются все необходимые помещения:

- 14 учебных кабинетов. В кабинетах физики и химии, информатики, технологии, мастерской созданы условия для организации практических и лабораторных работ и соответствуют требованиям САНПиН;

- 1 мастерская для мальчиков и кабинет обслуживающего труда для девочек;

- установлены в учебных кабинетах компьютеры и мультимедийное оборудование;

- спортзал

- пищеблок, площадь обеденного зала рассчитана на 60 мест. Охват учащихся горячим питанием в школе составляет 100 %.

- гардероб на 250 мест.

На территории школы имеются спортивные сооружения, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, цветник.

Водоснабжение, канализация, отопление функционируют нормально. Питьевой режим оборудован специализированным фонтанчиком. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям САНПиН. Рабочее место школьника: кабинет и парта. Составляющими организации труда являются освещённость, уровень шума, температурный режим, внутренняя отделка помещения, вентиляционный режим, мебель.

Освещение в кабинетах естественное и искусственное. Рамы белого цвета, подоконники свободны, на окнах солнцезащитные устройства (жалюзи). Стены покрыты водоэмульсионной краской (светлые тона отражают свет на 75%). Тепловой режим в школе соответствует норме: в течение учебного года температура колеблется от 18 до 26. мебель в школе отвечает требованиям СанПиНа.

Парты регулируются соответственно росту учащихся.

В образовательном учреждении действует система электронного взаимодействия с обучающимися и родителями: через обеспечение доступа к предоставлению услуг в электронном виде (в т. ч. в части зачисления в образовательное учреждение,

предоставления информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках), ведение электронных журналов и электронных дневников.

Материально – техническая база школы развивается и обновляется в течение учебного года.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (3,16%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (74%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (2%)
– федерального уровня		1 (0.4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (1,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		7 (29,2%)
– первой		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		10(41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12,5%)
– от 55 лет		2 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Пятковская средняя общеобразовательная школа**  
(полное наименование образовательной организации)

( **МАОУ Пятковская СОШ** )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>3</sup>

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.03.2020 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>4</sup>

Директор

(должность)

(подпись)

19.03.2020

(дата)



Речкина Н.Г.

(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования**  
детских садов СП МАОУ Пятковская СОШ

( Пятковский детский сад, Крашенининский детский сад, Нижнеманайский детский сад)

за 2019 год

<sup>3</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>4</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Пятковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Речкина Надежда Григорьевна
Адрес организации	627191 Тюменская область Упоровский район село Пятково улица Вишнякова дом 23 Б
Телефон, факс	8-(34541)-47-125
Адрес электронной почты	Mou.pyatk@inbox.ru
Учредитель	Муниципальное образование Упоровский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Упоровский муниципальный район осуществляет комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.
Дата создания	1932
Лицензия	№ 160 от 12.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 166 от 25.09.2015

### II. Система управления организацией

Директор МАОУ Пятковская СОШ : Речкина Надежда Григорьевна;
Заместитель директора по дошкольному образованию : Ботникова Валентина Вадимовна , Пятковский детский сад;
Старшие воспитатели : Графеева Людмила Васильевна - отделение дошкольного образования Нижнеманайской НОШ, Шелепова Людмила Ивановна - Крашенининский детский сад

Пятковский детский сад структурное подразделение МАОУ Пятковская СОШ расположен в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 540 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 332 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Пятковская СОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет МАОУ Пятковская СОШ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МАОУ Пятковская СОШ.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор МАОУ Пятковская СОШ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет МАОУ Пятковская СОШ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p style="text-align: center;">вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в детских садах осуществляется согласно программам разработанным  
 ФГОС ДО: «От рождения до школы» (Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, М.А Васильевой);  
 «Мозайка»(В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А.Кильдышева); «Основная образовательная программа  
 детского сада СП МАОУ Пятковская СОШ» разработанная педагогами детских садов.  
 Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста  
 является **Непосредственная организованная деятельность** по различным разделам программы.

Виды НОД: (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.).

Продолжительность НОД для детей младшего дошкольного возраста — от 15 до 20 минут, старшего  
 дошкольного возраста — от 20 до 25 минут.

Фактически работает 4 группы, средняя наполняемость группы -20 воспитанник

- разновозрастная группа 1-4 лет Пятковский детский сад
- разновозрастная группа 5-7 лет Пятковский детский сад
- разновозрастная группа 1-7 лет Нижнеманайский детский сад
- разновозрастная группа 1-7 лет Крашенининский детский сад

Состав воспитанников:

№	Детский сад	Всего детей проживающих на территории	Полный день			Вариативные формы		Примечания
			Младшая группа	Старшая группа	Разно возрастная	1-1,6	1,6-7	
1	Пятковский	99	21	23		7	28	
2	Нижнеманайский	34			21	0	8	
3	Крашенининский	31			16	4	8	
	всего	164	21	23	37	11	44	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№	Детский сад	Всего детей проживающих на территории	Полный день			Вариативные формы		Примечания
			Младшая группа	Старшая группа	Разно возрастная	1-1,6	1,6-7	
1	Пятковский	99	21	23		7	28	
2	Нижнеманайский	34			21	0	8	
3	Крашенининский	31			16	4	8	
	всего	164	21	23	37	11	44	

#### Результаты педагогической диагностики выпускников детского сада

№	Детский сад	Всего выпускников	Численность выпускников по уровням индивидуального развития				
			Н	нС	С	вС	В
1	Пятковский	7	0	0	3	3	1
2	Нижнеманайский	6	0	0	4	0	2
3	Крашенининский	3	0	1	1	0	1
	всего	16	0	1	8	3	4

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 94% выпускников готовы к

обучению в школе на среднем и высоком уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.. Все дети подготовительной группы освоили программу детского сада, к школе готовы в количестве 16 детей.

По результатам диагностик выявили следующее: наименьшее количество баллов дети набрали в области знаний «Речевое развитие», дети затруднялись выделять слоги, буквы в слове, составить небольшие рассказы. Приоритетным направлением на 2020 учебный год ставим развитие речевой культуры детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и тому подобное. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они организованы фронтально, подгруппами или индивидуально

---

### **Дополнительное образование**

Кружки : «Почемучки»(познавательное развитие малышей),«АБВГДйка »- развитие речи старших дошкольников, «Юные волшебники» -художественно-эстетическое развитие (Пятковский д/с)  
«Математическая игротека»-ФЭМП, «Говорушки»- развитие речи в разновозрастной группе ( Нижнеманайский д/с)  
«Учимся говорить правильно» -развитие звуковой культуры речи (Крашенининский д/с)  
(все кружки проводятся бесплатно)

В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

- Обеспечена открытость и доступность информации об организации (информационные стенды, сайт, публикации в СМИ)

- Созданы комфортные условия для осуществления образовательной деятельности

(обеспечена материально-техническая база, создана мобильная предметно-развивающая среда в группе)

- Обеспечен высокий уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников детского сада

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 81 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детские сады укомплектованы педагогическими работниками.

Пятковский детский сад: 3 человека, из них имеют высшее образование -3, высшая категория -1, первая категория -1, соответствие занимаемой должности -1

Крашенининский детский сад: 2 человека. из них имеют высшее образование -0, среднеспециальное-2, первая категория -1, соответствие занимаемой должности -1

ОДО Нижнеманайской НОШ: 2 человека, из них имеют высшее образование -2, высшая категория -2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

---

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

-Муниципальный этап «Педагог года» номинация «Педагогический дебют»- 1 место, Областной этап «Педагог года» номинация «Педагогический дебют»- 2 место.

- Участие во всероссийской блиц-олимпиаде, 2 место, «Педагогическая практика»-участие

- Участие детей в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит 2»

-Участие педагогов во всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дошкольного образования и др.

---

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:** программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. **В детских садах имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных

занятий, детская художественная литература.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 компьютерами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Групповые комнаты-4, Спальные комнаты -4, Музыкально спортивный зал-3, Методический кабинет -3

Прогулочные площадки- 4, спортивная площадка -1, медицинский кабинет -1, процедурный кабинет -1

Изолятор -1, компьютер -3, музыкальный центр -1, телевизор -5, спортивные тренажеры-42

Игры и игрушки согласно возрасту детей (в достаточном количестве)

Методическая литература и раздаточный материал согласно образовательной программе

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	164

образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		81
в режиме КМП (3–5 часов)		83
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	164/100%
8–12-часового пребывания		81/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1/1,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 /71%
средним профессиональным образованием		2/29%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3
первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/14,2%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/14,2%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/57,1%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/32

Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	817	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209	
Наличие в детском саду:	да/нет	Совмещен с музыкальным	
физкультурного зала			
музыкального зала			
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		5	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Речкина Надежда Григорьевна

Действителен с 23.08.2021 по 23.08.2022